



«Разговоры о важном» как инструмент формирования региональной идентичности и профессиональной гордости

Инструменты воспитания региональной идентичности и мотивации

Лисова Камила Наиловна

Советник директора по воспитанию

ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»





Актуальность:

Почему региональная идентичность критически важна?

Формирование устойчивой региональной идентичности является не просто дополнительным элементом, а фундаментальным аспектом гражданского самосознания.

Чувство Принадлежности

Укрепляет эмоциональную связь и чувство дома, что является основой для стабильности личности.

Удержание Молодёжи

Мотивирует студентов видеть своё профессиональное будущее в родном регионе, предотвращая отток молодых кадров.

Личная Ответственность

Повышает готовность брать на себя ответственность за социальное и экономическое развитие своей малой родины.

Позитивный Образ

Формирует позитивное восприятие региона среди его жителей и за его пределами, укрепляя общую гордость.

<u>Проблема:</u> Многие студенты сегодня слабо осведомлены о ценности и потенциале своего родного края, что снижает их мотивацию к локальному развитию.





















Экскурсии в библиотеку г. Узловая



«Разговоры о важном»: Основа для воспитания

Цикл еженедельных внеурочных занятий, инициированный Министерством просвещения РФ в 2022 году, служит мощным инструментом для решения воспитательных задач.













Воспитание Патриотизма

Закладка основ гражданственности и любви к Родине, включая её малую часть.

2 Духовно-Нравственные Ценности Формирование моральных ориентиров, важных для жизни в обществе.

Критическое Мышление

Развитие способности анализировать информацию и участвовать в конструктивном диалоге.

Осознание Роли
Понимание личной значимости и вклада в развитие

общества и региона.

Формат: занятия построены на принципах диалога, дискуссии и анализа реальных кейсов, что делает их максимально вовлекающими.

3



Интеграция регионального контента: механизмы воздействия

«Разговоры о важном» обладают уникальной структурой, позволяющей эффективно встраивать локальный контекст и формировать региональную идентичность.

Личностная Значимость

Через истории успеха земляков, их достижения в науке, культуре и производстве, студент видит пример для подражания, применимый к его месту жительства.



Практическая Ориентированность

Обсуждение актуальных и реальных проектов региона (строительство, экология, инновации) показывает студенту, что будущее создается здесь и сейчас.

Эмоциональная Вовлечённость

Использование визуальных образов родного края, встречи с "героями" и личные истории создают сильный эмоциональный отклик.



Диалог Поколений

Привлечение ветеранов труда, успешных предпринимателей и молодых учёных региона обеспечивает передачу опыта и ценностей.

Результат: Студент начинает осознавать себя неотъемлемой частью истории и будущего своего региона.



Инструменты для внедрения регионального компонента

Для наполнения занятий конкретным и мотивирующим содержанием советники могут использовать разнообразные локальные ресурсы и форматы.

💌 Истории Успеха Земляков

Фокус на местных учёных, врачей, педагогов, чьи достижения влияют на жизнь в регионе.

🗷 Актуальные Проекты

Обзор инфраструктурных, экологических или культурных проектов, которые меняют облик территории.

💌 Локальные Традиции

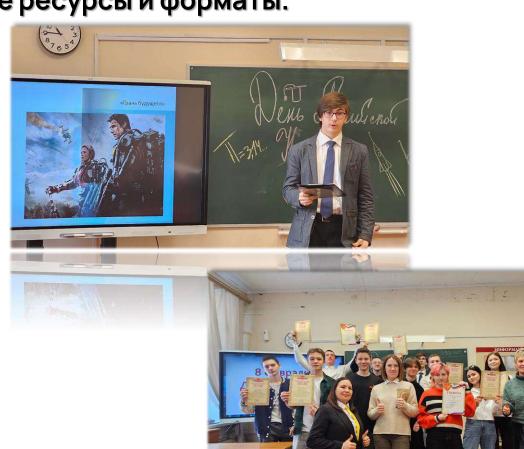
Изучение этнокультурного наследия, которое делает регион уникальным.

Профессиональные Траектории

Знакомство с востребованными профессиями и перспективами трудоустройства на местных предприятиях.

🖈 Архивные Материалы

Использование фото, видео и документов о развитии региона для наглядности.



