



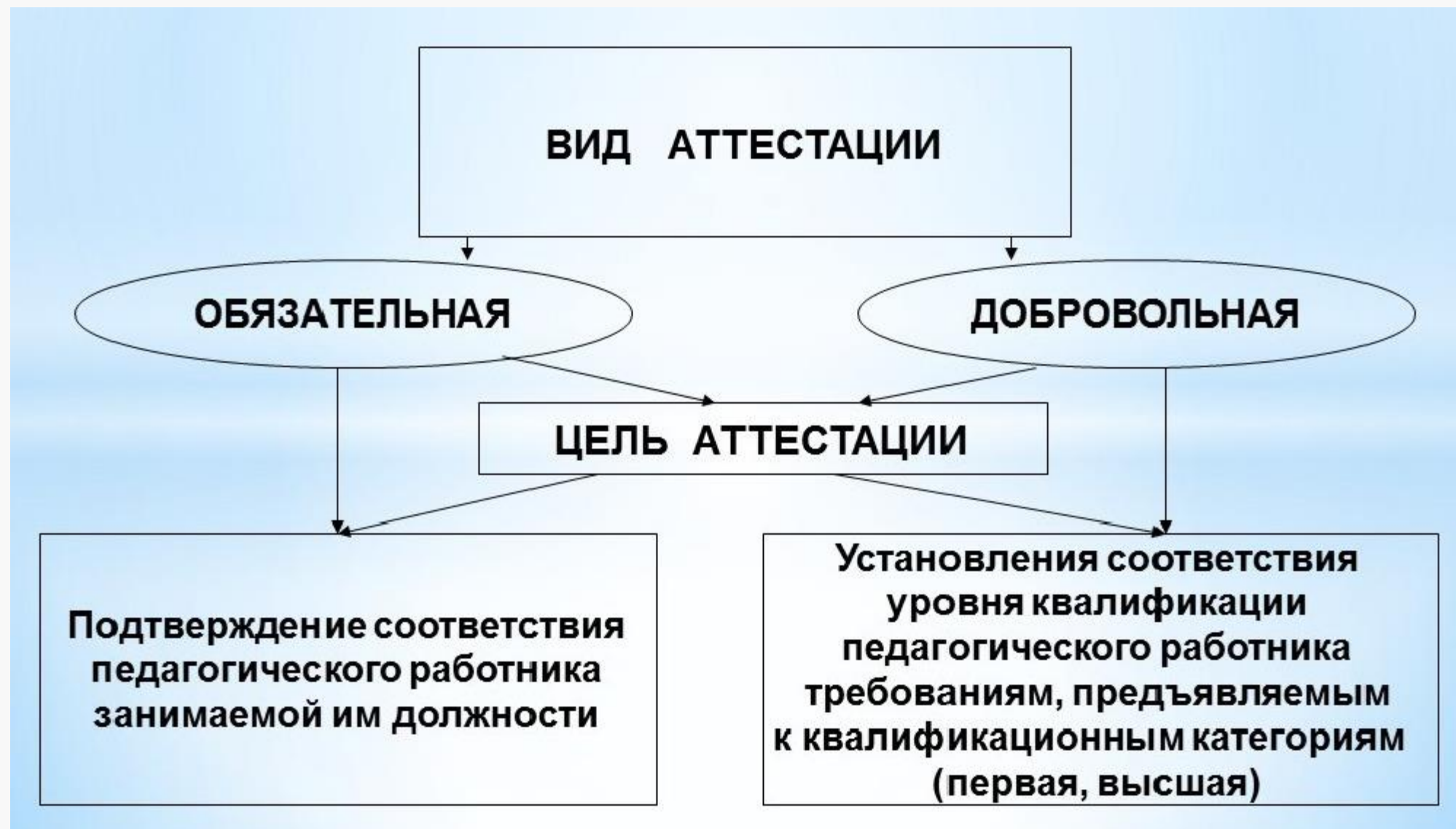
ГОУ ДПО ТО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИННОВАЦИОННОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАЧЕСТВО

***«Аттестация
педагогических работников
в целях установления квалификационной
категории»***

Исаева Юлия Евгеньевна,
старший воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6», г.Тула





Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2023 г. N 73696

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 24 марта 2023 г. N 196

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г.,

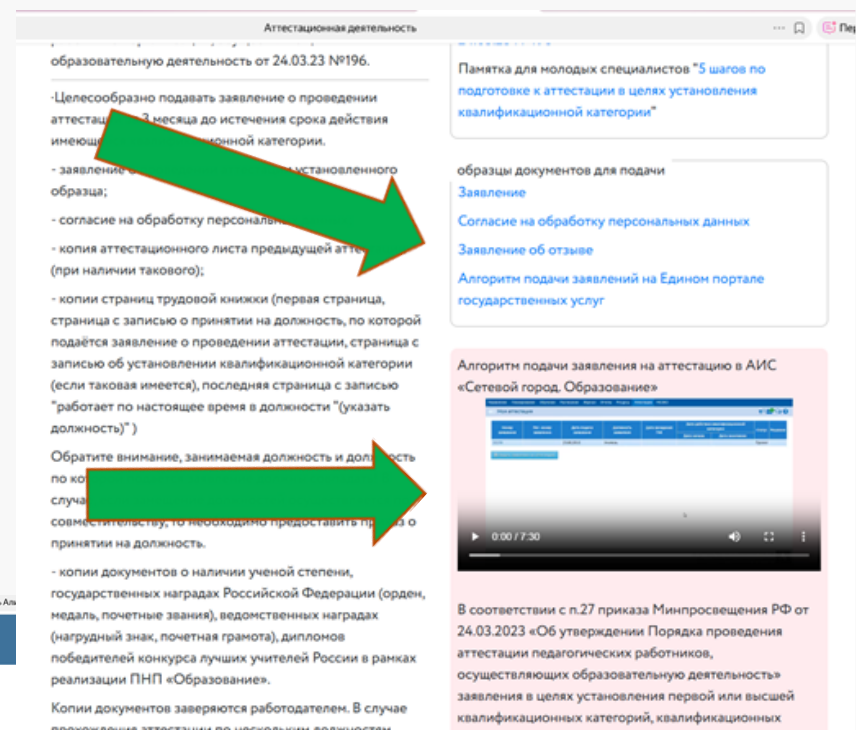
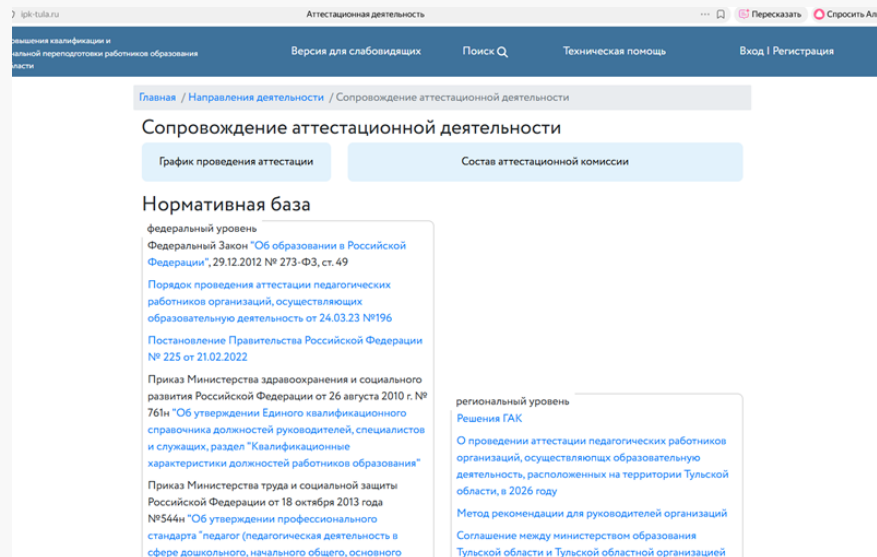
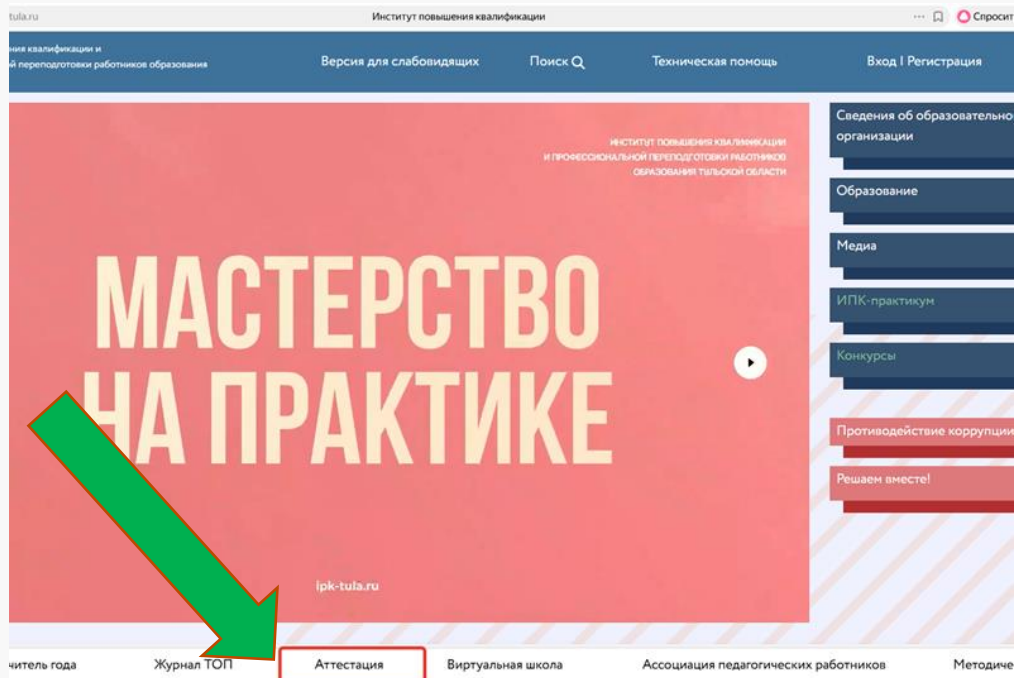
Если **до 01.09.2023** года была квалификационная категория, то аттестация проводится в форме самоанализа (заполнение приложения с внесением всех подтверждающих документов).

Если педагог аттестуется вновь или он повышает квалификационную категорию, то аттестация проводится в форме «Защиты портфолио» (формирование папки с подтверждающими документами).



Баллы - это условность
Оценивается **СООТВЕТСТВИЕ** или **НЕСООТВЕТСТВИЕ** критериям,
представленные вами материалы







ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

об образовании и профессиональном развитии

Ф.И.О., должность, направление деятельности, название образовательной организации по Уставу

Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Название образовательной организации, выдавшей документ об образовании	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификация, специальность

Курсы повышения квалификации, стажировка

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов

Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка, стажировка)	Квалификация, специальность	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)

Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сдавших кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Код научной специальности

Копии дипломов об образовании, профессиональной переподготовке, наличии ученой степени, удостоверений и сертификатов о стажировке, курсах повышения квалификации вкладываются в портфолио

Подпись работодателя

М.П.



2 видео занятий

+

2 конспекта на эти занятия

+

2 рецензии

+

1 видео развивающей предметно-пространственной среды

Занятия в форме «утренников», «открытых занятий» - не отражают **ваши** умения по применению разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с обучающимися

Приложение № 8

ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ, МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Фамилия, имя, отчество

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1-1.3

№ п/п	Направления работы	Виды работы (условия, методы, формы, приемы личной работы для успешной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования) (описывается самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
1.1	Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы (в соответствии с п. 3.2 ФГОС ДО)		Видеозапись 2-3 НОД (мероприятий) (в том числе на участке и в группе) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения
1.2	Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (в соответствии с п. 3.2.5 ФГОС ДО)		
1.3	Обеспечение реализации программы через использование развивающей предметно-пространственной среды группы (учреждения), участка (в соответствии с п. 3.3.4 ФГОС ДО)		

Подпись работодателя

М.П.



