

# Цифровые образовательные платформы

# Что это такое?

- Цифровые образовательные платформы – это онлайн-решения, которые обеспечивают пользователям доступ к учебным материалам и ресурсам.
- Простыми словами, это **информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения**, которое:
  - 1) даёт возможность для удалённого образования;
  - 2) обеспечивает доступ к методическим материалам;
  - 3) позволяет осуществлять контроль уровня знаний

# **Зачем их использовать?**

- Для актуализации знаний
- В процессе введения нового материала
- Для закрепления изученного
- На этапе оценки и контроля знаний

Иными словами, цифровые образовательные платформы помогают на каждом этапе обучения.

# **В чём их непосредственная помощь?**

1. Организуют и хранят учебный контент
2. Контролируют процесс обучения даже без участия учителя (например, отслеживают прогресс студентов, проверяют задания и проекты, анализируют успеваемость)
3. Организуют и модерируют коммуникацию между участниками

# В чём их особенности?

- **Интерактивность** – видео-уроки, анимации, симуляции и интерактивные задания. Это позволяет учащимся активно и легко взаимодействовать с информацией
- **Адаптивные модули обучения.** В зависимости от того, как ученик проходит задания, система усложняет (или упрощает) материал, выбирая нужный уровень
- **Геймификация** (игрофикация) – повышает вовлечённость школьников через игровые элементы (например, баллы, уровни, миссии и рейтинг)

# **Разновидности цифровых образовательных платформ**

# Учи.ру

Одна из крупнейших  
образовательных  
платформ в России

Число участников –  
более 18 млн



**UCHi.RU**

# Возможности учи.ру

- Содержит более 50 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу
- Всего заданий на платформе – более 250 000
- Учитывает не только правильность, но и скорость выполнения заданий
- Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности

# Игровые задания в рамках школьной программы

Реши пример, чтобы найти клад

$3 \cdot 5$

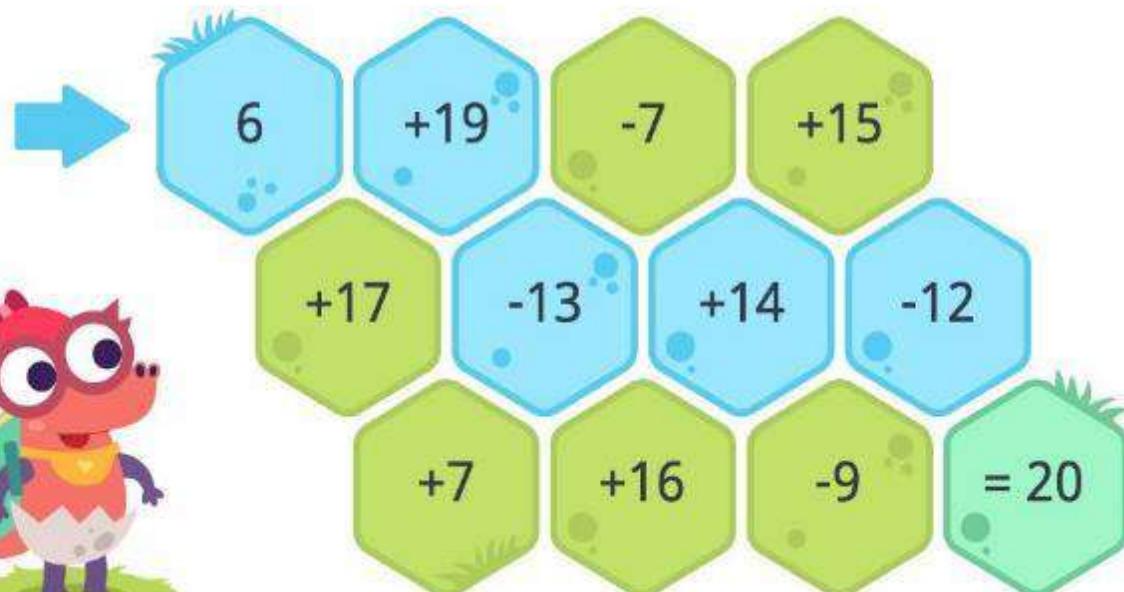
A cartoon pirate with a blue body, orange face, and black hat stands on a green map of a sunken ship. The map shows two treasure chests labeled '20' and '15'. A speech bubble above the pirate contains the multiplication problem  $3 \cdot 5$ . The background is light blue with decorative fruit icons at the top.

