

# Особенности подготовки выпускников к ОГЭ 2026 года по математике

## Технология обучения детей со слабой мотивацией

Учитель математики МБОУЦО № 25, г. Тула  
Шепелева Елена Александровна

# Приветствую, уважаемые коллеги!

## 1. ПРО ЭКЗАМЕН.

Коротко о главном.

- ОГЭ - форма государственной итоговой аттестации с использованием комплекса заданий стандартизированной формы
- Структура КИМ ОГЭ отвечает цели построения системы дифференцированного обучения математике в современной школе
- Тексты заданий соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень

## 2. ЛАЙФХАКИ

- Распечатайте каждому ученику Спецификацию КИМ
- Выделите цветом главное в Спецификации КИМ
- Ознакомьте учеников и родителей с данным документом (под подпись)
- Будьте открыты и готовы отвечать на любые вопросы родителей и учеников
- Разработайте детальный план по подготовке к ОГЭ заранее

# ПРО ФАКТОРЫ



## 1. Взаимоотношения

каждому обучающемуся важен психологический комфорт в коллективе (семья, класс, секции и кружки, друзья)

## 2. Возможности здоровья

учитывается общее состояние здоровья каждого обучающегося, важен комплексный медицинский осмотр

## 3. Наличие материально-технических ресурсов

доступ к сети Интернет, возможность посещения дополнительных курсов и занятий, наличие принадлежностей для обучения

## 4. Качество обучения

профессиональные компетенции педагога, доступность объяснения учебного материала, оказание консультативной помощи

## 5. Уровень мотивации

обусловлен предыдущими пунктами, а также способностью обучающегося видеть “конечную” цель, перспективы и возможности

# ПРО РОДИТЕЛЕЙ



## 1. Объясните

степень важности тщательной подготовки детей к прохождению ГИА. Акцентируйте внимание на коллективной ответственности

## 2. Расскажите

об особенностях экзамена и подготовки к нему. Какие меры Вы предлагаете ввести для успеха детей?

## 3. Покажите

как выглядят КИМы, пособия, интернет-сервисы и ресурсы, дополнительные справочные пособия и материалы

## 4. Будьте открыты

приведите один-два открытых урока по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Родителям важно видеть “кухню” изнутри

## 5. Будьте на связи

создайте свою “Горячую линию” по подготовке к ОГЭ по математике. Например, чат в мессенджерах

# ПРО УЧЕНИКОВ



## 1. Сформируйте доверие

станьте для каждого ученика наставником, товарищем, готовым прийти на помощь при подготовке к ГИА

## 2. Никакой критики

хвалите учеников как можно чаще, сфокусируйтесь на том, что у каждого получается лучше всего

## 3. Интересуйтесь учениками

чаще спрашивайте, что беспокоит каждого вашего ученика. Узнайте как можно больше об их мечтах, увлечениях

## 4. Настраивайте детей на успех

для каждого ученика понятие успеха свое. Главное - акцентируйте внимание, что каждый из них - предмет вашей персональной гордости

## 5. ГИА - командная работа

разбирайте решение КИМ вместе с классом, позвольте “сильным” ученикам помочь отстающим

