

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
“Центр образования № 49”

ОПЫТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ЦО № 49 г. Тула



Конкурсная деятельность как средство творческой самореализации и успешности ученика

Задачи из Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2025 гг.:

- создание благоприятных условий для самореализации человека и развития его творческих способностей;
- системное обновление аспектов образования, отражающее культурные, технологические изменения в развитии общества.

От обучающихся требуется интенсивный творческий поиск, разработка уникальных проектов.



Мотивация на успех

Участие в конкурсе или олимпиаде — это возможность проверить свои способности, выявить свои сильные и слабые стороны.

Это стимулирует ученика развиваться, больше узнавать, двигаться вперёд.



Направления конкурсной деятельности

1. Проекты в области естественно-математических дисциплин
2. Проекты в области Scratch программирования
3. 3D-моделирование (*основное направление конкурсной деятельности обучающихся на базе центра «Точка роста»*)



Региональные и муниципальные конкурсы

- ▣ Мастер IT (IT-куб, г. Болохово 2024 г.)
- ▣ 3D-моделирование (IT-куб, г. Болохово 2023-2024 г., Кванториум)
- ▣ Олимпиада «Созвездие-2025»
- ▣ Компьютерный мир
- ▣ Дети - детям (2024 г., Кванториум)
- ▣ Научно-практическая конференция «Шаг в науку»
- ▣ Выставка-конкурс «Наследники тульских мастеров»



Всероссийские конкурсы

Российская научная конференция школьников «Открытие».

Итоги участия:

- 2020 год (призер);
- 2021, 2022, 2023, 2024 годы – участие в финалах конференции:

- ▣ Математика: «Невероятная вероятность», Федченко Денис
- ▣ Информатика: Scratch-проект «Тренажер ОГЭ по геометрии», Матвеев Арсений



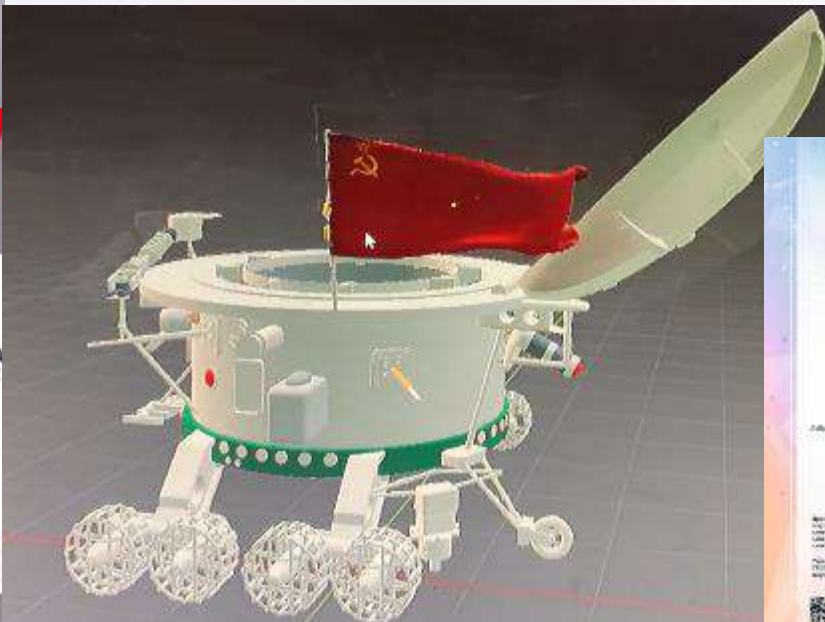
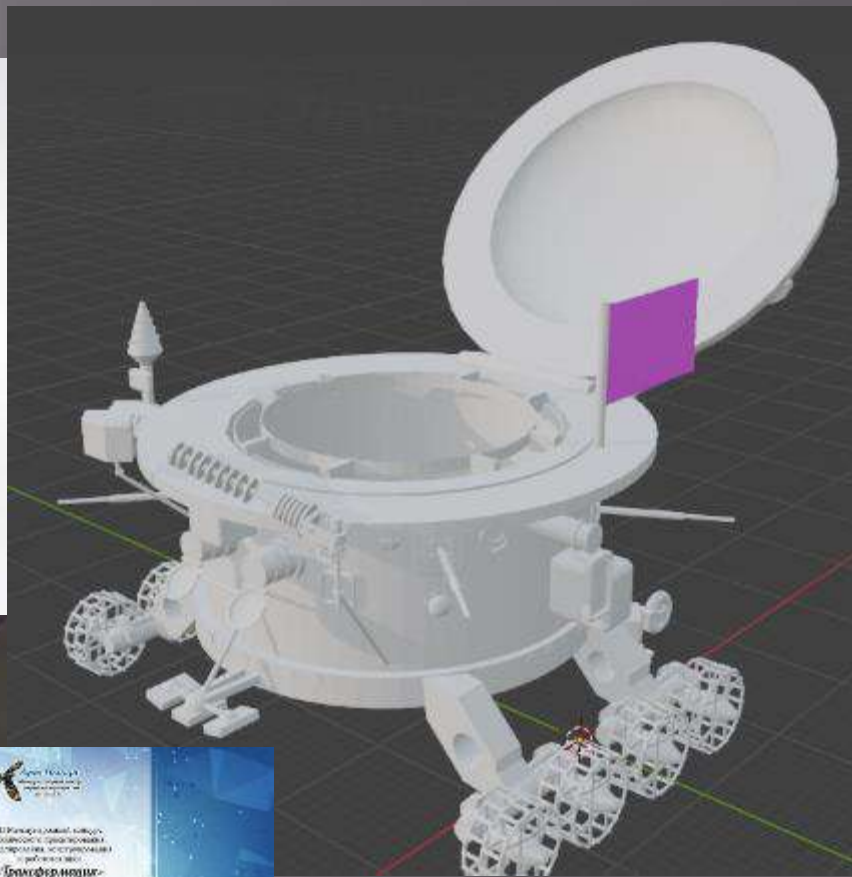
Мотивация на участие в конкурсах