Развивающая предметно-пространственная среда

Следите за тем, чтобы
указанные уголки
развивающей среды в
приложении № 8
дублировались в
видео!





2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблица 2.1

№ п/п	Вид итоговой аттестации учащихся	Годы обучения, группы	Результативность образовательной деятельности педагога (статистический отчет 85-К)			
			Общее кол-во воспитанников и группа	Кол-во часто болеющих детей	Кол-во посещенных дней	Кол-во дней, пропущенных по болезни
2.1	Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
	* только для воспитателей и инструкторов по физической культуре	среднее за межаттестационный период				

Подпись работодателя

М.П.



Выявление и развитие способностей обучающихся в различных направлениях

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1-3.4

№ п/п	Направления работы	Способы, формы, приемы работы (описывается самостоятельно по предложенному плану)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.1	Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- использование мониторингов;- регулярное взаимодействие со специалистами, родителями и др.;- разработка индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения одаренных детей;- планирование мероприятий;- создание банка данных детей с предпосылками к различным видам одаренности.	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника План воспитательно-образовательной работы Мониторинги
3.2	Способы формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности		



№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<ul style="list-style-type: none">- международный;- всероссийский;- региональный;- муниципальный;- образовательного учреждения	Копии грамот, дипломов
3.4	Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<ul style="list-style-type: none">- международный;- всероссийский;- региональный;- муниципальный;- образовательного учреждения	Копии грамот, дипломов


Подпись работодателя

М.П.



Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З


« 6 » ноября 2024 г. № 449

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Министр  С.С. Кравцов

Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 6 ноября 2024 г. № 449

ПЕРЕЧЕНЬ
документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

Порядковый номер строки перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования	Порядковый номер документа, подготовка которого осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования
1	1.	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ
2	1.1.	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования
3	1.1.1.	Журнал посещаемости
4	1.1.2.	Календарно-тематический план
5	1.2.	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
6	1.2.1.	Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
7	1.2.2.	Журнал учета успеваемости
8	1.2.3.	Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную)

Перечень – 08



Выявление и развитие способностей обучающихся в различных направлениях

Познакомьтесь (напомните себе) с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» !!!

№	Фамилия, имя ребенка	Уверено называет свое имя и фамилию	Называет имена и отчества своих родителей	Знает и называет имена и своих бабушек и дедушек	Называет слова, обозначающие родство: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, жена, муж, родители, дети	Понимает родственные отношения, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка	Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, может пожалеть, посочувствовать	Знает о том, что в семье есть дом. Обязанности.	Знает, что нужно помогать взрослым	Проявляет свою заботу о родных и близких, помогая им, выполняя свои домашние обязанности																				
											1		2		3		4		5		6		7		8		9			
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1	Андрющенко Г.	2	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2	2	2	2	2	12/16	
2	Бекарев К.	2	2	—	2	2	2	—	2	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12/16	
3	Беленко Н.	2	2	—	2	2	2	—	2	—	—	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10/16	
4	Винникова В.	2	2	—	2	2	2	—	2	—	—	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10/16	
5	Гребцов Д.	—	2	—	2	2	2	—	2	—	—	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	4/16	
6	Канев Е.	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16/18	
7	Козлова П.	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16/18	
8	Козлова Н.	2	2	—	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	16/16	
9	Кушнарев П.	2	2	—	2	2	2	—	2	—	—	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2/4	
10	Корнеева Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/18	
11	Мацуков М.	2	2	—	2	—	—	—	2	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4/10	
12	Митина К.	2	2	—	2	—	2	2	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4/6

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Познают и употребляют слова-действия; умеют различать новые слова по количеству их употребления. Умеют выложить первый слог и слово		Рассказывают о содержании сюжетной картины		Могут повторить образцы выписки из текста		Нужный показатель, по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Андрющенко Г.	В		В		В		В	
2	Бекарев К.	Н		Н		Н			
3	Беленко Н.	С		С		С			
4	Винникова В.	С		С		С			
5	Гребцов Д.	В		С		С			
6	Канев Е.	Н		Н		Н			
7	Козлова П.	В		С		В			
8	Козлова Н.	Н		Н		Н			
9	Кушнарев П.	В		В		В			
10	Корнеева Д.	В		Н		Н			
11	Мацуков М.	С		С		С			
12	Митина К.								
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		В - 30%		В - 40%		В - 40%		В - 27%	
		С - 40%		С - 60%		С - 30%		С - 43%	
		Н - 30%		Н - 30%		Н - 30%		Н - 30%	



Выявление и развитие способностей обучающихся в различных направлениях

!!! Формулировка выводов !!!

Свой профессиональный уровень педагог докажет, если укажет:



затруднения воспитанников при освоении образовательной программы



пути решения данной проблемы



Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).



Оптимизация работы с группой детей.

Эти два пути решения проблемы должны быть отражены в выводах по каждой образовательной области на начало и конец учебного года!!!!



Выявление и развитие способностей обучающихся в различных направлениях

Информация о проведении педагогической диагностики должна быть представлена как минимум **за 3 года**, чтобы проследить систему вашей работы и динамику развития обучающихся.



Сводные таблицы с выводами на начало и конец учебного года, карта мониторинга - **ДА**



Справка, заверенная руководителем, с фразами «осуществляет мониторинг 2 раза в год...» - **НЕТ**



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для ребенка, имеющего трудности в освоении ООП/ для ребенка, имеющего предпосылки к одаренности

Индивидуальный маршрут сопровождения одарённого ребёнка в художественном творчестве.

Фамилия Имя ребёнка: Полина Ф.

Возраст: 5 лет

Группа: старшая

Воспитатель: Тарасова Марина Касемовна.