# 9 КЛАСС

## 1. Составить детальный план работы

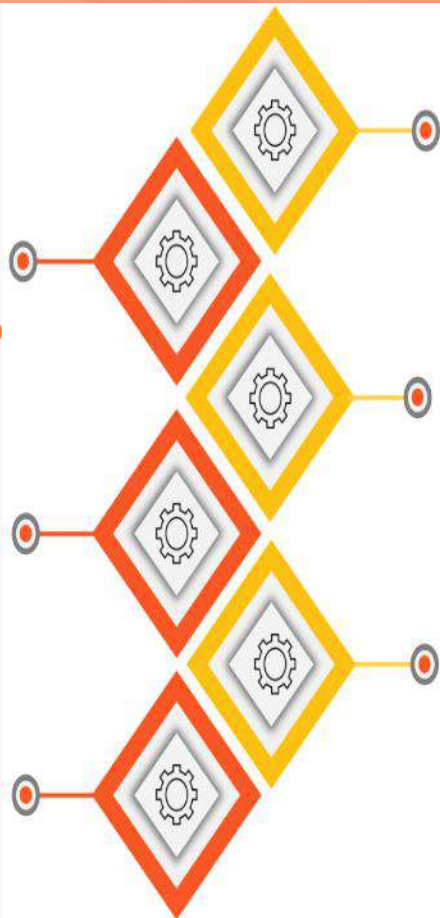
- тематическое планирование - неотъемлемая часть эффективной подготовки к сдаче экзамена
- **индивидуальный маршрут** подготовки для класса и в отдельности **для каждого ученика** с ориентацией на его персональные затруднения

## 2. Двигаться от простого к сложному

- разбивка заданий КИМа и расстановка приоритетов
- отработка элементарных навыков
- письменное обоснование шагов решения на этапе подготовки

## 3. Система открытых данных

- ознакомление родителей с процессом
- сравнение результатов подготовки обучающихся между коллегами (разные коллективы)



## 4. Выбрать характер подготовки к ОГЭ

- групповые занятия (по уровню подготовки)
- индивидуальные уроки
- элективные курсы

## 5. Грамотно распределить время

- лучше поставить элективный курс на “разгрузочный” день

## 6. Вести подробную аналитику успеваемости учеников

- **наглядная аналитическая информация**
- **прогнозирование результатов**

№ урока	Присутствие на уроке	Месяц	В каком классе изучается тема	АЛГЕБРА 1 часть ТЕМЫ УРОКОВ	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
1.		сентябрь	6 класс	Обыкновенные дроби (14)										
2.		сентябрь	6 класс	Десятичные дроби (17)										
3.		сентябрь	6 класс	Линейные уравнения (9)										
4.		октябрь	7 класс	Линейная функция (3)										
5.		октябрь	7 класс	Степень с натуральным показателем (12)										
6.		октябрь	8 класс	Обратная пропорциональность (2)										
7.		ноябрь	8 класс	Квадратные корни (27)										
8.		ноябрь	8 класс	Квадратные уравнения (8)										
9.		ноябрь	8 класс	Линейные неравенства (13)										
10.		декабрь	8 класс	Степень с целым показателем (7)										
11.		декабрь	8 класс	Формулы (13)										
12.		декабрь	8 класс	Вероятности (9)										
13.		январь	9 класс	Квадратичная функция (6)										
14.		январь	9 класс	Квадратные неравенства (11)										
15.		январь	7-9 класс	Числовые последовательности (12)										

Распечатать этот файл и отмечать в нём:

- зелёным цветом тот вариант, который сделан полностью без ошибок;
- жёлтым цветом тот вариант, в котором допущена одна ошибка;
- красным цветом тот вариант, в котором допущено две и более ошибок.

Если допущена ошибки, то сделать следующий вариант, пока не будет всё верно.  
После этого можно переходить к следующему уроку.



# КИМ ОГЭ

## система оценивания

Письмо Рособрнадзора № 04-36 от 14.02.2022

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Алгебра	0 - 7	6 - 12	13 - 19	20 - 29
Геометрия	0 - 1	2	2	2
Первичный балл	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 31

Минимальный балл для отбора в профильные классы:

	Алгебра	Геометрия	Всего
Естественнонаучный профиль	12	6	18
Экономический профиль	13	5	18
Физико – математический профиль	12	7	19

# ЛАЙФХАКИ

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Алгебра	0 – 10	10 - 14	14 - 20	20 - 29
Геометрия	2	3	3 - 5	5+
Первичный балл	0 - 12	13 - 17	17 - 25	26 - 31



Повышайте планку  
в баллах



Превосходите  
ожидания



Оценивайте по  
новым критериям



Сравнивайте  
результаты ученика



# ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



## 1. Ручка гелевая

- черные чернила
- толщина пера: 0,1-0,3 и 0,7

## 2. Линейка

- ученическая
- офицерская



## 3. Тетрадь

- формат A4, 96 листов (клетка)
- пачка бумаги для офисной печати (формат A4)
- тетради 18-24 листа в клетку

