



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Квестбук: литературные явления Тульской области

Социокультурные и профориентационные практики

**Сидорова Ольга Николаевна
МБОУ «Центр образования №58 «Поколение будущего»**

Цель:

выявление и поощрение лидеров профессионального мастерства среди школьных библиотекарей, внедрения новаций в библиотечную культуру и практику общеобразовательных организаций.

Этапы:

1. Регистрация, тестирование
2. Практические задания: мастер-лекция, практическое занятие, решение кейса
3. Онлайн – собеседование
4. Презентация практики



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

1 этап:

1. Регистрация, тестирование.

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет ID: 523214505

Прикрепите справку школы о численности учащихся, подписанную руководителем образовательной организации: https://mc-prod-hb.birmg.com/competition_system/supporting/523214505/5e7e6170-377-4d76-a914-8ba5451ba77e.pdf

Укажите размер библиотечного фонда вашей школы: 27093

Прикрепите портфолио, демонстрирующее ваши профессиональные достижения в формате Word: https://mc-prod-hb.birmg.com/competition_system/supporting/523214505/7a3ee8-bcb2-4030-945d-970920f86762.docx

Как Вы узнали о конкурсе? В образовательном учреждении, От друзей/знакомых/родственников, На работе

В каких проектах Российского общества "Знание" ранее принимали участие? Не участвовал ранее

Регалии: Участие в конкурсном движении: Всероссийский уровень; Участник Всероссийского конкурса лучших практик наставничества, 2022 г.

Прикрепите документ: https://mc-prod-hb.birmg.com/competition_system/supporting/523214505/6-a07ec-4002-4c77-b075-ba7171aa9977.pdf

Тема лекции: Сила мечтательной любви.

Дата начала: 2010.2025

Время начала (ЧЧ:ММ:ССС): 9:20

Дата окончания: 2010.2025

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет ID: 523214505

Лучший школьный педагог-библиотекарь...

Вернуться к заданиям

Данные для направления «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

Обо мне Дополнительная информация Скачать

Укажите категорию школы для участия: 3 категория – школы, общей численностью учащихся от 500 и выше человек

О даю Согласен на обработку персональных данных и подтверждаю, что согласен и принимаю условия Политики обработки персональных данных: Да

Я ознакомился с Положением о проведении специальной номинации: Да

Дав согласие на получение рассылки рекламного, информационного характера от Российского общества «Знание» и оптимальных для вас тп: Да

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет ID: 523214505

Вернуться к заданиям

Данные для направления «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

Обо мне Дополнительная информация Скачать

Сидорова Ольга Николаевна

Дата рождения: 23.11.1978 (47 лет)

Пол: Женский

Город проживания: Россия, Тульская обл., г Шекино

Образование

Высшее образование – специалитет

ФГБОУ ВО «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»

Карьера

Опыт работы: 26 лет 6 месяцев

Профессиональные навыки

Июль 1999 по настоящее время

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования N58 "Покорение будущего"

Методист

2 этап:

Проведение мастер-лекции, практики, решение кейса



Гранатовый браслет. Куприн. Сила молчаливой любви



Мастер-лекция
с обучающимися
7 «Г» класса





ЗНАНИЕ

Культурное наследие

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Информационный конкурс

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Повесть Василя Быкова «Обелиск» – памятник учительскому подвигу