Учреждение: МДОУ «Детский сад №66» Энгельсского района Саратовской области.

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Взаимодействие с семьей. Деятельность родителей.	Примечание.
Сентябрь – май	Беседа с родителями	Подготовить консультации по теме: «Одарённый ребёнок»	Помочь родителям увидеть одарённость ребёнка в рисовании, развивать дома данные качества.	Консультация: «Как развивать способности ребёнка?», «Как развивать уверенность?»
Сентябрь	Беседа о технике безопасности при работе с карандашами, красками, кисточкой, мелками и другим оборудованием.	Формировать безопасное поведение при рисовании. Создать условия для развития творчества.	Создать условия для развития творчества.	Дидактическая игра «Можно – нельзя»
Октябрь	Экскурсия к педагогу дополнительного образования по ИЗО Емельяненко Л. Н.	Развивать желание заниматься рисованием.	Привлечь внимание родителей к дополнительному образованию	Посещение занятий с одарёнными детьми
Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Изобразительная грамота «Жанры изобразительного искусства»	Знакомить с различными жанрами	Поддержание интереса ребенка к	Рассматривание репродукций



Такой вид ИОМ не расскажет о вас, как о педагоге, который претендует на квалификационную категорию.

ИОМ должен содержать информацию о начальном мониторинге, промежуточном и итоговом уровне освоения обучающимся, запланированных вами мероприятий.



Выявление и развитие способностей обучающихся в различных направлениях

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1-3.4

№ п/п	Направления работы	Способы, формы, приемы работы (описывается самостоятельно по предложенному плану)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.1	Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- использование мониторингов;- регулярное взаимодействие со специалистами, родителями и др.;- разработка индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения одаренных детей;- планирование мероприятий;- создание банка данных детей с предпосылками к различным видам одаренности.	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника План воспитательно-образовательной работы Мониторинги
3.2	Способы формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности		

Пункт 3.3.- **УЧАСТИЕ**

Пункт 3.4.- **НАЛИЧИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ**

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<ul style="list-style-type: none">- международный;- всероссийский;- региональный;- муниципальный;- образовательного учреждения	Копии грамот, дипломов
3.4	Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<ul style="list-style-type: none">- международный;- всероссийский;- региональный;- муниципальный;- образовательного учреждения	Копии грамот, дипломов

Подпись работодателя

М.П.



Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

1

Отправьте работу и получите результаты в течение 2 часов

Фамилия и имя участника

Email

Название работы

Международный


Выбрать номинацию

Загрузить файл

ОТПРАВИТЬ РАБОТУ

2

Создайте и получите официальный наградной документ



Официальный диплом:
174 рубля

СОЗДАТЬ ДИПЛОМ

Правила

Приглашаем воспитателей, специалистов ДОУ и дошкольников принять участие в блиц-олимпиадах "БЛИЦ".

Конкурс "БЛИЦ" позволяет пройти блиц-олимпиаду из пятнадцати вопросов и получить соответствующий диплом буквально за пару минут, сразу же после прохождения любой блиц-олимпиады. Если вы захотите пройти блиц-олимпиаду ещё раз (и получить ещё один диплом), часть вопросов автоматически поменяется. Руководители могут получить диплом на свое имя за подготовку участника к конкурсу.

Для участия необходимо:

- зарегистрироваться или авторизоваться на сайте,
- выбрать блиц-олимпиаду,
- ответить на 15 вопросов,
- узнать результат,
- заполнить данные участника (и если нужно, руководителя),
- произвести оплату.

Скачать диплом в личном кабинете сразу же после оплаты.

Оценка производится автоматически.

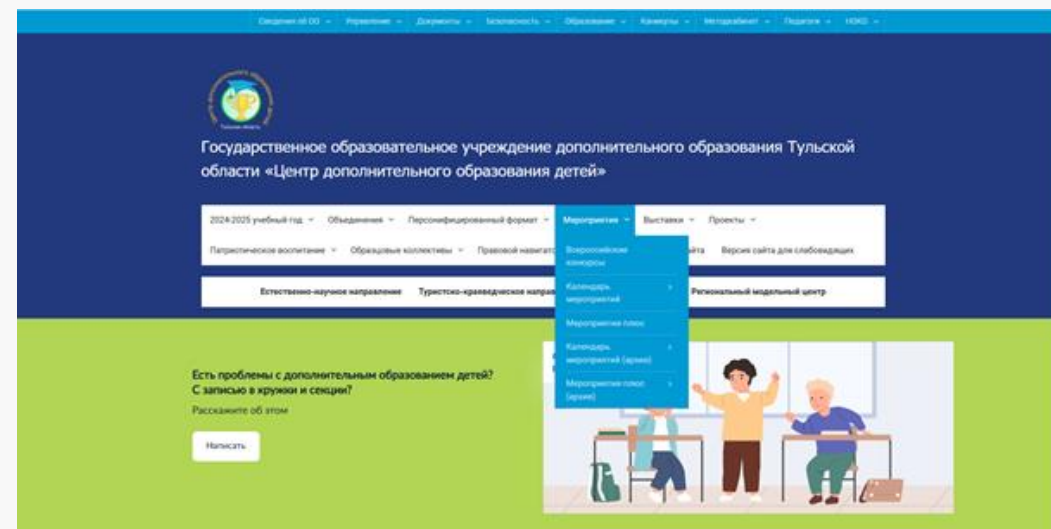
Градации оценок:

- Победитель (1,2,3 место)
- Лауреат
- Дипломант
- Участник

Оплата производится через платёжную систему. Способы оплаты: банковской картой, электронными деньгами, через интернет-банк, в терминале.

Для оплаты необходимо перейти на сайт платёжной системы. Это можно сделать после ответов на вопросы и заполнения данных участника (руководителя) - нажать кнопку "Оплатить и скачать" или из личного кабинета - нажать ссылку "Оплатить диплом". В платёжной системе выбрать способ оплаты. Произвести оплату.

Стоимость одного диплома в электронном виде составляет 100 рублей.



