

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»**



**Представление опыта работы  
на тему:  
«Развитие  
интеллектуальных  
способностей детей через  
игру в шахматы»**

**Подготовила: Акопян Н. Э.  
Воспитатель МБОУ «ЦОН № 32»**

**г. Тула  
2026**



# ШАХМАТЫ

*«Шахматы – это пробный камень человеческого ума».*  
*И. Гете*





# Игра в шахматы решает задачи:

- 1. Познавательную:** расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Развивает изобретательность и логическое мышление.
- 2. Воспитательную:** вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- 3. Эстетическую:** обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
- 4. Физическую:** побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
- 5. Коррекционную:** помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.



# Говорят дети !!!



**Шахматы – эта важная игра. Они помогают думать.**

Вика(6 лет).

**Шахматы это спорт, который помогает побеждать. Делает человека умным.**

Норик (6лет)



**Шахматы – это развлечение для детей и труд для взрослых.**

Полина (6 лет)



# Говорят дети !!!



**Шахматы – это настольная игра, чтобы развивать ум.**

Вера (6 лет).

**Шахматы –это борьба. Игра, чтобы побеждать. Игра для ума.**

Аня (6 лет).



**Шахматами занимаются, чтобы хорошо учиться.**

Кирилл (6 лет)

# Новизна и педагогическая целесообразность:

**Новизна** программы по обучению детей игре шахматам заключается в том, что она дает возможность раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии ФГОС ДО: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования. Программа помогает выявить шахматные дарования среди детей, привлечь родителей к развитию таланта у своего ребёнка.

**Педагогическая целесообразность** заключается в положительной динамике развития образного и логического мышления, создании условий для оценки сопричастности с другими людьми, адекватности коммуникативных проявлений, формировании готовности к поражениям и победам в жизни.





# Актуальность:

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Шахматы - это уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка.



## Цель:

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении детей игре в шахматы.





# Задачи:

## **Обучающая:**

- формировать у детей интерес к шахматным играм
- обучать детей основным приемам игры в шахматы
- формировать познавательную активность
- учить планировать свою игру и работу; ориентироваться на плоскости

## **Развивающая:**

- расширять кругозор
- активизировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание;
- развивать образное, логическое и ассоциативное мышление, интеллектуальное развитие, развивать способность к самооценке и самоконтролю
- развивать мыслительную деятельность,

## **Воспитательная:**

- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач
- овладение навыками речевого общения
- обеспечивать эмоционально-нравственное развитие.



## Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знание правил хода, взятие каждой фигуры.

## Умения:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- Решать простые шахматные задачи.

**Конечным результатом** обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.



# Методы и приемы обучения детей игре в шахматы



# Формы организации педагогического процесса



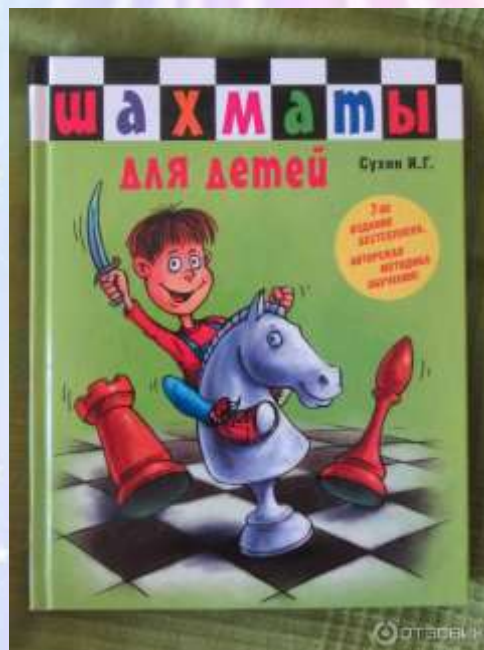


# Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2

# Программы

## для обучения детей в шахматы





# «Шахматная символика»



# Игра «Найди пару»



*На черно-белом крыльчке сидели:  
Король, Королева, Два офицера,  
У них— два Коня, по углам— две Ладьи,  
И строй солдат, что стоит впереди.  
Пару скорее свою ты найди!*