## 4. Карандаши цветные

- упаковка 6 цветов или 12 цветов (без черного)
- текстовыделитель

## 5. Дополнительные средства

- доступ к сети Интернет
- наличие смартфона

# ПОДГОТОВКА



## Группа риска

1 2 3 6 7 10 12 14 15 18 19

можно добавить

4 8 9

## Среднее звено

1 2 3 4 6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 17 18 19

можно добавить

5 16 20 21

## Лидирующая группа

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23

# ЛАЙФХАК

Проведите вводное тестирование на основе демонстрационного варианта ОГЭ по математике

При наличии возможности объедините обучающихся параллели в группы по уровню знаний

Работать с КИМом можно и нужно!

В КИМе работаем только с заданиями №1 - № 5 и с заданиями № 11, № 16

Активно пользуемся справочными материалами при решении заданий!

При наличии возможности занимайтесь с каждой группой обучающихся по отдельности

Пригласите учащихся 8-х классов посетить занятия по дополнительной подготовке к ОГЭ по математике

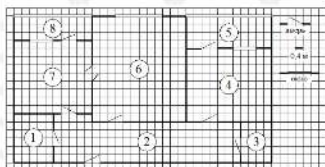
4. Практико-ориентированные задачи разбирайте после подготовки по задачам № 6 - № 19



# ЗАДАНИЕ №1 в виде буклета

1

## РАЗБИРАЕМСЯ С ЗАДАЧЕЙ



На рисунке изображен план двухкомнатной квартиры в многоквартирном доме. Сторона одной клетки на плане соответствует 0,4 м, а условные обозначения двери и окна приведены в правой части рисунка.

Вход в квартиру находится в коридоре. Слева от входа в квартиру находится санузел, а в противоположном конце коридора - дверь в кладовую. Рядом с кладовой находится спальня, из которой можно пройти на одну из застекленных лоджий. Самое большое по площади помещение - гостиная, откуда можно попасть в коридор и на кухню.

1. Сколько комнат в квартире? .....
2. Чему равна сторона одной клетки? .....
3. Обозначьте на рисунке вход в квартиру ↑
4. Коридор на рисунке обозначен цифрой .....
5. Так как «слева от входа в квартиру находится санузел», то санузел на рисунке обозначен цифрой .....
6. Значит, справа от входа в квартиру располагается кладовая, которая обозначена цифрой .....
7. Спальня на рисунке обозначена цифрой ....., гостиная - цифрой ....., а кухня - цифрой .....

2

## ИЗУЧАЕМ ЛАЙФХАКИ

### Задание «на глаз»:

Установите номер комнаты по площади лоджии ...

Установите номер комнаты по площади лоджии ...

Клетки имеют форму квадрата!

Всегда находите ее площадь!

.... (М) х .... (М) = .... (М²)

Все помещения квартиры, кроме коридора, имеют форму прямоугольника! При этом каждое помещение «состоит из клеточек». Определите сколько клеточек «внутри» каждого помещения!

На основном чертеже аккуратно подпишите наименование каждого помещения и площадь в клеточках. Затем площадь в клеточках умножьте на площадь одной клетки, так вы получите фактическую площадь каждого помещения. Нанесите информацию на чертеж или составьте и заполните таблицу.

Номер	Объект	Са клеточках	С м²
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Итого			

Обязательно определите общую площадь квартиры, выраженную в суммарном количестве клеточек. Это может пригодиться для решения задания № 4

3

## ТРЕНИРУЕМСЯ В РЕШЕНИИ

Тщательная проработка чертежа или составление обратной таблицы помогут вам выполнить первые четыре задания.

Задание 1. Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане

Объекты	коридор	кладовая	кухня	спальня
Цифры				

Задание 2. Плитка для пола размером 40 см х 40 см продается в упаковках по 10 штук. Сколько упаковок плитки понадобится чтобы выложить пол санузла?