<https://тоцдод.рф/>

НЕТ

да!



Участие обучающихся в конкурсах различного уровня



152-ФЗ

**Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ
«О персональных данных»**

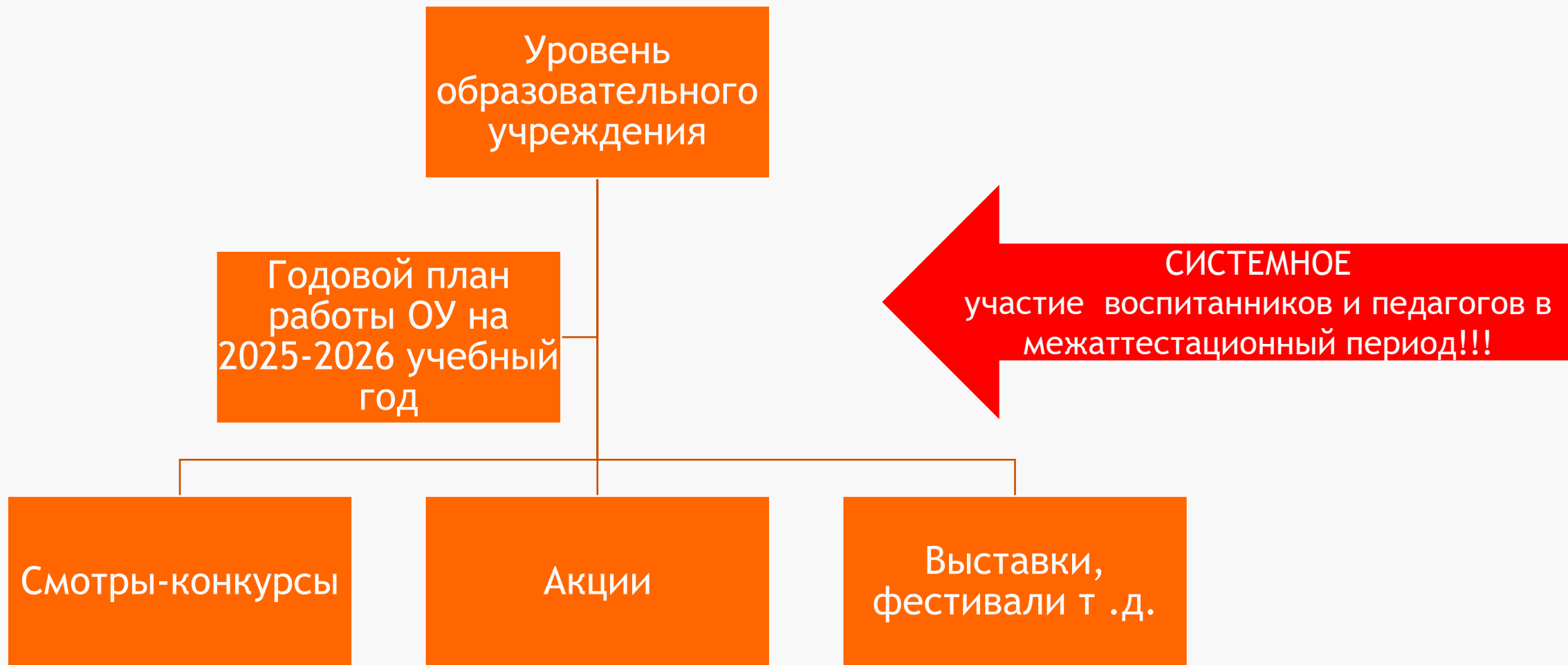
- 1) **персональные данные** - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
- 2) **оператор** - государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными;
- 3) **обработка персональных данных** - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных



Важно! Законодательством установлена административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области защиты персональных данных.



Участие обучающихся в конкурсах различного уровня





Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся

Таблица 3.5

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенному плану)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.5	Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	- введение основ ЗОЖ в тематику воспитательного процесса; - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - проведение и участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i> ; - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ	Комплексно-тематический план работы План воспитательно-образовательной работы План работы с родителями
	Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа, об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса

Пункт 3.5.- СанПиН
2.4.1.3049-13-

НЕ СУЩЕСТВУЕТ !!!!!

Подпись работодателя

М.П.



Личный вклад в повышение качества образования

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализ НОД (мероприятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.6	Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий	<p>Примерный алгоритм</p> <ol style="list-style-type: none">1. Указать общие данные о проведении НОД:<ol style="list-style-type: none">1) Возраст детей.2) Тема.3) Образовательная область.4) Интеграция видов детской деятельности.5) Соответствие задач содержанию НОД.6) Использование наглядных пособий и оборудования (достаточно/ избыточно/ неполное).2. Описание исполнительского этапа (хода работы) НОД:<ol style="list-style-type: none">1) мотивационного этапа (создание условий для возникновения у ребёнка внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности (присутствие игровых персонажей, сюжетосложения, путешествия, ИКТ, проблемной ситуации, игры и т. д.);2) этапа деятельности педагога по привлечению детей к формулировке целей деятельности, подбору средств;3) организации вариативного пространства группы и соблюдение гигиенических условий при размещении оборудования и материала.4) учета возрастных и индивидуальных особенностей детей (степень восприятия ребенком материала, его доступность).5) использования разнообразных методов образовательной деятельности: <u>Например:</u><ul style="list-style-type: none">• практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование;• наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;• словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы;• игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде и др.6) использования разнообразных форм организации НОД: <u>Например:</u>	Видеозапись 2-3 НОД (мероприятий) (в том числе на участке и в группе) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения

2 самоанализа !!!!!!!

Не надо перечислять задачи, материалы, предварительную работу и т.д.

Профессиональная рефлексия педагога — это процесс анализа и оценки собственной педагогической деятельности, который помогает понять сильные и слабые стороны методики, отношений с обучающимися, а также определить направления дальнейшего развития.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ

Примерный алгоритм

Указать общие данные о проведении ОД:

Возраст детей.