# Олимпиадные игровые задания

 К списку задач

Дорога в школу

Помоги Глаше попасть в школу. Построй её путь так, чтобы равенство было верным.



Отменить ход

Начать сначала

Готово

# Аналитика выполнения заданий

6

пятерок

12

четверок

7

троек

7

двоек

\*отметки выставляются только за упражнения и несут рекомендательный характер

[Как формируются отметки.pdf](#)

Василиса

Отметка: 4 Баллов: 8.5 из 12 (71%)



Таисия

Отметка: 5 Баллов: 11.3 из 12 (94%)



Артём

Отметка: 4 Баллов: 10.3 из 12 (86%)



Мария

Отметка: 4 Баллов: 10.3 из 12 (85%)



Павел

Отметка: 3 Баллов: 8.3 из 12 (69%)



# Прозрачность оценивания

1 2 3 4 5

Павел

## Упражнение 5 из 5

Какие высказывания соответствуют содержанию текста?

РГБ и Ленинка — это одно и то же



Отдел редких рукописей располагается в главном здании РГБ



РГБ раньше входила в состав Московского публичного музея и Румянцевского музея



Российская государственная библиотека не является публичной



# Недостатки платформы

- **Сбои в работе приложения**
- **Ошибки в заданиях** (притом как в формулировке, так и в вариантах ответов)
- **Вовлечение в платные задания** (на платформе развиты системы рейтингов и наград, что провоцирует конкуренцию среди детей и желание покупать дополнительные задания)

# **ЯКласс**

Крупнейший по  
количество заданий  
онлайн-ресурс для  
школьного обучения

По заявлению  
разработчиков, система  
включает в себя более  
1,6 трлн заданий



# Возможности ЯКласса

- Предоставление очень большого количества практических материалов
- Возможность выдачи дифференцированных заданий внутри одной группы учащихся
- Полная статистика по каждому ученику
- Обучение по работе с платформой, вебинары и другие ресурсы для профессионального развития

# Игровые задания в обучении

Предметы / Литературное чтение / Метафора/сравнение / Метафора и сравнение | [f](#) [@](#) [vk](#) [y](#) [v](#)

1. ребус

Условие задания: 1 б.

Разгадай ребус. Ответом будет тема нашего сегодняшнего занятия.



Ответить!

Технологическая карта Вернуться в тему Следующее задание

# Возможности проверки заданий

Проверочные работы

## Новое задание

Тип → Содержание → Настройки

### Выбор типа задания

#### Автоматическая проверка



Текстовое задание



Числовое задание



Тестовое задание

#### Ручная проверка



Творческое задание



Задание с ответом в  
виде файла



Вернуться в  
работу

# Недостатки

- Однотипность заданий
- Преобладание тестовых задач (особенно заметно, например, в геометрии – вместо самостоятельного построения чертежей система нередко просит выбрать правильный вариант из нескольких предложенных)
- Несоответствие теоретического материала практике (к примеру, задача по физике может быть дана из параграфа, который ещё не был изучен)

# **РЭШ (Российская электронная школа)**

Онлайн-платформа,  
комбинирующая  
удобное объяснение  
теории и закрепление  
материала на практике

Число видео-уроков на  
платформе – более 6 000



**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**

# Возможности РЭШ

- Полностью интерактивный формат обучения – ученик может посмотреть короткий видеоролик с объяснением, а затем приступить к выполнению проверочных заданий
- Система РЭШ предоставляет индивидуальные рекомендации учащемуся
- Внедрение ИИ для анализа, статистики и моделирования новых заданий

# Дистанционный урок в РЭШ

Урок   Конспект   Дополнительные материалы

 Начнём урок    Основная часть    Тренировочные задания    Контрольные задания В1    Контрольные задания В2

# Применение игровых методов

ИНФОРМАТИКА. 9 КЛАСС



НАЗАД

Урок 13. Компьютерные сети

ВПЕРЕД

Урок

Конспект

Дополнительные материалы

Добавить задание для учеников



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные  
задания



Контрольные  
задания В1



Контрольные  
задания В2

На обрывках бумаги были обнаружены записанные фрагменты IP-адреса компьютера.

