



Интерактивная среда в кабинете дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ

Учитель-дефектолог
Шепелёва
Елена Викторовна

Цель интерактивной
среды - повышение
мотивации,
эффективности
коррекционного
процесса и создание
условий для активного,
осознанного участия
ребёнка в занятии



Цифровая интерактивная панель или стол



Сенсорное оборудование



Интерактивные книжки



Жила в степях Куликова поля птица — Удод. Причёску и одежду Удод носил модную да пёструю, и всё песенку свою напевал: «Уд, уд, уд», — за то Удодом и прозвали.

Послушай песенку удода



Вот проходит год, другой, и думает Удод: «А не отстал ли я от моды? Может, уже и песни другие поют, и причёски другие носят, а я и не знаю. Полечу я в лес, полечу к реке, попробую других птиц расспросить!»

Модульный конструктор



Классические материалы



К
р
п

[illegible]

Саша Новиков

Дата рождения: 1 января 2014 г. (7 лет)

Создать Отправить Печать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Печать

1.4. Психолого-педагогическая характеристика

Ф.И.О.: Саша Новиков

Дата рождения: 1 января 2014 г.

Психологическая характеристика

Выборить тип...

Принципы построения интерактивной среды

1. Безопасность
2. Доступность
3. Вариативность
4. Полифункциональность
5. Мотивирующий характер



Время практики



Результаты внедрения интерактивной среды

- Повышение учебной мотивации
- Сокращение времени формирования базовых навыков
- Стабилизация эмоционального фона, снижение тревожности
- Активизация речевой и познавательной активности
- Рост самостоятельности и самооценки детей





Интерактивная среда - это не дань моде и не просто «техническое оснащение» кабинета. Это новый формат взаимодействия «педагог-ребёнок», где технология становится посредником, помощником и мотиватором



С уважением,
учитель-дефектолог
Шепелёва
Елена Викторовна