1. Так как 1 метр = 100 см, переведите 40 см в метры. Для этого 40 : 100 = .... (м).

2. Найдите площадь плитки в м²:

.... (м) х .... (м) = .... (м²)

3. Найдите общую площадь, которую покрывает упаковка плитки. Умножьте площадь одной плитки на количество плиток в упаковке:

.... (м²) х .... (шт.) = .... (м²)

4. Разделите площадь санузла (см. таблицу в блоке 2) на результат в пункте 3:

.... (м²) : .... (м²) = .... (уп.)

5. В случае необходимости округлите результат до целого числа в большую сторону.

В данной задаче размеры одной плитки соответствуют размерам клетки на рисунке. Поэтому задачу можно было решить проще! Подумайте над вторым вариантом решения!

4

## ТРЕНИРУЕМСЯ В РЕШЕНИИ

Задание 3. Найдите площадь санузла. Ответ дайте в метрах квадратных.

Вы без труда ответите на вопрос этой задачи, если у вас предварительно составлена таблица (см. блок 2). Также вы сможете благодаря таблице найти площадь любого помещения (спальни, гостиной, кладовой и т.д.).

Задание 4. На сколько процентов площадь кухни больше площади кладовой?

1. Выпишите из таблицы в блоке 2 площадь кухни (в клетках).

2. Выпишите из таблицы в блоке 2 площадь кладовой (в клетках).

3. Разделите площадь большего объекта на площадь меньшего объекта

4. Умножьте результат на 100 (для перевода в проценты)

5. Вычитите 100 (%) из полученного результата

Задание 5. В квартире планируется подключить интернет. Предполагается, что трафик составит 850 Мб в месяц, и исходя из этого выбирается наиболее дешевый вариант. Интернет провайдер предлагает три тарифных плана. Сколько рублей нужно будет заплатить за интернет за месяц, если трафик действительно будет равен 850 Мб?

Так как планируется расходовать только 850 Мб трафика, то тарифные планы «1000» и «безлимит» не подходят! Вычеркните их из списка.

Потому: 800 + (850 - 800) х 2 = ..... руб.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «800»	800 руб. за 800 Мб трафика в месяц	2 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб
План «1000»	1000 руб. за 1000 Мб трафика в месяц	1,5 руб. за 1 Мб сверх 1000 Мб
План «безлимит»	1900 руб. за неограниченное количество Мб трафика	-

Задание 5. В квартире планируется установить стиральную машину. Характеристики стиральных машин, условия подключения и доставки приведены в таблице. Планируется купить стиральную машину с фронтальной загрузкой, по глубине не превосходящую 42 см. Сколько будет стоить наиболее дешевый подходящий вариант вместе с подключением и доставкой?

Чек - лист по выполнению задания:

1. Вычеркните из таблицы все стиральные машины, имеющие фронтальную загрузку.
2. Вычеркните из таблицы все стиральные машины с глубиной больше 42 см (в последней строке таблицы ориентируйтесь на третий параметр).
3. Вычеркните из таблицы самую дорогую по стоимости стиральную машину и стиральную машину, у которой максимальный процент за доставку.
4. Стоимость покупки = процент доставки : 100 х стоимость машины + стоимость машины + стоимость установки