- Конкурсы дают опыт, который остается с вами навсегда! Они дают возможность совершенствовать себя снова и снова!
- Получение обратной связи. Участие в конкурсах позволяет вместе научиться анализировать.
- Развитие hard & soft skills. Подготовка к олимпиадам и конкурсам требует от участника упорства и усилий, систематической работы, умения планировать. В результате школьник развивает комплекс навыков, необходимых для успешной учебы и жизни в целом: логическое мышление, умение анализировать информацию, работать в команде, выступать публично.
- Сплоченность - основа формирования доверительных отношений внутри команды. Сплоченность коллектива влияет на результативность и эффективность, а также на победу!
- Профориентация. Участие в конкурсах и олимпиадах дает возможность проявить способности, выявить свои сильные стороны и выбрать профессиональный путь.



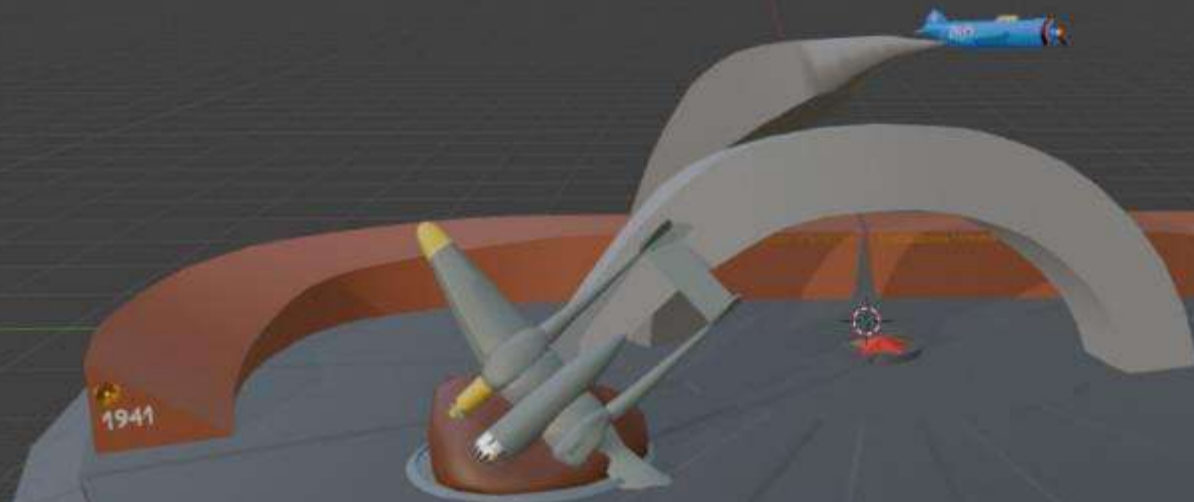
Луноход-1

Детский клуб «Лоцман» г. Екатеринбург, конкурс технического творчества (декабрь 2025 г)