Тема.

Образовательная область.

Интеграция видов детской деятельности.

Соответствие задач содержанию ОД.

Использование наглядных пособий и оборудования (достаточно/ избыточно/ неполное).

Описание исполнительского этапа (хода работы) ОД: **мотивационного этапа** (создание условий для возникновения у ребёнка внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности (присутствие игровых персонажей, путешествия, ИКТ, проблемной ситуации, игры и т. д.); **этапа деятельности педагога по привлечению детей к формулировке целей деятельности**, подбору средств; **организации вариативного пространства группы** и соблюдение гигиенических условий при размещении оборудования и материала; **учета возрастных и индивидуальных особенностей детей** (степень восприятия ребенком материала, его доступность). **использования разнообразных методов** образовательной деятельности.

Использование разнообразных форм организации ОД.

Использование современных технологий.

Наличие интеграции образовательных областей, реализуемых в ОД наличие смены детской деятельности.

Организация совместной деятельности педагога с детьми на принципах партнерского взаимодействия.

Обеспечение эмоциональной поддержки детей .

Наличие способов поддержки индивидуальности, инициативы, творческой активности детей.

Рефлексивный этап ОД

Общие выводы о результатах взаимодействия с детьми. Подведение итогов по достижению поставленных целей, задач.



Личный вклад в повышение качества образования

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование современных технологий, методик воспитания и обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			Видеозапись 2-3 НОД (мероприятий) (в том числе на участке и в группе) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения
4.1.2	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения воспитанниками образовательных программ			План воспитательно-образовательной работы



№ п/п	Критерии оценки	Виды работы (описывается самостоятельно по предложенному плану)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.3	Использование результатов педагогической диагностики для индивидуализации и оптимизации работы с группой обучающихся	- заполнение диагностических карт; - планирование мероприятий; - использование разнообразных форм работы с семьей, поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; - организация индивидуальной работы с родителями	План воспитательно-образовательной работы Индивидуальные образовательные маршруты
4.1.4	Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья		
4.1.5	Организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач; использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения		

Подпись работодателя

М.П.

П. 4.1.1- каждая заявленная технология должна быть подтверждена

П.4.1.2 – «....достижение результатов освоения ..образовательных программ»

П. 4.1.3- образовательный маршрут с обучающимся, испытывающим трудности в освоении ОП

П. 4.1.5- подтверждающие документы ОБЯЗАТЕЛЬНО!



Использование современных технологий, методик воспитания и обучения,

учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Игровые технологии
- Технологии исследовательской деятельности
- Технология портфолио дошкольника
- Информационно-коммуникационные технологии

К каждой,
используемой
педагогом
технологии,
должны
прилагаться
подтверждающие
материалы, иначе-
это просто их
перечисление!!!

Справка руководителя о том, что педагог использует различные
технологии – НЕ ПОДХОДИТ!!!



24.10. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).



«ФОП ДО» (извлечения)

24.15. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу
- проведение спортивных праздников (при необходимости).



«ФОП ДО» (извлечения)

24.16. Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).



Личный вклад в повышение качества образования

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) <u>нерецензируемые</u> : - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Содержание статей, сертификат, скриншот сайта с рекомендацией на распространение
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе <u>стажировочных площадок</u> , предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема НОД (мероприятия), год, уровень мероприятия - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Программа (план) мероприятий, сертификат, копии приказов об участии

Подпись работодателя

М.П.

П. 4.2.1.-

- Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение (название опыта)
- Выписка из Педагогического совета ДОО (где и когда рассматривался опыт)
- Выписки, справки, копии программ, если опыт рассматривался на других уровнях
- Доклады, конспекты проведения семинаров и др. мероприятий.



«Презентация собственного результативного практического опыта»

Информационный блок

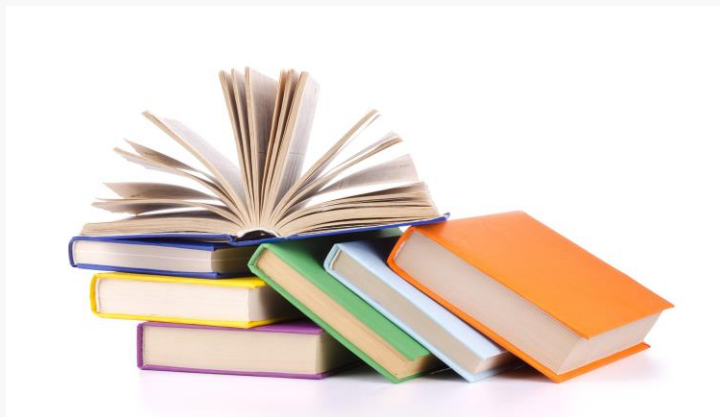
- Название темы опыта
- Адресность опыта
- Актуальность опыта
- Цели и задачи опыта

Описание технологии опыта

- Ведущая идея опыта
- Описание сути практического опыта
- Результативность и эффективность опыта

Заключение

- Выводы и предложения
- Перспектива для дальнейшего совершенствования
- Статьи, выступления по теме опыта





Презентация собственного результативного практического опыта

Презентация собственного результативного практического опыта может проходить в разных формах, например:

Устные выступления. Автор опыта может выступать на педсоветах, мастер-классах, методических объединениях, семинарах по обмену опытом и других мероприятиях.

Письменные формы. Это могут быть публикации, статьи, рекомендации, описание системы работы.

Наглядные формы. Например, организация выставок, проведение открытых занятий, досуговых мероприятий.

Интерактивные формы. Они предполагают активное взаимодействие автора практики и заинтересованных педагогов, в ходе которого формируются новые знания. К таким формам относятся творческие группы, творческие мастерские.

Электронные формы. Например, представление опыта в форме web-страницы или web-сайта, где можно подробно проиллюстрировать процесс практического использования и результаты опыта.

Выбор формы презентации зависит от профессиональной активности педагога.