# ЗАДАНИЕ №6

$$\frac{1}{2} = 0,5 = 50\% \quad \frac{1}{10} = 0,1 = 10\%$$

$$\frac{1}{4} = 0,25 = 25\% \quad \frac{1}{20} = 0,05 = 5\%$$

$$\frac{1}{5} = 0,2 = 20\% \quad \frac{1}{25} = 0,04 = 4\%$$

$$\frac{1}{8} = 0,125 = 12,5\% \quad \frac{1}{50} = 0,02 = 2\%$$

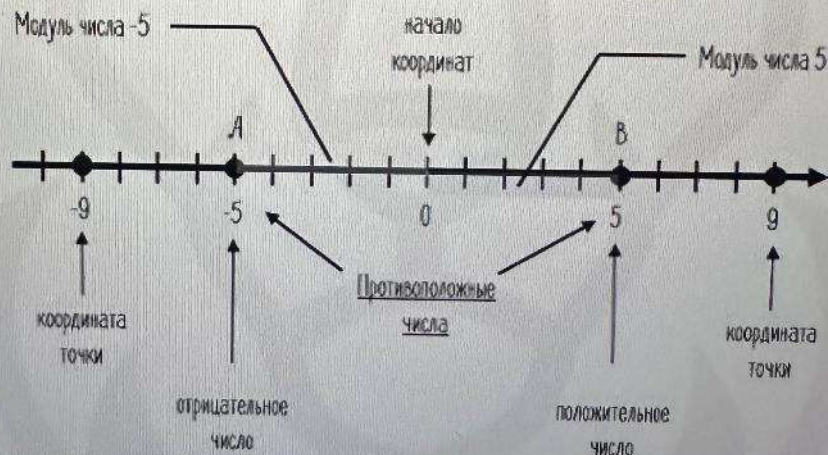
$$\frac{1}{100} = 0,01 = 1\%$$

1. Выучить “опорные дроби”
2. На период подготовки держать перед глазами шпаргалку с дробями, таблицей умножения и распределительным свойством
3. Всегда выполнять перевод дробей
  - если это возможно из обыкновенной в десятичную, из десятичной в обыкновенную (по необходимости)



# ЗАДАНИЕ №7 - рабочий лист

**1** Запиши определение каждого понятия. Это очень важно!



Отметь на координатной прямой точки E (-7) и F (7)

$$-7 \square 0; 7 \square 0$$

$$|-7| = \square; |7| = \square$$

$$-7 \square 7$$

$$-7 \text{ и } 7 \text{ — } \square \text{ числа}$$

Сравни:

$$-7 \square 5 \quad -7 \square 7$$

$$-7 \square 9 \quad -7 \square -5$$

**2** Выучи правила! Составь схемы и запиши свои примеры

Что нужно знать?	Любое положительное число больше любого отрицательного числа
Схема или рисунок	
Примеры	
Что нужно знать?	Большим из двух чисел является число, расположенное на координатной прямой правее
Схема или рисунок	
Примеры	
Что нужно знать?	Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого больше
Схема или рисунок	
Примеры	

**3** Запиши определения!

$$(a)^n$$

основание

показатель

**4** Заполни пропуски. Вставь знак > или <

$$(-3)^3 \square 0; (-2)^3 \square 0$$

$$(-3)^3 = -3 \cdot (-3) \cdot (-3) = \square \square 0$$

$$(-2)^3 = -2 \cdot (-2) \cdot (-2) = \square \square 0$$

$$(-3)^2 \square 0; (-2)^4 \square 0$$

$$(-3)^2 = -3 \cdot (-3) = \square \square 0$$

$$(-2)^4 = -2 \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = \square \square 0$$

# ЗАДАНИЕ №7 - рабочий лист


## 5 Выучи правила! Составь формулы и запиши свои примеры

Что нужно знать?	Степень отрицательного числа с нечетным показателем - отрицательное число
Формула	
Пример	

## 6 Решим вместе задание, которое может быть на ОГЭ

### Вид 1

На координатной прямой отмечены числа  $a, b$  и  $c$ .



Какая из разностей  $a - b, a - c, c - b$  положительна?