Памятник героям неба для конкурса «Помним, гордимся!»

tion | Cylinder.002



Дети - детям



Конкурс по промышленному дизайну



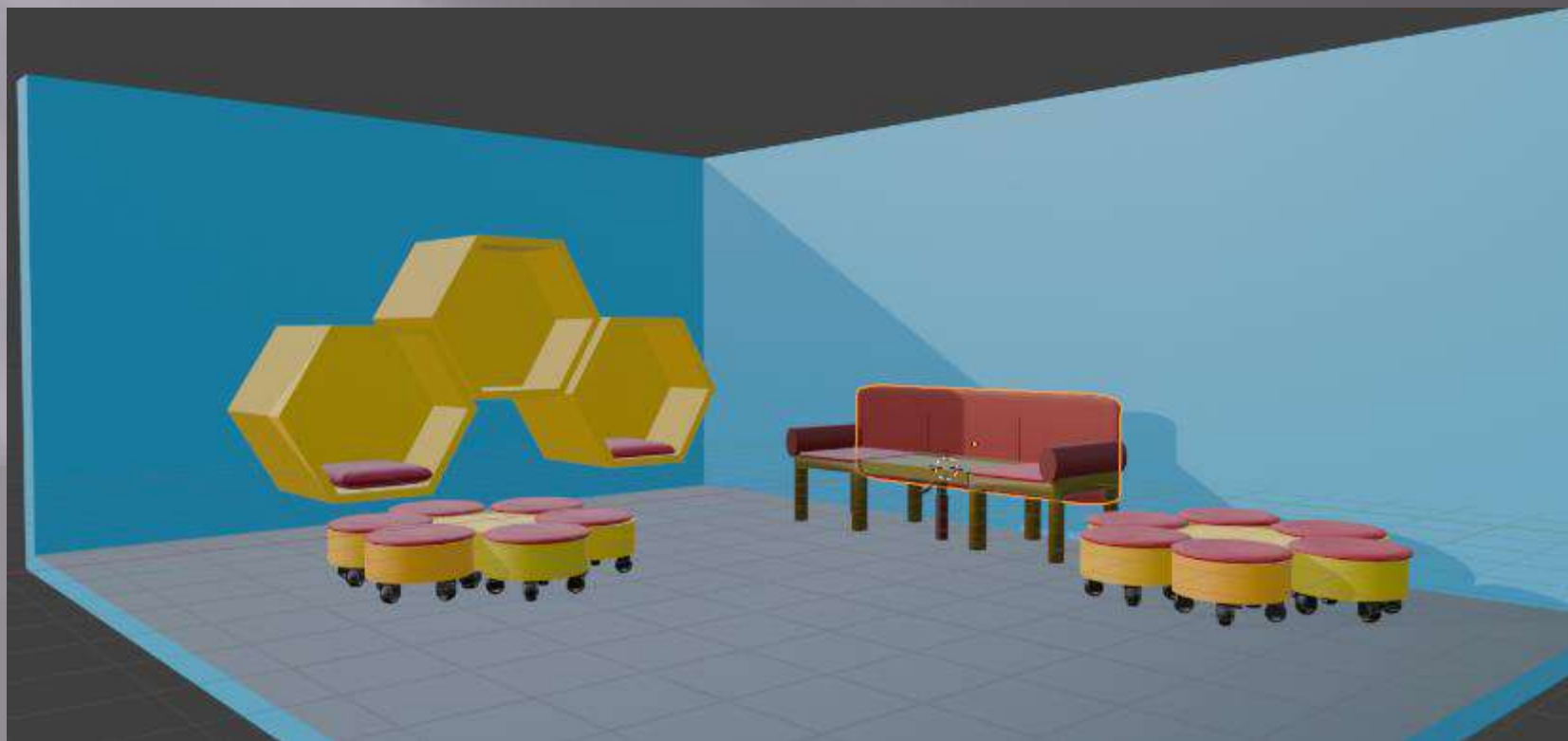
ТОЧКА РОСТА

МЫ КОМАНДА

Конкурс по промышленному дизайну

Конкурсное задание

«Мебель для школьной рекреации»



