



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Квестбук: литературные явления Тульской области

Социокультурные и профориентационные практики

Сидорова Ольга Николаевна
МБОУ «Центр образования №58 «Поколение будущего»



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Межрегиональный конкурс
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Цель:

выявление и поощрение лидеров профессионального мастерства среди школьных библиотекарей, внедрения новаций в библиотечную культуру и практику общеобразовательных организаций.



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Межрегиональный конкурс
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Этапы:

1. Регистрация, тестирование
2. Практические задания: мастер-лекция, практическое занятие, решение кейса
3. Онлайн – собеседование
4. Презентация практики



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Всероссийский конкурс
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

1 этап:

1. Регистрация, тестирование.

Личный кабинет

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет ID: 523214505

Прикрепите справку о численности учащихся, подписанную руководителем образовательной организации:

https://mc-prod.bb.bizmrg.com/competition_system/submitting/523214505/u7e8170-377-4d76-ed41-9baa15ba2f.pdf

Укажите размер библиотечного фонда вашей школы:

27093

Прикрепите портфолио, демонстрирующее ваши профессиональные достижения в формате Word:

https://mc-prod.bb.bizmrg.com/competition_system/submitting/523214505/f736ee9-bcb2-4030-94d1-970901b67b2.docx

Как Вы узнали о конкурсе?:

В образовательном учреждении, От друзей/знакомых/родственников, На работе

В каких проектах Российского общества "Знание" ранее принимали участие?:

Не участвовал ранее

Регалии:

Участие в конкурсном движении:
Всероссийский уровень:
- Участник Всероссийского конкурса лучших практик наставничества. 2022 г..

Развернуть

Прикрепите документ:

https://mc-prod.bb.bizmrg.com/competition_system/submitting/523214505/1ca02e1c4700-4c02-9a75-8c3701a907.pdf

Тема лекции:

Сила материнской любви.

Дата начала:

20.10.2025

Время начала (Ч:М:СС):

9:20

Пять символов:

зеленые

Лучший школьный педагог-библиотекарь России

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет ID: 523214505

Лучший школьный педагог-библиотекарь...

← Вернуться к заданиям

Данные для направления «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

Обо мне Дополнительная информация Скачать

Укажите категорию школы для участия: Базовая - школа, общей численностью учащихся от 501 и выше человек

Я даю согласие на обработку персональных данных и подтверждаю, чтознакомлюсь и принимаю условия Политики обработки персональных данных:

Да

Язнакомлюсь с Положением о приватности специализированных:

Да

даю согласие на получение рассылки рекламного, информационного характера от Российского общества "Знание" и его партнеров из них

← Вернуться к заданиям

Личный кабинет ID: 523214505

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет ID: 523214505

Данные для направления «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

Обо мне Дополнительная информация Скачать

Сидорова Ольга Николаевна

Дата рождения: 23.11.1978 (47 лет)

Пол: Женский

Город проживания: Россия, Тульская обл, г. Щекино

Образование

2002

Высшее образование - специалист

ФГБОУ ВО "ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ТОЛСТОГО"

Карьера

Опыт работы: 26 лет 6 месяцев

Профессиональные навыки

Июль 1999 по настоящее время

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования №58 "Поколение будущего" методист



ЗНАНИЕ

Всероссийский конкурс
САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Всероссийский конкурс
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

2 этап:

Проведение мастер-лекции, практики, решение
кейса



Гранатовый браслет. Куприн. Сила молчаливой любви



Мастер-лекция
с обучающимися
7 «Г» класса



Повесть Василя Быкова «Обелиск» – памятник учительскому подвигу



Практика с обучающимися
5 «В» класса



ЗНАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДДОЛЖНИК
САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

ВОДОРОДОВСКИЙ МАЛЫЙ
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Решение кейса №5

Лучший школьный педагог-библиотекарь

Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет

Регистрация 12 августа - 15 октября

Расширенная анкета 12 августа - 15 октября

Тестирование 12 августа - 15 октября

Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности 12.08.0000 - 15.10.23.59

Заявка на проведение мастер-лекции 08 сентября - 23 сентября

Модерация заявок

КЕЙС №5

Продвижение чтения без гаджетов

Набранный Балл: 175

В кругу коллег чаще всего обсуждается проблема: школьники читают меньше книг и всё чаще проводят время в телефоне и других гаджетах. Вы как педагог-библиотекарь, сотрудник школы, решили предпринять действия — организовать яркий жест для привлечения интереса детей к чтению, акцию «Неделя без гаджетов — неделя с книгой».

Идея в том, что дети и семьи максимально ограничивают время в смартфонах на неделю, а в свободное время читают художественную литературу. Директор поддержал вашу идею, а особо активные родители предложили помочь в организации — провести вечера семейного чтения и поделиться фотографиями. На первый взгляд всё складывается удачно и кажется, что проект способен привлечь внимание к книге.

Но трудности начинаются уже в первый день — в школьных чатах начинаются возмущения, что «библиотека лезет в личную жизнь учеников». Родители реагируют неоднозначно — часть поддерживает, но другая жалуется классным руководителям, ссылаясь на то, что у детей кружки и домашние задания, для выполнения которых нужны телефоны. На собраниях родители говорят, что акция создает лишний стресс, в семьях начинаются конфликты. Одни родители говорят, что дети устроили скандал дома из-за отнятого телефона, другие считают, что нельзя наставлять чтение силой — это вызовет только отторжение.

