

Методический семинар

Развитие профессиональной компетентности педагога «Путь к успеху»



ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

У

Упорство
Уверенность

С

Сознательность
Самодостаточность

П

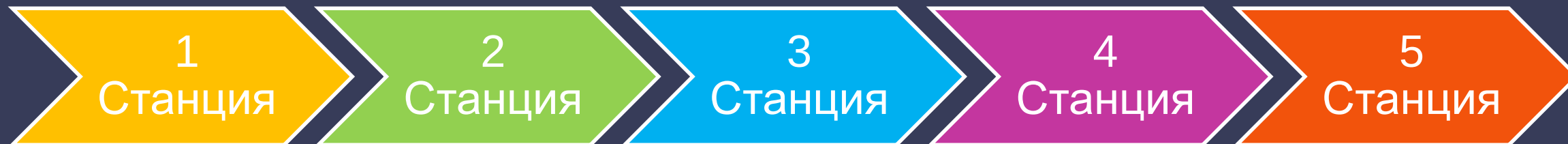
Познание
Признание

Е

Единство
Естественность

Х

Харизматичность
Храбрость



1 Станция «Целеполагание»

«Испекла бабка Колобок и
положила его на окошко студиться.
Колобок спрыгнул и покатился...»



ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

1 Станция «Целеполагание»



2 Станция «Рекламное объявление»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Задание для 1 команды

- Вам необходимо подобрать сотрудника-педагога на единственное вакантное место. Необходимо составить рекламное объявление, в котором будут отражены наиболее ценные качества претендента.

Задание для 2 команды

- Представьте, что вы родители, которые выбирают педагога для своего любимого ребёнка. Вам нужно составить резюме с точки зрения «Мой ребёнок пойдёт только к этому педагогу»

Задание для 3 команды

- Представьте, что вы ребёнок. Вам нужно составить рекламное объявление о поиске педагога, которого хотел бы себе взять каждый ребёнок.

2 Станция «Рекламное объявление»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»



3 Станция
«Пути развития
профессиональной
компетентности»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»



3 Станция
«Пути развития
профессиональной
компетентности»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»



4 Станция
«Модель
профессиональной
компетентности
молодого педагога»

Личностные качества	Профессиональные качества
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Работа в группах



4 Станция
«Модель
профессиональной
компетентности
молодого педагога»

Личностные качества	Профессиональные качества
1.Авторитетность	1.Эмпатия
2.Энтузиазм	2.Толерантность
3.Оптимизм	3.Организованность
4.Честность	4.Творческий подход
5.Открытость	5.Педагогическое мастерство

5 Станция «Народная мудрость»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Век живи – век учись

Знание не водица – в рот само не станет литься

Золото добывают из земли, а знания из книг

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

Учение – свет, а неученье – тьма

В книге ищут не буквы, а мысли.

5 Станция
«Народная
мудрость»

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Работа в группах



Создание модели профессиональной компетентности молодого педагога

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»



Модель компетенций учителя

I

- I-Skills или Я-навыки

S

- Software-based-school или цифровая

M

- Methodical guidance или методическая компетентность

A

- Active communication или коммуникативная компетентность

R

- Regulation through psychology или психолого-педагогическая компетентность

T

- Teacher's knowledge или предметная компетентность

- ✓ Самоанализ
- ✓ Самопрезентация
- ✓ Самооценка
- ✓ Саморазвитие
- ✓ Самоопределение
- ✓ Использование цифровых ресурсов
- ✓ Создание авторских цифровых ресурсов
- ✓ Создание дидактических материалов с помощью ИКТ
- ✓ Анализ социально-педагогических условий
- ✓ Целеполагание
- ✓ Педагогическое проектирование
- ✓ Организация профессиональной деятельности
- ✓ Сотрудничество с детьми
- ✓ Партнерство с родителями
- ✓ Сотрудничество с коллегами
- ✓ Партнерство с социумом
- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей
- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Организация воспитания
- ✓ Знание своего предмета
- ✓ Интеграция знаний различных предметных областей и их применение
- ✓ Знание способов формирования предметных и метапредметных результатов

Рефлексия



ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

«Интерес к учению появляется
тогда, когда есть вдохновение,
рождающееся от успеха.»

В.А. Сухомлинский

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»