ТОЧКА РОСТА

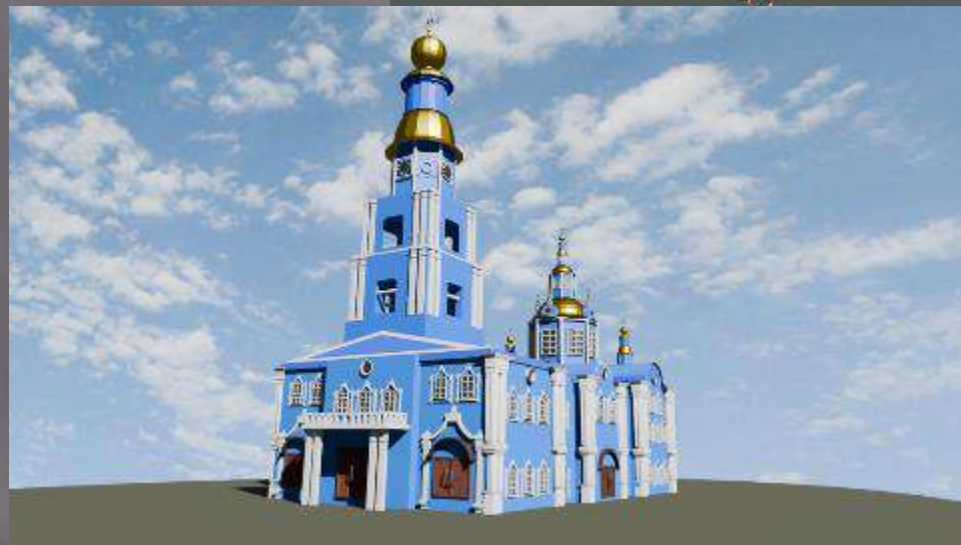
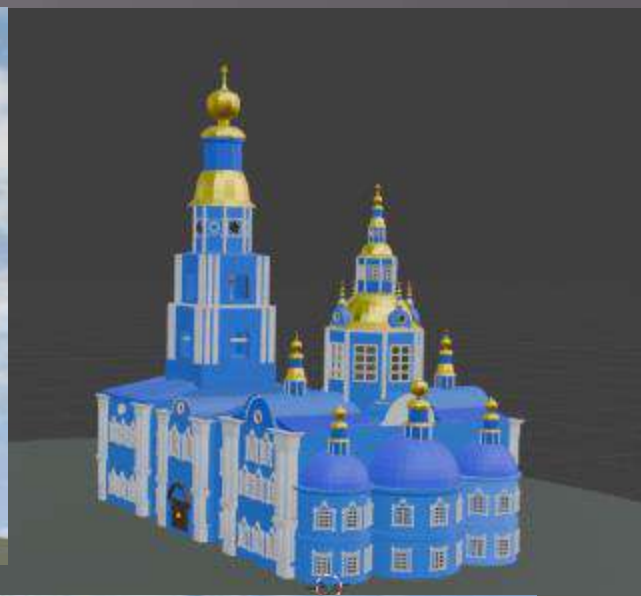
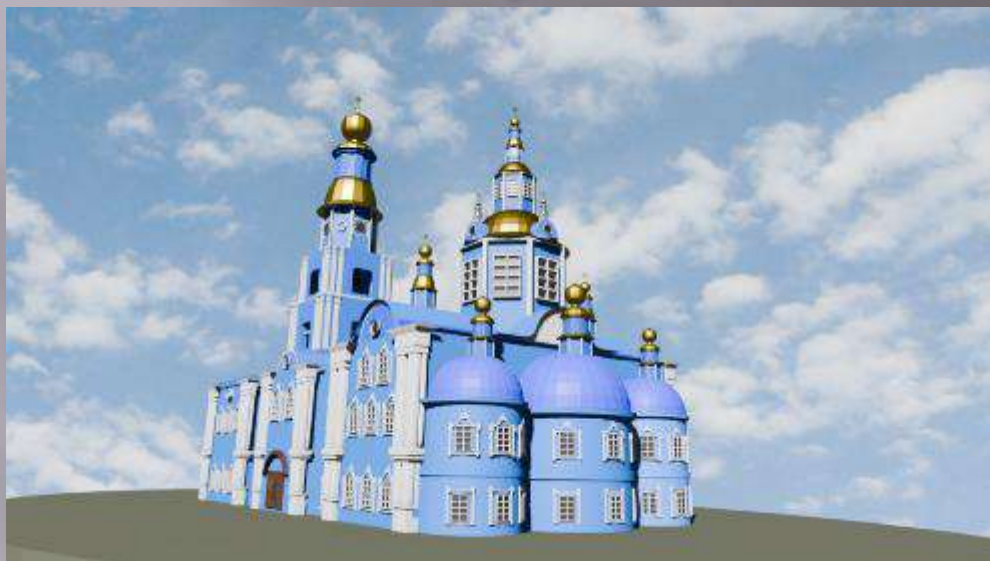
МЫ-КОМАНДА