В коллективе педагогов тоже нет единого мнения. Часть учителей поддерживает вашу идею и видит в ней возможность вернуть детям

ЗАДАЧА

Предложите, как педагог-библиотекарь может изменить подход к продвижению чтения в школе, чтобы учесть критику и добиться поддержки учеников, их родителей и коллег. Определите, какие факторы могут повлиять на решение этой ситуации, и напишите, какие шаги необходимо предпринять.

КЕЙС №5

ЗНАНИЕ

ЗНАНИЕ

Вы переживаете, что ваша благая идея обернулась поводом для критики и теперь может случиться так, что в дальнейшем все ваши предложения могут вызывать недоверие у коллег и родителей. Однако отказаться от своей цели вы не готовы: проблема снижения интереса к книге никуда не исчезла.

Теперь стоит вопрос: как найти такой формат поднятия интереса к книге, который не будет воспринят как запрет или давление со стороны библиотеки? Как показать коллегам и родителям, что посыл стоит их поддержки, а учеников — заинтересовать и привлечь, а не ограничить?



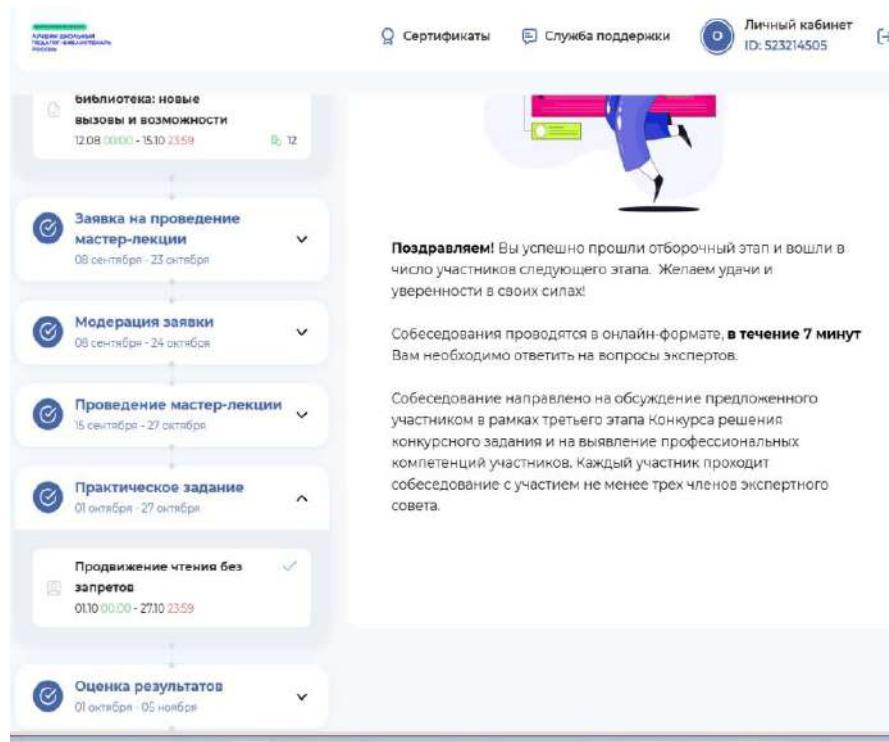
ЗНАНИЕ

РЕКОРДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Всероссийский конкурс
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

3 этап:

Собеседование в онлайн-формате



Сертификаты Служба поддержки Личный кабинет
ID: 523214505

Библиотека: новые вызовы и возможности 12.08.2020 - 15.10.2020 12

Заявка на проведение мастер-лекции 08 сентября - 23 октября

Модерация заявки 09 сентября - 24 октября

Проведение мастер-лекции 16 сентября - 27 октября

Практическое задание 01 октября - 27 октября

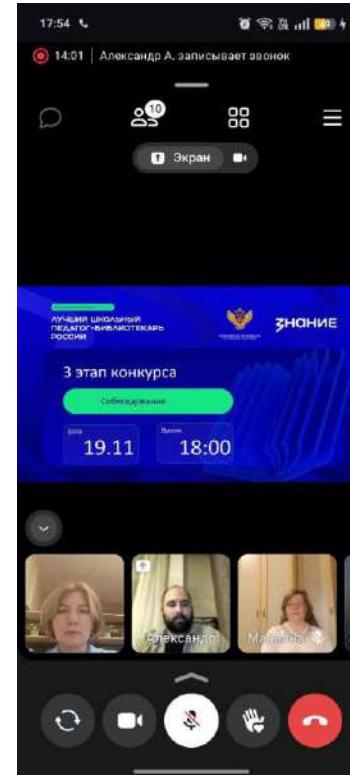
Продвижение чтения без запретов 01.10.2020 - 27.10.2020

Оценка результатов 01 октября - 05 ноября

Поздравляем! Вы успешно прошли отборочный этап и вошли в число участников следующего этапа. Желаем удачи и уверенности в своих силах!

Собеседования проводятся в онлайн-формате, в течение 7 минут. Вам необходимо ответить на вопросы экспертов.

Собеседование направлено на обсуждение предложенного участником в рамках третьего этапа Конкурса решения конкурсного задания и на выявление профессиональных компетенций участников. Каждый участник проходит собеседование с участием не менее трех членов экспертного совета.





ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Всероссийский конкурс
ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
РОССИИ

Финал

1. Конкурсная работа – заполнение таблицы.
2. Сценарий практики – это пошаговый план проведения мероприятия с подробным описанием каждого действия, который позволит понять ход проведения мероприятия и провести педагогу из другой организации самостоятельно.
3. Презентация выступления.