Все представленные формы презентации практического опыта нуждаются в подтверждающих документах



Личный вклад в повышение качества образования

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые : - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Содержание статей, сертификат, скриншот сайта с рекомендацией на распространение
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок , предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема НОД (мероприятия), год, уровень мероприятия - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Программа (план) мероприятий, сертификат, копии приказов об участии

П. 4.2.2.- СМИ - авторские наработки

Указывайте веб-адрес для ознакомления с материалом.

Подпись работодателя

М.П.



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Публикации



Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

Отчет о проверке

Автор: V

Проверяющий:

Название документа: e653ce07-9fc8-4eb3-956e-b357a2562a67

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: FULL



Совпадения:
72,96%



Цитирования:
16,05%



Оригинальность:
10,99%



Самоцитирования:
0%



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.



Личный вклад в повышение качества образования

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые : - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Содержание статей, сертификат, скриншот сайта с рекомендацией на распространение
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе <u>стажировочных площадок</u> , предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема НОД (мероприятия), год, уровень мероприятия - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Программа (план) мероприятий, сертификат, копии приказов об участии

Подпись работодателя

М.П.

П. 4.2.3- страница на сайте образовательного учреждения или собственный сайт.

Материалы из Госпабликов (ВК, Одноклассники) носят ознакомительный или новостной характер!!!!



Публикации



Закона «Об образовании в РФ»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.



Личный вклад в повышение качества образования

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) <u>нерецензируемые</u> : - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Обобщенный опыт работы с рекомендацией на распространение Копии программ, выступлений
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Содержание статей, сертификат, скриншот сайта с рекомендацией на распространение
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе <u>стажировочных площадок</u> , предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема НОД (мероприятия), год, уровень мероприятия - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Программа (план) мероприятий, сертификат, копии приказов об участии

Подпись работодателя

М.П.

П. 4.2.4

- Приказ об участии в инновационной деятельности конкретного педагога (общая справка от руководителя о том, что педагог был членом жюри, участвовал в тематической проверке и т.д. – НЕ АКТУАЛИЗИРУЮТ ИНФОРМАЦИЮ О ВАС)

- -материалы !!!!!!!!, по Вашему участию в инновационной деятельности



Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д., год уровень (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов
4.3.3	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов о поощрении, благодарностей и Почетных грамот
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды	- государственные; - ведомственные	Копии удостоверений

Подпись работодателя

М.П.

П. 4.3.1, 4.3.2.

- На уровне образовательной организации !!!!!

(общая справка от руководителя о том, что педагог был членом жюри, участвовал в тематической проверке и т.д. – НЕ АКТУАЛИЗИРУЮТ ИНФОРМАЦИЮ О ВАС)

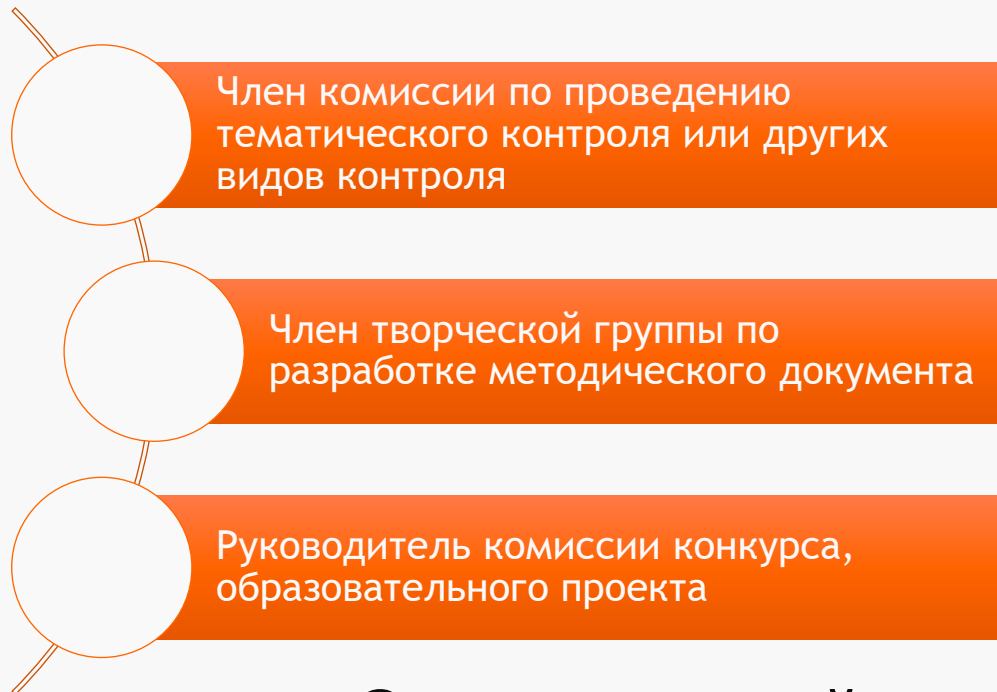
- П.4.3.3- Полученных в сфере образования и по профилю деятельности



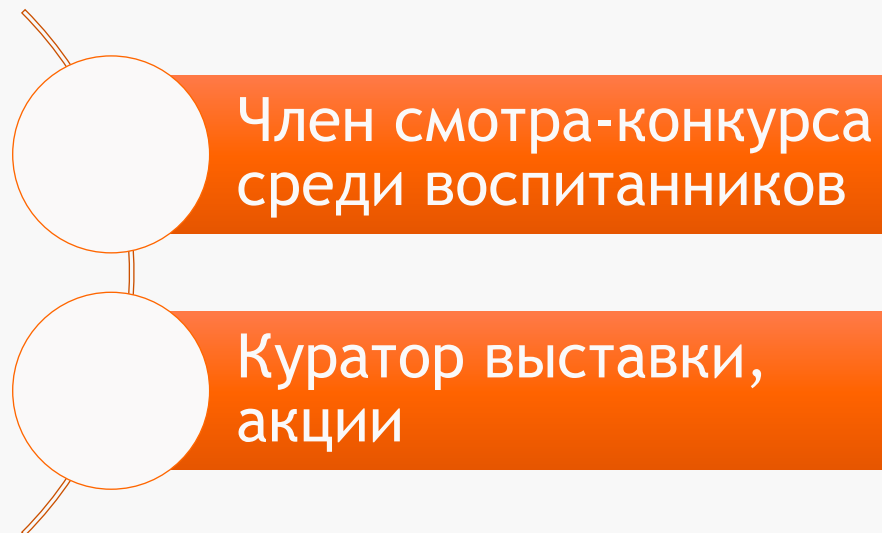
Участие в работе экспертных групп

Опытные педагоги

(с большим педагогическим стажем, с уже имеющейся квалификационной категорией)



Молодые педагоги



Сопровождайте эту работу подтверждающими документами!



Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

№ п/п	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Выписка из протокола или программа (план) заседания методического объединения
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция
5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Дипломы, грамоты
5.4	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения - и др.	Дипломы, грамоты

Методическое объединение педагогов ОУ создается с **целью**:

2.1.1 повышения теоретического уровня знаний педагогов, совершенствования их педагогического мастерства, вооружения практическими умениями и навыками в организации работы с детьми;

2.1.2 развития творческой активности и инициативы педагогов, включения их в исследовательскую, поисковую деятельность, в работу над педагогическими проблемами в соответствии с муниципальными проектами, программами, планами управления образования администрации города Тулы;

2.1.3 создания условий для выявления, распространения и обмена передового педагогического опыта; организации образовательной работы с детьми.



Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

№ п/п	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Выписка из протокола или программа (план) заседания методического объединения
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция
5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Дипломы, грамоты
5.4	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения - и др.	Дипломы, грамоты

П.5.1.- Обязательное подтверждение участия: приказы, выписки из протоколов, сами материалы, с которыми вы выходили на МО



Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

№ п/п	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Выписка из протокола или программа (план) заседания методического объединения
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция
5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывающие конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Дипломы, грамоты
5.4	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывающие конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения - и др.	Дипломы, грамоты

П.5.2. Рабочие программы, программы по организации дополнительной образовательной деятельности (кружки), должны иметь печать руководителя, дату и № приказа, а также рассмотрена на Педагогическом совете.



Наличие самостоятельно разработанных методических материалов

Некоторые примеры методических материалов:

Методические рекомендации. Раскрывают порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятий, мероприятий. Например, «Методические рекомендации к написанию конспектов по образовательной области «Речевое развитие».

Методическая разработка. Документ, содержащий конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия. Может включать сценарии, планы выступлений, схемы, рисунки.

Методическое пособие. Комплексный вид методической продукции, обобщающий опыт, накопленный в системе образования детей, и содержащий рекомендации по его использованию и развитию.

Дидактические материалы. Направлены на подготовку к эффективной реализации педагогом обучающих задач и на полное освоение детьми образовательного материала. Это могут быть игры, пособия, лепбуки, детские кроссворды, тематические презентации.





Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

№ п/п	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Выписка из протокола или программа (план) заседания методического объединения
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция
5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывая конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Дипломы, грамоты
5.4	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывая конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Уровни: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения - и др.	Дипломы, грамоты

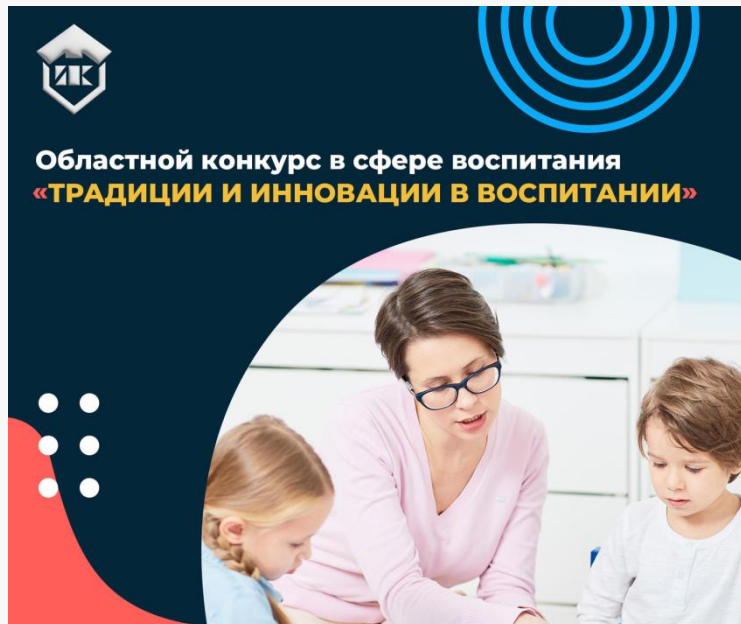
П.5.3.- «...утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования....»)

П.5.3.- УЧАСТИЕ

П.5.4.- НАЛИЧИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ



Участие в конкурсах ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО мастерства



Ссылки на конкурсное движение



<https://ipk-tula.ru/konkursy/>

<https://cnppm71.ru/konkursy-2/>



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИИ

Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266

Развернуть Крупнее Распечатать Скачать В избранное Поиск в тексте

Редакция от 24.03.2025 — Действует с 01.09.2025

Приказ

Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г. N 81928

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 24 марта 2025 г. N 266

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ

Теперь обучение по основным образовательным программам смогут проводить:

- государственные и муниципальные образовательные учреждения
- организации, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями, государственными корпорациями или компаниями
- учреждения, уставной капитал которых включает долю Российской Федерации, субъекта или муниципального образования
- образовательные организации на территории федерального центра «Сириус»
- организации на территориях инновационного центра «Сколково» и других научно-технологических инновационных центров
- общероссийские спортивные федерации, реализующие образовательные программы для педагогов.



УДАЧНОГО
ПРОХОЖДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ!



АТТЕСТОВАН