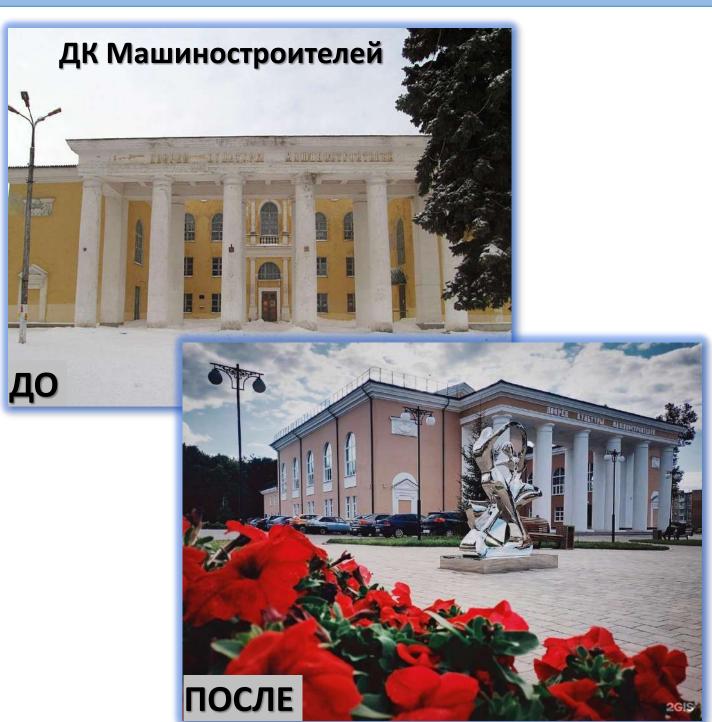
Пример: Занятие, посвященное Дню науки, дополняется рассказом о разработках, сделанных в научном центре вашего города.





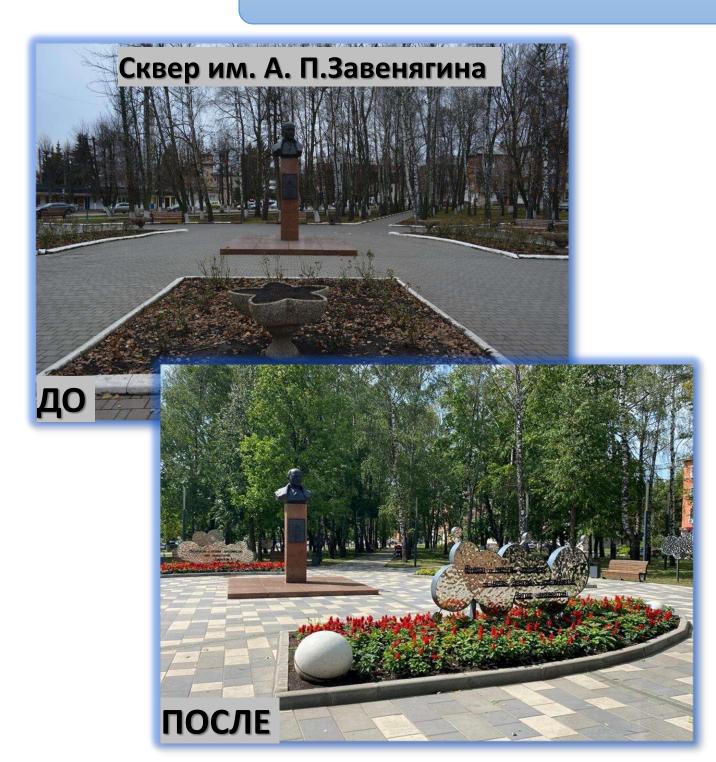
Развитие региона на примере г. Узловая Тульской области







Развитие региона на примере г. Узловая Тульской области







Развитие региона (появление новых предприятий) на примере г. Узловая Тульской области

2022 год

✓Запуск производства **«Энгельсспецтрубмаш»** — завода по производству гибких насосно-компрессорных труб для нефтегазовой промышленности.

✓ Строительство завода **«ЕВРАЗ Ванадий Узловая»** — по переработке шлака ванадия и выработке пентоксида ванадия, который используется в металлургии для укрепления металлопроката.

репления металлопроката.

2025 год

✓ Открытие производственного комплекса по холодному отжиму и глубокой переработке растительных масличных культур — **компания «Макошь»** построила комплекс мощностью 2,9 тыс. тонн в год.

✓ Строительство завода по производству материалов для технической изоляции — **компания «Баухим»** строит завод, объём инвестиций — около 1 млрд рублей.

2024 год

✓Открытие завода по производству двигателей для автомобилей **Haval** — предприятие разместилось на площади 10 тысяч квадратных метров.

✓ Строительство завода глубокой переработки жёлтого гороха — компания «РесурсИнвест-Развитие» строит комплекс производительностью 70 тыс. тонн в год. Новое производство даст Тульской области 244 новых рабочих места.

