

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»



Представление опыта работы
на тему:
«Развитие
интелектуальных
способностей детей через
игру в шахматы»

Подготовила: Акопян Н. Э.
Воспитатель МБОУ «ЦО№ 32»

г. Тула
2026



ШАХМАТЫ

«Шахматы – это пробный камень человеческого ума».
И. Гете



Игра в шахматы решает задачи:

- 1. Познавательную:** расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Развивает изобретательность и логическое мышление.
- 2. Воспитательную:** вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- 3. Эстетическую:** обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
- 4. Физическую:** побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
- 5. Коррекционную:** помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.



Говорят дети !!!



Шахматы – эта важная игра. Они помогают думать.

Вика(6 лет).

Шахматы это спорт, который помогает побеждать. Делает человека умным.

Норик (б/лет)

Шахматы – это развлечение для детей и труд для взрослых.

Полина (6 лет)



Говорят дети !!!



Шахматы – это настольная игра, чтобы развивать ум.

Вера (6 лет).

Шахматы – это борьба. Игра, чтобы побеждать. Игра для ума.

Аня (6 лет).



Шахматами занимаются, чтобы хорошо учиться.

Кирилл (6 лет)

Новизна и педагогическая целесообразность:

Новизна программы по обучению детей игре шахматам заключается в том, что она дает возможность раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии ФГОС ДО: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования. Программа помогает выявить шахматные дарования среди детей, привлечь родителей к развитию таланта у своего ребёнка.

Педагогическая целесообразность заключается в положительной динамике развития образного и логического мышления, создании условий для оценки сопричастности с другими людьми, адекватности коммуникативных проявлений, формировании готовности к поражениям и победам в жизни.



Актуальность:

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Шахматы - это уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка.



Цель:

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении детей игре в шахматы.



Задачи:

Обучающая:

- формировать у детей интерес к шахматным играм
- обучать детей основным приемам игры в шахматы
- формировать познавательную активность
- учить планировать свою игру и работу; ориентироваться на плоскости

Развивающая:

- расширять кругозор
- активизировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание;
- развивать образное, логическое и ассоциативное мышление, интеллектуальное развитие, развивать способность к самооценке и самоконтролю
- развивать мыслительную деятельность,

Воспитательная:

- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач
- овладение навыками речевого общения
- обеспечивать эмоционально-нравственное развитие.



Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знание правил хода, взятие каждой фигуры.

Умения:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- Решать простые шахматные задачи.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Методы и приемы обучения детей игре в шахматы



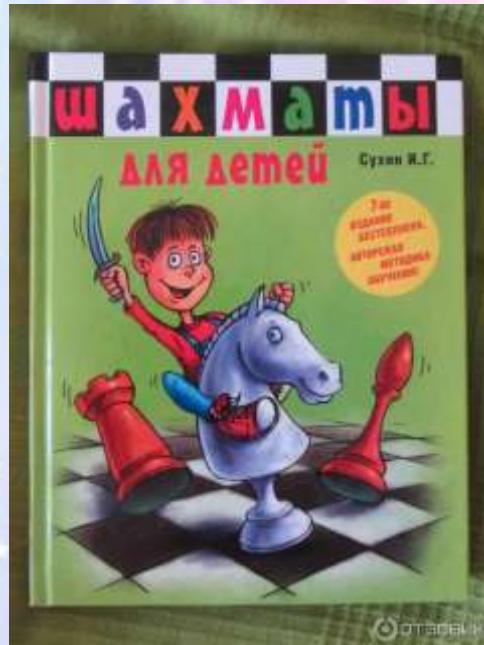
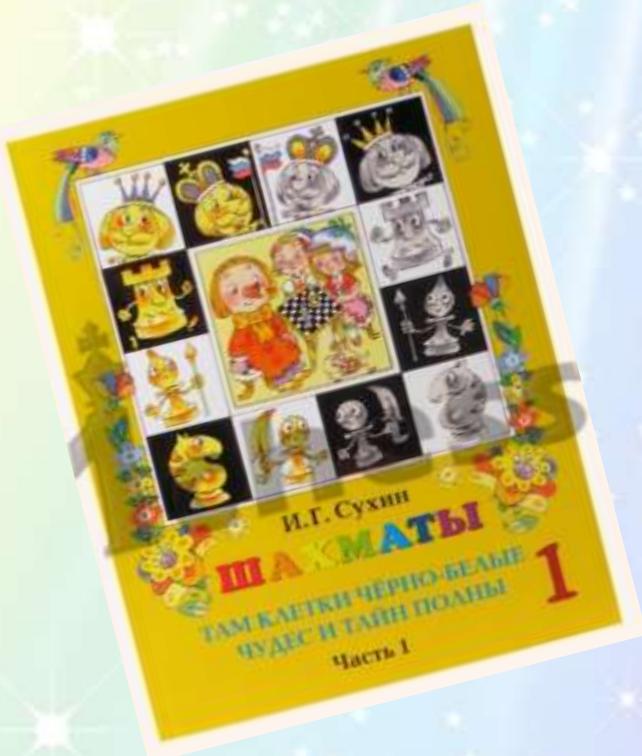
Формы организации педагогического процесса



Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2

Программы для обучения детей в шахматы



«Шахматная символика»



Игра «Найди пару»



*На черно-белом крылечке сидели:
Король, Королева, Два офицера,
У них— два Коня, по углам— две Ладьи,
И строй солдат, что стоит впереди.
Пару скорее свою ты найди!*





Игра «Волшебный мешочек»

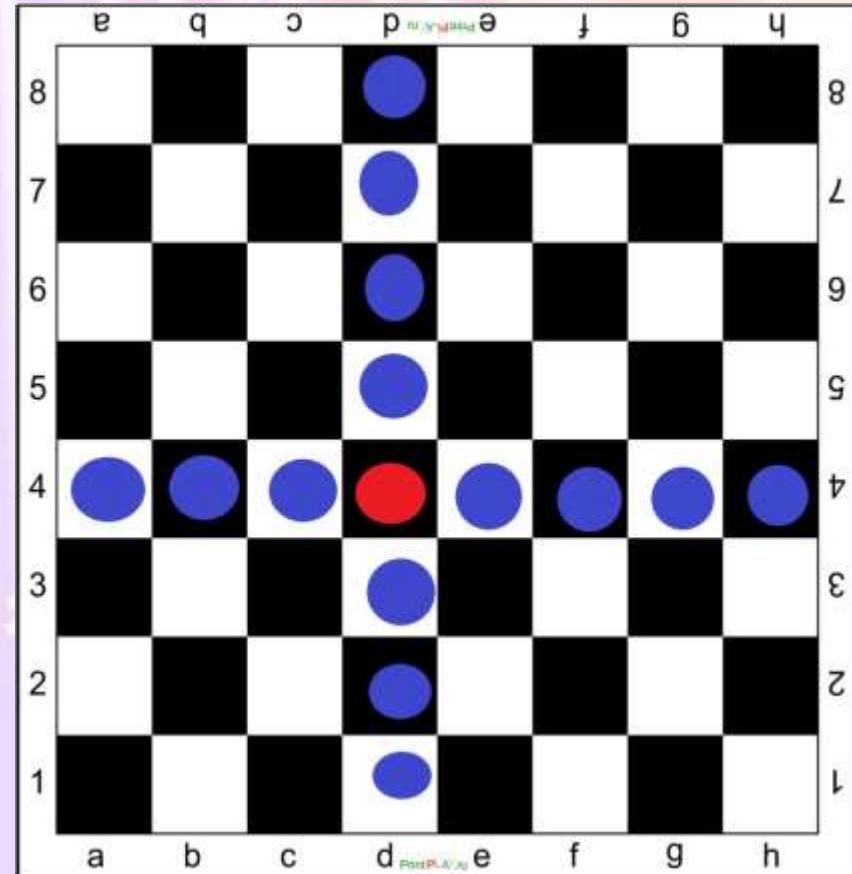
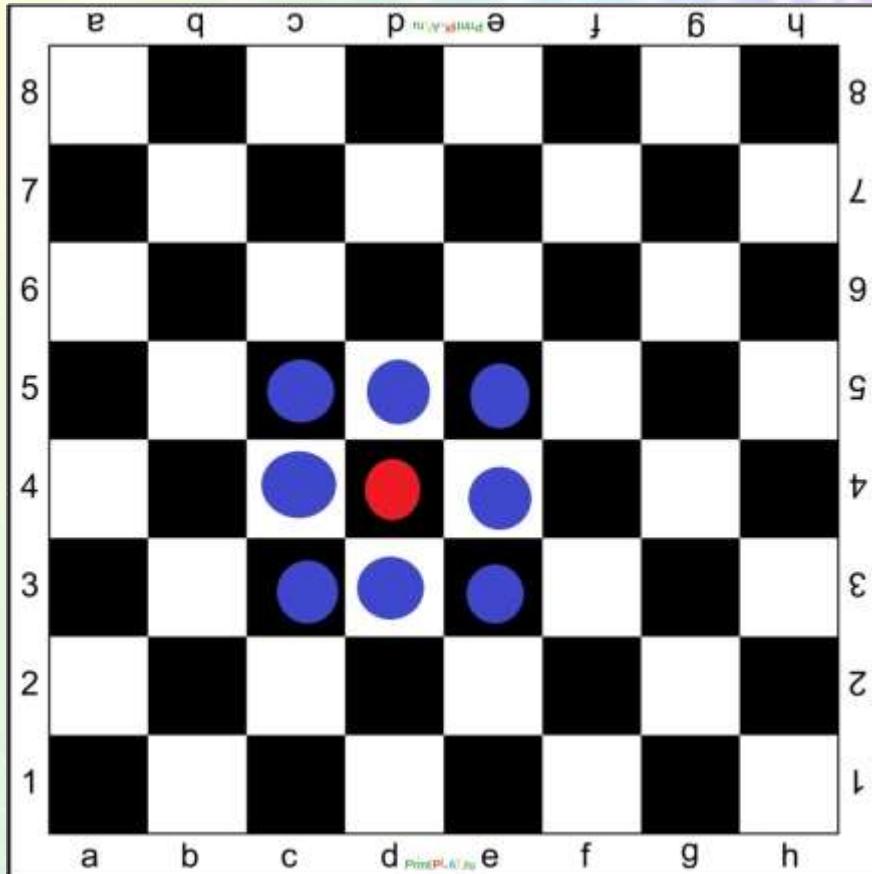


Игра «Разрезные картинки»





Игра «Чьи следы?»