Конкурс по промышленному дизайну

Решение конкурсного задания



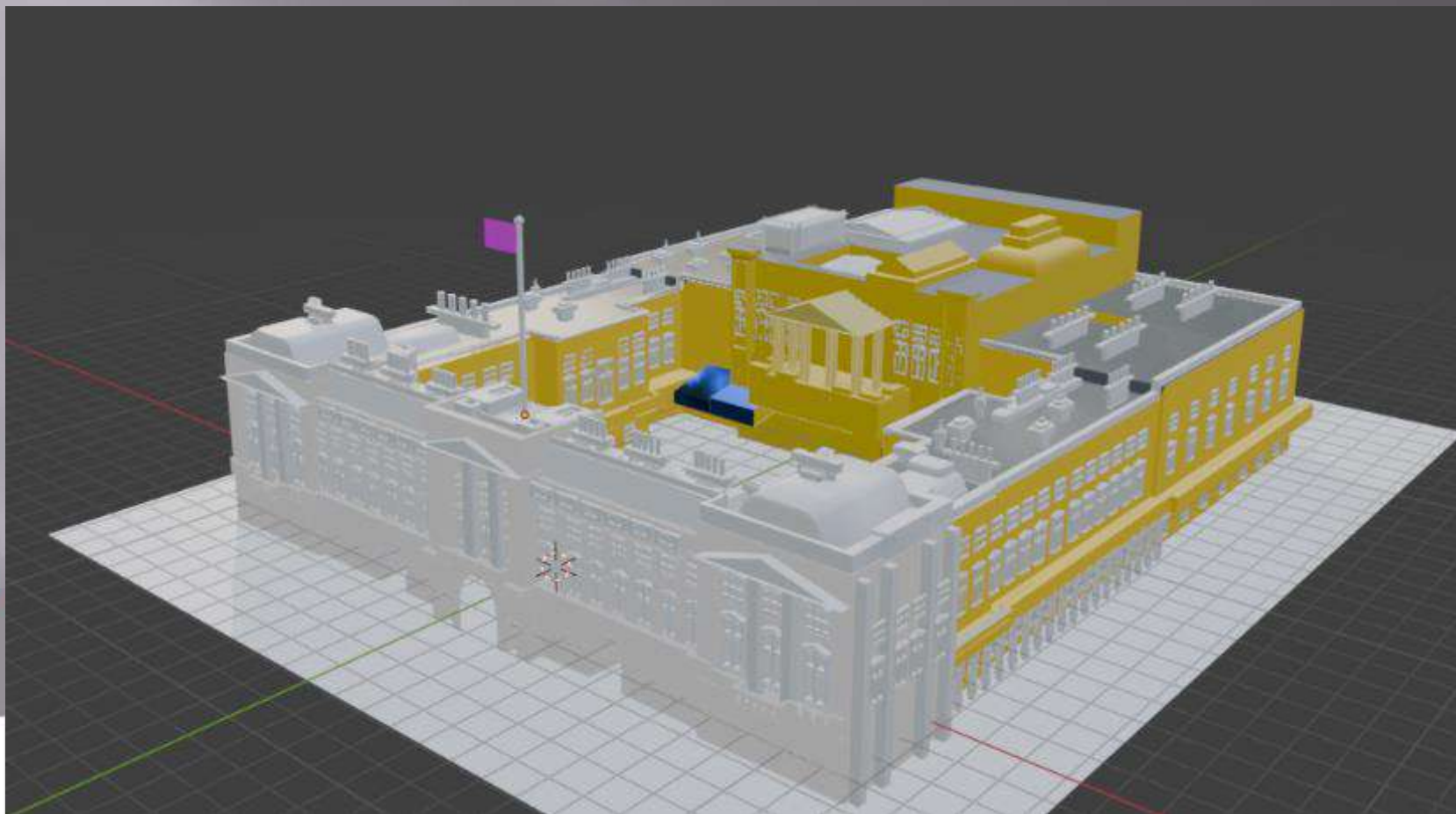
Спасо-Вознесенский кафедральный собор, г. Ульяновск