Практика с обучающимися
5 «В» класса



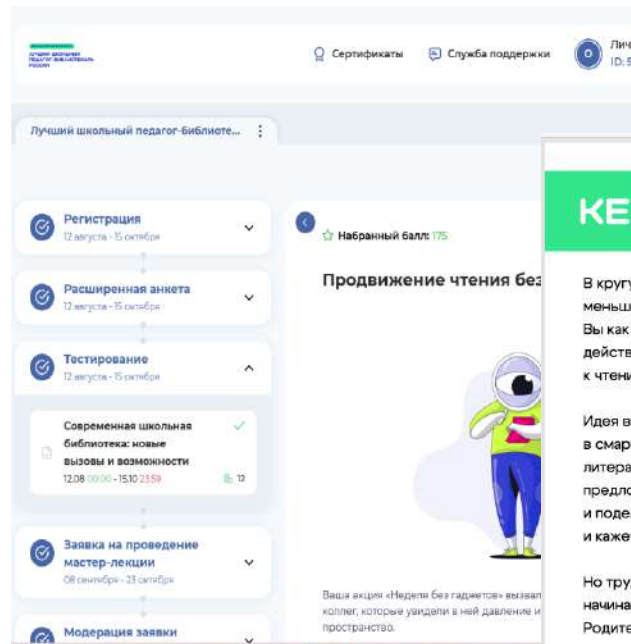


ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Решение кейса №5



КЕЙС №5

ЗНАНИЕ

В кругу коллег чаще всего обсуждается проблема: школьники читают меньше книг и всё чаще проводят время в телефоне и других гаджетах. Вы как педагог-библиотекарь, сотрудник школы, решили предпринять действия — организовать яркий жест для привлечения интереса детей к чтению, акцию «Неделя без гаджетов — неделя с книгой».

Идея в том, что дети и семьи максимально ограничивают время в смартфонах на неделю, а в свободное время читают художественную литературу. Директор поддержал вашу идею, а особо активные родители предложили помощь в организации — провести вечера семейного чтения и поделиться фотографиями. На первый взгляд всё складывается удачно и кажется, что проект способен привлечь внимание к книге.

Но трудности начинаются уже в первый день — в школьных чатах начинаются возмущения, что «библиотека лезет в личную жизнь учеников». Родители реагируют неоднозначно — часть поддерживает, но другие жалуются классным руководителям, ссылаясь на то, что у детей крутые домашние задания, для выполнения которых нужны телефоны. На собраниях родители говорят, что акция создает лишний стресс, в семьях начинаются конфликты. Одни родители говорят, что дети устроили скандал дома из-за отнятого телефона, другие считают, что нельзя навязывать чтение силой — это вызовет только отторжение.

В коллективе педагогов тоже нет единого мнения. Часть учителей поддерживает вашу идею и видит в ней возможность вернуть детям

КЕЙС №5

ЗНАНИЕ

Вы переживаете, что ваша благая идея обернулась поводом для критики и теперь может случиться так, что в дальнейшем все ваши предложения могут вызывать недоверие у коллег и родителей. Однако отказаться от своей цели вы не готовы: проблема снижения интереса к книге никуда не исчезла.

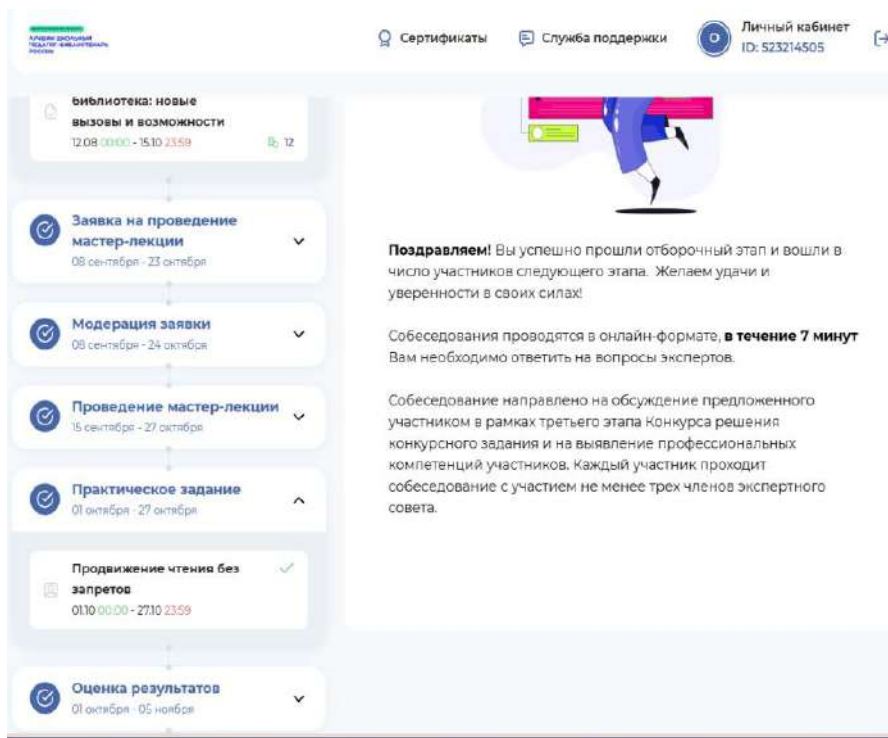
Теперь стоит вопрос: как найти такой формат поднятия интереса к книге, который не будет воспринят как запрет или давление со стороны библиотеки? Как показать коллегам и родителям, что посыл стоит их поддержки, а учеников — заинтересовать и привлечь, а не ограничить?