# Игра «Волшебный мешочек»





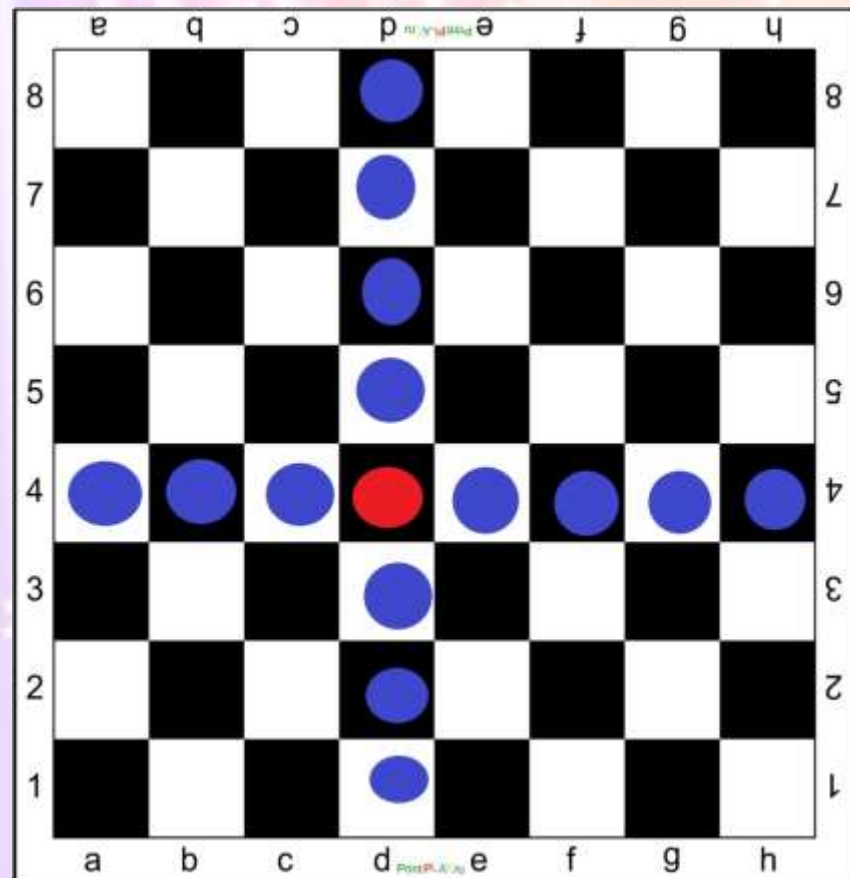
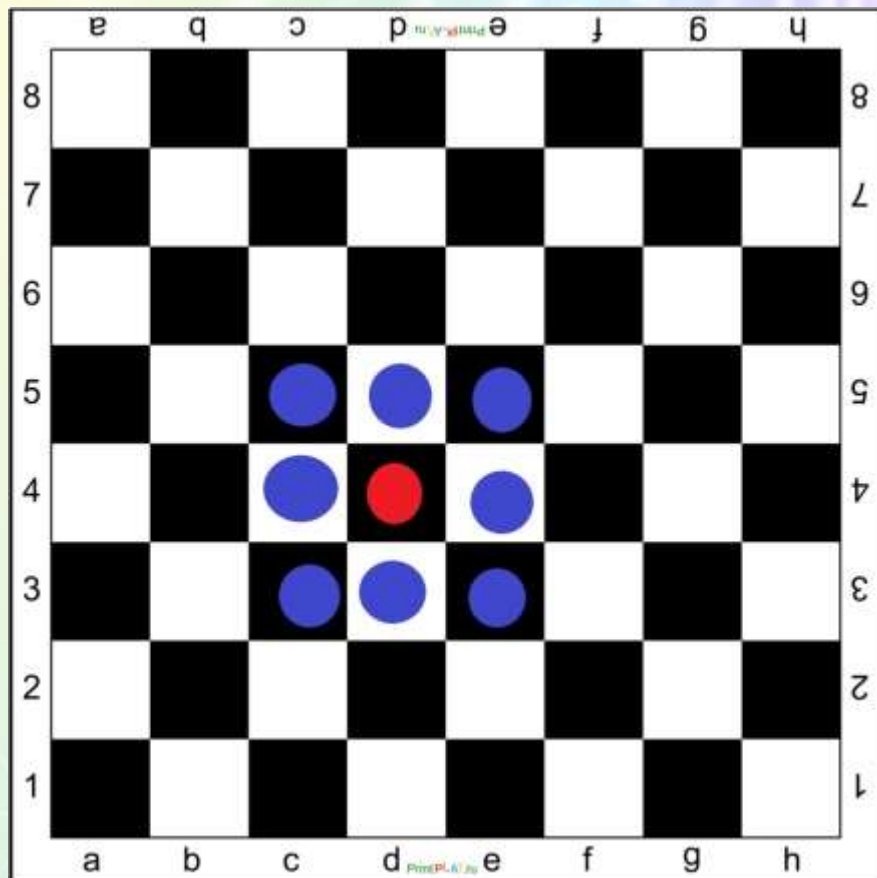
# Игра «Разрезные картинки»







# Игра «Чьи следы?»



# Игра «Почта»





# Игра «Кто быстрее соберет фигуры для сражения»



# Игра «Собери шахматную доску»













# Игра «Экологические шахматы» «Прогулка в лес»









- **«Шахматный теремок»** Предложить построить из букв домик – теремок, в который будут по одной: от самой маленькой до самой большой, забегают шахматные фигуры.
- **«Шахматная репка»** Посадить «репку». Около неё дети по очереди выстраивают шахматные фигуры, поясняя: «Дед - это король». «Бабка – ферзь». «Внучка – слон». «Жучка – конь». «Кошка – ладья». «Мышка – пешка».
- **«Поиграем – угадаем».** Воспитатель загадывает какую – либо фигуру, а дети отгадывают, называя шахматные фигуры, пока не назовут задуманную. Потом меняются ролями.