1.17

15

.55

8.121

1

2

3



Восстановите IP-адрес:

Ответ: \_\_\_\_\_

# Банк задания для формирования функциональной грамотности



## Антибиотики – убийцы бактерий

Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Почему слишком частое употребление антибиотиков может быть главной причиной появления устойчивости к ним у бактерий?

Запишите свой ответ:

Слишком частое употребление антибиотиков

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

# **ЦОК (Цифровой образовательный контент)**

Единая база материалов  
и курсов от ведущих  
образовательных  
онлайн-сервисов

Задания на этой  
платформе собраны из  
ЯКласса, учи.ру, Skysmart  
и так далее



**ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ**

# Возможности ЦОК

- Сервис синхронизирован с платформой СГО, поэтому выдача заданий или проверочных работ максимально проста
- В силу того, что платформа объединяет в себе задания из разных источников, легко получить доступ как к теории, так и к практике
- Сервис предоставляет так называемую мастерскую контента – возможность создать курс самостоятельно

# Источники каталога контента

The screenshot shows the 'Моя Школа' website interface, specifically the 'Каталог контента' (Content Catalog) section. The top navigation bar includes links for 'Каталог' (Catalog), 'Избранное' (Favorites), 'Заказы' (Orders), 'Аналитика' (Analytics), 'Корзина' (Cart), and a user profile icon.

The main search bar allows users to 'Ввести название' (Enter name) and includes dropdown filters for 'Любой' (Any), 'Любой' (Any), 'Урок' (Lesson), and a color-coded filter icon.

The search results are displayed in a grid format. The first two items are from the 'skysmart' provider:

- Проектная деятельность** (Project activity)  
1 базовый уровень  
10+ заказов
- Проектная деятельность** (Project activity)  
1 базовый уровень  
10+ заказов

The third item is from the 'ЯКласс' provider:

- Синтаксический анализ простых осложнённых предложений** (Syntactic analysis of simple complex sentences)  
1 базовый уровень  
Повторение

# Возможность создать курс

The screenshot shows a user interface for creating educational content. At the top, there is a navigation bar with the logo 'МОЯ ШКОЛА | Каталог' and links for 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', 'Аналитика', 'Корзина', and a user profile icon.

The main title 'Мастерская контента' is displayed above a purple banner that says 'Здесь вы можете сами выбрать, что добавить в программу — разделы, темы или уроки' (Here you can choose what to add to the program — sections, topics or lessons).

Below the banner, there are dropdown menus for '10 «А»', 'Литература', 'Базовый', and a 'Добавить в корзину' button.

The main content area displays a section titled 'Литература второй половины XIX века'. It contains several items, each with a '+' sign to its right:

- А. Н. Островский. Драма "Гроза".
  - + Введение в курс литературы второй половины XIX века. Основные этапы жизни и творчества А. Н. Островского. Идейно-художественное своеобразие драмы "Гроза"
  - + Особенности сюжета и своеобразие конфликта пьесы "Гроза"
  - + Смысли названия и символика пьесы. Драма "Гроза" в русской критике
  - + Тематика и проблематика пьесы "Гроза"
  - + Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины

# Разнообразные фильтры поиска

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Ведите название

Класс ПРЕДМЕТ Урок

Тип контента Платформа-разработчик

Любой Любой

Уровень изучения Вид урока

Любой Любой

Раздел Тема Урок

Любой Любая Любой

Сначала выберите класс и предмет Сначала выберите раздел Сначала выберите тему

Профиль Статус контента ФГОС

Любой Любой Любой

Сначала выберите объем контента – курс или раздел

Продолжительность в минутах Направленность

От До

Классная работа

Домашняя работа

Применить Сбросить

Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для инофонов Видеоматериалы Аудиоматериалы

# Недостатки платформы

- Проблемы с аналитикой данных (ЦОК лишь обрабатывает результаты из сторонних источников, но самостоятельно почти ничего не анализирует)
- Отсутствие системы рекомендаций или дифференциации задания для конкретных учащихся
- Не всегда удобная система получения контента



Яндекс Учебник



Google Classroom