- 1)  $a - b$
- 2)  $a - c$
- 3)  $c - b$
- 4) ни одна из них

1. \_\_\_\_\_ из двух чисел является число, расположенное на координатной прямой \_\_\_\_\_
2. В задании \_\_\_\_\_ числом является \_\_\_\_\_
3. Сравним:  
 $a \square c; a \square b; b \square c$

При вычитании из меньшего числа большего, результат будет отрицательным! Если  $a < b$ , то  $a - b < 0$

4. Сравним с нулем каждую из разностей:  
 $a - c \square 0; a - b \square 0; b - c \square 0$

При вычитании из большего числа меньшего, результат будет положительным! Если  $c > b$ , то  $c - b > 0$

Если  $f \in [a; b]$ , то:  $a - f \square 0; b - f \square 0$

Если  $m \in [b; c]$ , то:  $b - m \square 0; c - m \square 0$


Если  $m \in [b; c]$ , то:  $m - b \square 0; m - c \square 0$

Если  $p \in [a; b]$ , то:  $p - a \square 0; p - c \square 0$

## 7 Решим вместе задание, которое может быть на ОГЭ

### Вид 2

На координатной прямой отмечено число  $a$ .



Какая из утверждений для этого числа является верная?

- 1)  $8 - a > 0$
- 2)  $8 - a < 0$
- 3)  $a - 7 < 0$
- 4)  $a - 9 > 0$

1. Расставим числа на координатной прямой.
2.  $a \in [ \quad ; \quad ]$
3. Сравним:  
 $a \square 8; a \square 7; a \square 9$
4. Пользуемся правилами:  
  - № 1. Большим из двух чисел является число, расположенное на координатной прямой правее.
  - № 2. При вычитании из меньшего числа большего, результат будет отрицательным!
  - № 3. При вычитании из большего числа меньшего, результат будет положительным!

$8 - a > 0$  так как  $a \square 8$ , значит,  $8 \square a$

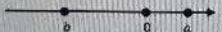
Применяем правило № \_\_\_\_, получаем  $8 - a \square 0$ .

Это утверждение является \_\_\_\_\_.

## 8 Решим вместе задание, которое может быть на ОГЭ

### Вид 3

На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ .



Какая из следующих неравенств верна?

- 1)  $ab^2 > 0$
- 2)  $a - b < 0$
- 3)  $a + b > 0$
- 4)  $ab > 0$

Сравним числа:

$a \square 0; b \square 0$

2. На числовой прямой над числами расставим знаки  $+$  и  $-$ .
3. Пользуемся правилами:  
  - № 1. При умножении/делении чисел с разными знаками результат - отрицательное число.
  - № 2. При умножении/делении чисел с одинаковыми знаками, результат - положительное число.
  - № 3. Степень отрицательного числа с четным показателем - положительное число.
4. Проверим провозвращения.
5. Умножили ставим знаки:  $ab^2 \rightarrow \square \cdot \square \cdot \square$
6. Проверим правило № \_\_\_\_, № \_\_\_\_
7. Это неравенство является \_\_\_\_\_.



# Карточки-пятиминутки

Главная фишка: в обоих тестах представлены одинаковые прототипы задач, что позволяет:

1. На уроке разобрать общий случай, а второй тест дать для самостоятельной работы.
2. В качестве домашнего задания дать один вариант, а второй использовать на следующем уроке для контрольного среза.
3. Идеально для работы в парах: ученики решают разные варианты, а затем объясняют друг другу. Таким образом,
  1. Закрепляется алгоритм решения.
  2. Происходит двухэтапная проверка знаний (сначала один вариант, потом второй вариант).
  3. Происходит парная работа на уроке.
  4. Осуществляется быстрая диагностика проблемных тем.

# Карточки – пятиминутки

Тест 1. ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения  $9,8 + 8,6$

Ответ:

2. Одно из чисел  $\frac{31}{11}$ ,  $\frac{37}{11}$ ,  $\frac{41}{11}$ ,  $\frac{47}{11}$  отмечено на прямой. Какое это число?



1)  $\frac{31}{11}$ ;

2)  $\frac{37}{11}$ ;

3)  $\frac{41}{11}$ ;

4)  $\frac{47}{11}$ ;

Ответ:

3. Найдите значение выражения  $\frac{a^{12} \cdot a^6}{a^{14}}$  при  $a = 3$ .

Ответ:

4. Найдите корень уравнения  $-3x - 9 = 2x$ .