ЗАДАЧА

Предложите, как педагог-библиотекарь может изменить подход к продвижению чтения в школе, чтобы учесть критику и добиться поддержки учеников, их родителей и коллег. Определите, какие факторы могут повлиять на решение этой ситуации, и напишите, какие шаги необходимо предпринять.

3 этап:

Собеседование в онлайн-формате



Сертификаты | Служба поддержки | Личный кабинет ID: 523214505

библиотека: новые вызовы и возможности
12.08 00:00 - 15.10 23:59 12

Заявка на проведение мастер-лекции
08 сентября - 23 октября

Модерация заявки
08 сентября - 24 октября

Проведение мастер-лекции
15 сентября - 27 октября

Практическое задание
01 октября - 27 октября

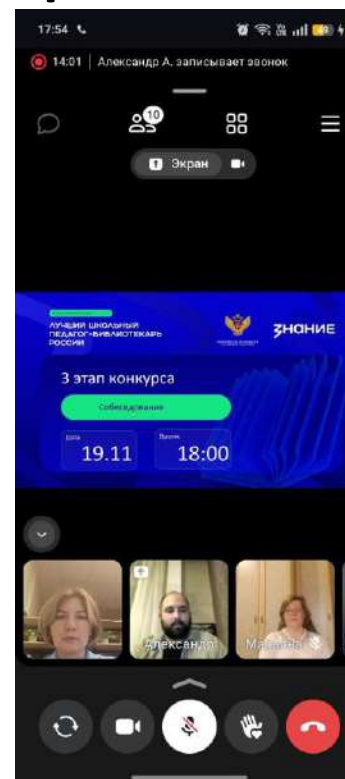
Продвижение чтения без запретов
01.10 00:00 - 27.10 23:59

Оценка результатов
01 октября - 05 ноября

Поздравляем! Вы успешно прошли отборочный этап и вошли в число участников следующего этапа. Желаем удачи и уверенности в своих силах!

Собеседования проводятся в онлайн-формате, **в течение 7 минут** Вам необходимо ответить на вопросы экспертов.

Собеседование направлено на обсуждение предложенного участником в рамках третьего этапа Конкурса решения конкурсного задания и на выявление профессиональных компетенций участников. Каждый участник проходит собеседование с участием не менее трех членов экспертного совета.



17:54 | 14:01 | Александр А. записывает звонок

Знание

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ РОССИИ

3 этап конкурса

Собеседование

19.11 18:00

Александр А. | Мария С. | Анна К.

Финал

1. Конкурсная работа – заполнение таблицы.
2. Сценарий практики — это пошаговый план проведения мероприятия с подробным описанием каждого действия, который позволит понять ход проведения мероприятия и провести педагогу из другой организации самостоятельно.
3. Презентация выступления.