ТОЧКА РОСТА

МЫ-КОМАНДА

Букингемский дворец



ТОЧКА РОСТА

МЫ-КОМАНДА

Региональный
конкурс
компьютерного
творчества
«Мастер IT»





Региональный конкурс «Я – 3D-Моделлер»



ТОЧКА РОСТА

МЫ-КОМАНДА



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»

ДИПЛОМ

Фикариста

II Всероссийского конкурса
учебно-исследовательских и проектных работ школьников
по математике, физике и информатике
«От школьных проектов – к научным открытиям»
в номинации
«Геометрические миниатюры и компьютерная графика»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ХОРОШИЛОВ АРТЕМ,
учащийся 8 класса ЦО №49, г. Тула,
автор работы
«Живая книга»

Председатель организационного
комитета, проректор по НИР



Е. Ю. Ромашина

1 сентября - 28 октября 2023 года



Тульский
государственный
педагогический
университет
имени
Л.Н. Толстого,
русский
конкурс
«От школьных
проектов к
научным
открытиям»,
участие в финале
(3 чел.)

ТОЧКА РОСТА

МЫ-КОМАНДА

Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025» (региональный этап)



Региональный
командный конкурс
Хакатон по
направлению
промышленный
дизайн
«PROдизайн»
(технопарк
«Кванториум»)



ТОЧКА РОСТА

МЫ-КОМАНДА

Российская конференция «Открытие», г. Ярославль



Экскурсия по достопримечательностям Ярославля



Защита проектов на научной конференции старшеклассников в Ярославле



ТОЧКА РОСТА

МЫ КОМАНДА



Практический курс "Введение в Blender".

Закрытый

Курс ▾

Описание

Содержание

Чек-лист

Общение с учащимися ▾

Проверка решений ★

Новости

Комментарии

Отзывы

Аналитика >

Настройки >

Искать в курсе

+ Создать класс

Программа курса

✎ Редактировать содержание

1. Знакомство с Blender

6/6

Данный курс разработан для обучающихся 12-17 лет в рамках занятий дополнительного образования. В данном курсе приведена разработка 15 уроков, Версия 4.4.3 Каждое занятие предполагает тренировку практических навыков



1.1 Панель инструментов. Основное меню. Горячие клавиши. Ⓢ

4 / 4



1.2 Экструдирование и масштабирование. Ⓢ

1 / 1



1.3 Горячие клавиши для сглаживания (Bevel/Фаска). Ⓢ

1 / 1

2. Модификаторы

4/4



2.1 Моделирование из точки и модификатор Винт Ⓢ

2 / 2



2.2 Модификатор Фаска и модификатор Винт. Ⓢ

2 / 2

3. Дублирование. Гладкое затенение.

2/2



3.1 Дублирование. Гладкое затенение. Ⓢ

2 / 2

Наследники тульских мастеров (8чел)



ТОЧКА РОСТА

МЫ-КОМАНДА

СОЗДАННЫЕ РЕСУРСЫ

История авиации и воздухоплавания

<https://sites.google.com/view/sozvezdie-co49/начало?authuser=2>

Курс «Введение в Blender» на платформе Stepik

<https://stepik.org/course/255138>

Школьное древо (к 55-летию школы)

https://sites.google.com/d/1vTYi_Jmgoe8_cqUPzh9qwqtYK_zBQYvC/p/1BYnfvmBM-Iz4GIH0eSVH7yMjyeyQJKf/edit?pli=1



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

МБОУ ЦО № 49, «Точка роста»