Ответ:

5. У бабушки 20 чашек: 14 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

Ответ:

Тест 1. ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения  $9,8 + 8,6$

Ответ:

2. Одно из чисел  $\frac{31}{11}$ ,  $\frac{37}{11}$ ,  $\frac{41}{11}$ ,  $\frac{47}{11}$  отмечено на прямой. Какое это число?



1)  $\frac{31}{11}$ ;

2)  $\frac{37}{11}$ ;

3)  $\frac{41}{11}$ ;

4)  $\frac{47}{11}$ ;

Ответ:

3. Найдите значение выражения  $\frac{a^{12} \cdot a^6}{a^{14}}$  при  $a = 3$ .

Ответ:

4. Найдите корень уравнения  $-3x - 9 = 2x$ .

Ответ:

5. У бабушки 20 чашек: 14 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

Ответ:

# Карточки – пятиминутки

Тест 2. ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения  $9,3 + 7,8$

Ответ:

2. Одно из чисел  $\frac{75}{23}$ ,  $\frac{85}{23}$ ,  $\frac{97}{23}$ ,  $\frac{110}{23}$  отмечено на прямой. Какое это число?



1)  $\frac{75}{23}$ ;

2)  $\frac{85}{23}$ ;

3)  $\frac{97}{23}$ ;

4)  $\frac{110}{23}$ .

Ответ:

3. Найдите значение выражения  $\frac{a^{11} \cdot a^9}{a^{18}}$  при  $a = 7$ .

Ответ:

4. Найдите корень уравнения  $x + 3 = -9x$ .

Ответ:

5. У бабушки 25 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

Ответ:

Тест 2. ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения  $9,3 + 7,8$

Ответ:

2. Одно из чисел  $\frac{75}{23}$ ,  $\frac{85}{23}$ ,  $\frac{97}{23}$ ,  $\frac{110}{23}$  отмечено на прямой. Какое это число?



1)  $\frac{75}{23}$ ;

2)  $\frac{85}{23}$ ;

3)  $\frac{97}{23}$ ;

4)  $\frac{110}{23}$ .

Ответ:

3. Найдите значение выражения  $\frac{a^{11} \cdot a^9}{a^{18}}$  при  $a = 7$ .

Ответ:

4. Найдите корень уравнения  $x + 3 = -9x$ .

Ответ:

5. У бабушки 25 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

Ответ:

# ВРЕМЯ



**Продолжительность  
экзамена – 3 часа 55 минут**



Ознакомление  
с КИМ



Решение  
I части КИМ



Перенос  
ответов



Решение  
задания № 20



Решение  
задания № 21



Решение  
задания № 22



Решение  
задания № 23



Решение  
задания № 24



Решение  
задания № 25



# ЛАЙФХАК

Соблюдайте временные рамки

- определите для каждого ученика персональный временной лимит на выполнение каждого задания

У всех должен быть запас времени

- говорите ученикам о том, чтобы они не заикливались на решении одного задания

Решайте задания на скорость

- желательно иметь в арсенале песочные часы на 5 минут, 10 минут, 15 минут. Проверяйте скорость каждого ученика

Учите чертить в черновике талон ответов на задания №1 - №19. Это позволит сэкономить время при переносе

# МОТИВАЦИЯ



## Ключевые действия

- Доброжелательное отношение, вера в успех
- Отсутствие критики, благодарность за усердие
- Ликвидация базовых пробелов
- Отработка заданий по учебно-тренировочному КИМ
- Отслеживание динамики успеваемости, статистика



## Результат

- Рост уровня мотивации, уверенность в себе
- Представление о дальнейшем характере обучения
- +1 час на индивидуальные занятия
- Улучшение отметок по ключевым предметам
- Результат ОГЭ по математике - 21 балл

The background is a vibrant orange color. It is decorated with various geometric shapes: large blue and red chevrons, smaller triangles in blue, red, and white, and white zigzag lines. Some of these shapes have a dotted pattern. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is centered in a white, serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!