#### Легенда о шахматной доске



#### Шахматный театр



# Лепка «Шахматные фигуры»







# Аппликация «Шахматные фигуры»







# Физкультурные минутки

Раз и два, и три, четыре –  
Ставим ноги мы пошире.  
Руки врозь, наклон вперед,  
Вправо, влево. Вот народ!  
Засиделся, застоялся –  
В шахматы так заигрался.  
- Пешка здесь и пешка там?  
Ни за что их не отдам!  
За коня слона, ладью?  
Хорошо, подумаю!  
Отдохнем сейчас немного  
И по шахматным дорогам.  
Раз – присели, встали – два:  
Отдохнула голова.

Пешки раз, и раз, и раз –  
Конь получится как раз.  
Пешка раз, и два, и три –  
На слона теперь смотри.  
Восемь пешек смелых ряд –  
Боевой у нас отряд!  
Раз присели, два присели –  
Восемь пешек одолели.  
Шаг вперед шагнули вместе,  
Шаг назад – и мы на месте.





## Индивидуальная работа

*с детьми, способствует более эффективному процессу обучения детей дошкольного возраста первоначальным навыкам шахматной игры.*



**Шахматы** – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

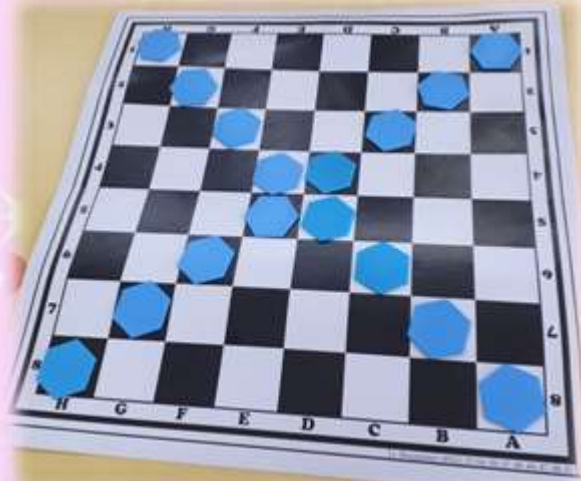




*Шахматы- превосходная школа последовательного  
логического мышления». Г. Клаус.*









# Творческие задания —

*это особый вид заданий для воспитания устойчивого интереса малышей к шахматам*





**«Динозавры учат шахматам»**- мультимедийная, обучающая программа для дошкольников и младших школьников, знакомит с шахматными фигурами и основными шахматными правилами, содержит увлекательные задания на закрепление обучающего материала.









# Ресурсное обеспечение

*«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира» (Е. И. Тихеева).*



# Формы и методы работы с родителями

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ

- родительские собрания
- спортивные развлечения
- досуги
- совместное создание предметно-развивающей среды

## наглядно-информационные

- Информационные стенды
- выставки детских работ
- тематические выставки
- открытые занятия
- библиотека-передвижка
- групповые альбомы

## индивидуальные

- анкетирование
- опросы
- беседы
- консультации





# Сочетание всех форм наглядной пропаганды способствует повышению педагогической культуры родителей





# Участие родителей в выставке рисунков





# Родительские собрания





# Мастер-класс «Шахматная грамота для родителей»









# Мои достижения







арт-талант

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского профессионального конкурса для  
воспитателей и специалистов ДОУ  
«Дошкольное образование - актуальные проблемы и  
инновационные методы»

СЕРИЯ ИН-339088-795401

настоящим дипломом награждается

**Акопян Нарине Эдиковна**

МБОУ "ЦО №32"

**Место I**

Номинация «Наглядное пособие»

Конкурсная работа: Буклет "Игровые задания по шахматам"

Сроки проведения мероприятия: с 01 марта 2022 по 29 мая 2022  
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована  
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» [www.art-talent.org](http://www.art-talent.org)

от ООО «Центр Развития» Педагогики  
Председатель орг. комитета



*Воронова Т.Е.*  
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор



*Филиппова Т.Е.*  
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78/Ю2 №6  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2019г.

г. Санкт-Петербург



# ДИПЛОМ

## II степени

награждается

воспитатель

*Акопян  
Нарине Эдиковна*

за 2 место в конкурсе  
"Профессионал Центра-2024"  
в номинации  
"Воспитатель-профессионал"

Директор  
МБОУ "ЦО № 32"



*Киселева И.В.*  
Киселева И.В.

2024 г.





# Достижения детей





*Шахматы – это упорный и настойчивый труд и в то же время игра тысячи радостей.*

*Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.*

*Это подтверждает мой опыт работы с детьми. Дети получают огромное удовольствие от процесса игры, занятия шахматами стали одной из самых любимых интеллектуальных игр моих воспитанников.*



# Спасибо за внимание

