

Специфика оценивания выполнения заданий части З основного государственного экзамена по русскому языку в 2026 году

Завадская Надежда Витальевна
МАОУ «Лицей №1»

Мы разберём:

- что изменилось в критериях,
- как теперь оцениваются примеры,
- какие новые требования к композиции появились,
- и как это отражено в демоверсии 2026 года.

Главное новшество 2026 года: унификация заданий 13.1–13.3

Цель: все три задания теперь проверяют одно и то же умение – работать с текстом.

Что было в 2025 году:

- В 13.3 можно было привести 1 пример из текста + 1 из жизни/литературы → 3 балла.

Что стало в 2026 году:

- Во всех трёх заданиях требуется два примера из прочитанного текста.
- Жизненный опыт даёт максимум 1 балл, если нет ни одного примера из текста.

NB!

«Если нет примера из текста, но есть жизненный – ученик остаётся при одном балле».

Новые формулировки в демоверсии 2026

Все три задания теперь начинаются с вопроса и требуют чёткого ответа:

- 13.1: «Каковы функции многоточия в тексте?»
- 13.2: «Как Вы понимаете смысл предложений 35, 36...?»
- 13.3: «Почему в жизни важно быть честным?»

Обязательная структура:

1. Прямой ответ на вопрос (тезис).
2. Два примера из текста.
3. Вывод на основе рассуждений.

NB!

«Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений» – это теперь прямо указано в инструкции».

Пример из демо-2026: задание 13.3

Тема: «Почему в жизни важно быть честным?»

Правильный подход:

- Тезис: «Честность – основа личной и профессиональной надёжности».
- Пример 1: Гагарин честно признался Королёву, что ему плохо в сурдокамере (предложения 27–29).
- Пример 2: другие курсанты соврали, что им «отлично», хотя чувствовали себя плохо (предложения 23–25).
- Вывод: «Именно честность позволила Гагарину стать героем не только в космосе, но и в повседневной жизни».

NB!

«Жизненный пример про школьную контрольную не заменит ни один из этих двух примеров из текста».

Изменения в критериях оценивания (по сравнению с 2025)

Критерий	2025 год	2026 год
Наличие примеров	В 13.3: 1 из текста + 1 из жизни = 3 балла	Во всех заданиях: только 2 из текста = 3 балла
Композиция	Вывод желателен, но не всегда обязательен	Вывод – обязательная часть
Формулировка	13.1 и 13.3 – в виде вопроса, 13.2 – утверждение	Все три – в виде вопроса
Оценка жизненного опыта	Мог давать до 2 баллов	Максимум 1 балл, если нет примеров из текста

NB!

«Если ученик пишет два жизненных примера – это 1 балл по СК2, даже если они очень удачные».

Что осталось без изменений?

- Объём – не менее 70 слов. Иначе – 0 баллов.
- Запрет на пересказ – полный пересказ без комментариев = 0 баллов.
- Грамотность – по-прежнему до 13 баллов, но теперь жёстче требования к объёму:
 - ≥ 140 слов – полная шкала грамотности.
 - ≤ 139 слов – все критерии грамотности = 0.

NB!

«Если суммарный объём изложения и сочинения ≤ 139 слов – грамотность не оценивается».

Практические рекомендации для учителей

1. Перестройте подготовку: откажитесь от практики «один пример из текста, второй – из жизни».
2. Тренируйте поиск двух примеров в тексте, даже если тема кажется «абстрактной».
3. Учите делать вывод: он теперь – обязательный элемент композиции.
4. Разъясните ученикам: жизненный опыт – это «аварийный» балл, а не полноценное выполнение.
5. Контролируйте объём: целенаправленно доводите работы до 140+ слов, чтобы сохранить баллы за грамотность.

NB!

«Не готовьте к ЕГЭ через ОГЭ. Готовьте к работе с текстом – это главное умение 2026 года».

Заключение

Изменения 2026 года – это логичный шаг к единообразию и академической честности.

Теперь все ученики находятся в равных условиях, а оценка отражает реальное умение работать с текстом, а не способность подставить «заготовленный» жизненный пример.

Наша задача – научить их видеть в тексте то, что раньше искали в жизни.

Спасибо за внимание!