Игра «Почта»



Игра «Кто быстрее соберет фигуры для сражения»



Игра «Собери шахматную доску»







Игра «Экологические шахматы» «Прогулка в лес»





- **«Шахматный теремок»** Предложить построить из букв домик – теремок, в который будут по одной: от самой маленькой до самой большой, забегать шахматные фигуры.
- **«Шахматная репка»** Посадить «репку». Около неё дети по очереди выстраивают шахматные фигуры, поясняя: «Дед – это король». «Бабка – ферзь». «Внучка – слон». «Жучка – конь». «Кошка – ладья». «Мышка – пешка».
- **«Поиграем – угадаем».** Воспитатель загадывает какую – либо фигуру, а дети отгадывают, называя шахматные фигуры, пока не назовут задуманную. Потом меняются ролями.

Легенда о шахматной доске



Шахматный театр



Лепка «Шахматные фигуры»





Аппликация «Шахматные фигуры»





Физкультурные минутки

Раз и два, и три, четыре –
Ставим ноги мы пошире.
Руки врозь, наклон вперёд,
Вправо, влево. Вот народ!
Засиделся, застоялся –
В шахматы так заигрался.
- Пешка здесь и пешка там?
Ни за что их не отдам!
За коня слона, ладью?
Хорошо, подумаю!
Отдохнем сейчас немножко
И по шахматным дорогам.
Раз – присели, встали – два:
Отдохнула голова.

Пешки раз, и раз, и раз –
Конь получится как раз.
Пешка раз, и два, и три –
На слона теперь смотри.
Восемь пешек смелых ряд –
Боевой у нас отряд!
Раз присели, два присели –
Восемь пешек одолели.
Шаг вперёд шагнули вместе,
Шаг назад – и мы на месте.



Индивидуальная работа

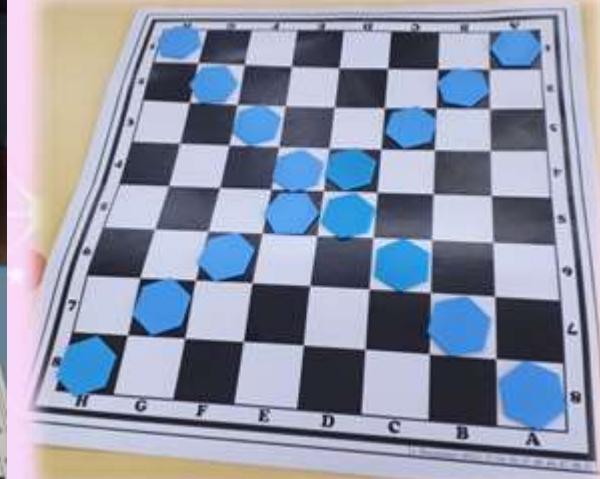
с детьми, способствует более эффективному процессу обучения детей дошкольного возраста первоначальным навыкам шахматной игры.



Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

Шахматы- превосходная школа последовательного логического мышления». Г. Клаус.





Творческие задания –
*это особый вид заданий для воспитания устойчивого
интереса малышей к шахматам*



«Динозавры учат шахматам»- мультимедийная, обучающая программа для дошкольников и младших школьников, знакомит с шахматными фигурами и основными шахматными правилами, содержит увлекательные задания на закрепление обучающего материала.





Ресурсное обеспечение

«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира» (Е. И. Тихеева).



Формы и методы работы с родителями



Сочетание всех форм наглядной пропаганды способствует повышению педагогической культуры родителей



Участие родителей в выставке рисунков



Родительские собрания



Мастер-класс «Шахматная грамота для родителей»





Мои достижения





арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ
«Дошкольное образование - актуальные проблемы и инновационные методы»

СЕРИЯ ИН-339088-795401

настоящим дипломом награждается

Акопян Нарине Эдиковна

МБОУ «ЦО №32»

Место I

Номинация «Наглядное пособие»

Конкурсная работа: Буклете «Игровые задания по шахматам»

Сроки проведения мероприятия: с 01 марта 2022 по 29 мая 2022

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talent.org



от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78/ЛО2 №0
Сл.во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2015

г. Санкт-Петербург



ДИПЛОМ II степени

награждается

воспитатель

Акопян
Нарине Эдиковна

за 2 место в конкурсе
«Профессионал Центра-2024»
в номинации
«Воспитатель-профессионал»



Директор
МБОУ «ЦО № 32»

2024 г.

Киселева И.В.

Достижения детей



Шахматы – это упорный и настойчивый труд и в то же время игра тысячи радостей.

Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Это подтверждает мой опыт работы с детьми. Дети получают огромное удовольствие от процесса игры, занятия шахматами стали одной из самых любимых интеллектуальных игр моих воспитанников.



Спасибо за внимание