2023 год

✓ Открытие производства лакокрасочных материалов —
 ООО «Фабрика КОВАЛИ».

✓Запуск производства корма для рыбы — **компания «Биоснаб»** открыла предприятие, которое будет ежегодно выпускать 15 000 тонн корма из отечественного сырья для ценных пород рыб.



Практические темы с выраженным региональным акцентом

Эффективность занятий напрямую зависит от их конкретности и личной значимости для студентов. Предлагаем несколько примеров адаптации тем.

«Герои моего края»

Личные встречи с почётными гражданами, ветеранами труда и героями современности из вашего города/района.

«Профессии будущего»

Диалог с HR-специалистами и руководителями ключевых отраслей региона о востребованных навыках.

«Экология региона»

Анализ конкретных вызовов (например, загрязнение местных прудов и рек и т.п.) и обсуждение локальных инициатив по их решению.

«Мой вклад в развитие»

Мозговой штурм идей для мини-проектов, направленных на улучшение локальной среды (парки, дворы, социальные программы).

Важно: Темы должны быть максимально конкретными и иметь прямое отношение к жизни студентов.



Вовлечение студентов: минимум лекций, максимум практики

Для обеспечения высокого уровня участия и запоминания материала необходимо использовать интерактивные и практико-ориентированные методы.

Кейс-метод: Разбор реальных, не вымышленных, ситуаций, с которыми сталкиваются местные власти или предприятия.

Гость занятия: Приглашение представителей власти, бизнеса или деятелей культуры, которые могут рассказать о своей роли в жизни региона.

Проектная работа: Разработка концепций мини-проектов (например, туристический маршрут или социальная акция) для района.

Краеведческий квест: Организация поиска информации о знаковых, но малоизвестных местах, личностях или событиях региона.

Визуализация: Применение инфографики, карт, фото- и видеоматериалов для создания яркого и запоминающегося образа региона.

Главное правило: Успех достигается через активный диалог и самостоятельный поиск решений, а не через пассивное восприятие информации.



Измерение результата: Оценка эффективности воспитательной работы

Чтобы подтвердить успешность цикла занятий, необходимо использовать количественные и качественные критерии оценки.









Интерес к Региону Участие в Инициативах

Оценивается через опросы и рефлексивные эссе на тему "Мой регион". Рост числа студентов, вовлечённых в волонтерские, экологические и другие локальные проекты.

<u>Ценностные</u> <u>Ориентации</u>

Позитивные изменения в понимании гражданского долга и личной причастности (анализ дискуссий).

Трудоустройство

Долгосрочный критерий: увеличение доли выпускников, выбравших работу по специальности в родном регионе.

Инструменты Оценки:

<u>Анкетирование:</u> Проведение сравнительных опросов до и после цикла занятий для фиксации изменений в знаниях и мотивации.

Мониторинг Активности: Учёт участия студентов в локальных проектных и волонтёрских мероприятиях.



Рекомендации:

Стратегии для советников по воспитанию

Ваша роль как ключевого звена в реализации «Разговоров о важном» требует стратегического партнёрства и использования всех доступных ресурсов.

Изучите Ресурсную Базу



Активно используйте официальный сайт <u>разговорыоважном.рф</u> для получения актуальных методических материалов, видео и сценариев, адаптируя их под региональный контекст.

Наладьте Сотрудничество



Установите прочные связи с местными музеями, библиотеками, архивами и ведущими предприятиями региона для организации экскурсий и гостевых лекций.

Привлекайте Родителей



Истории родителей о трудовом пути и истории семьи в регионе усиливают эффект причастности и преемственности поколений.

Используйте Цифровые Инструменты



Внедряйте краеведческие онлайн-платформы, интерактивные карты и социальные сети для создания и распространения локального контента.

Фиксируйте Успехи



Создайте «Карту Достижений», где будут отмечены успехи студентов в рамках региональных проектов и инициатив, подчеркивая их вклад.

Главное:

Непрерывно делайте акцент на личной причастности каждого студента к жизни и развитию своей малой родины.



Заключение:

Воспитание профессионала — это не только навыки, но и осознанная привязанность к месту.

Начните с малого:

одна история, один проект, один разговор. Именно маленькие, но системные шаги в рамках «Разговоров о важном» способны изменить взгляд студентов на свой край и показать им реальные перспективы карьерного роста здесь.

«Мы не можем дать студентам будущее. Но мы можем научить их строить это будущее там, где они родились, используя знания и гордость за свою малую родину».



КОНТАКТЫ





