

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Центр образования № 40 имени Героя
Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева»**

Алгоритм действий по постановке на внутришкольный учёт



Социальный педагог -
Кравченкова Анастасия Геннадиевна



Нормативные основания:

- 1) ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .
- 3) ФЗ РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 4) Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 за № 07-4715, примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Тульской области.
- 5) Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Цель и задачи внутришкольного учета (ВШУ)

Цель ВШУ – раннее выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и оказания им своевременной социальной и психолого-педагогической помощи.

Задачи ВШУ:

- обеспечение нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании детей;



Основные понятия о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с ИПР с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);
- **Индивидуальная профилактическая работа (ИПР)** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в СОП, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;
- **Несовершеннолетний, находящийся в СОП**- обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности либо находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния;

- **семья, находящаяся в СОП** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в СОП, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;
- **учет в школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых школой в отношении обучающихся и семей, находящихся в СОП, которая направлена на: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся; социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.



Основания для постановки учащегося на ВШУ

- **Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительной причины (суммарно более 40 часов за учебную четверть, 2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение месяца);**
- **Неуспеваемость по предметам, в т.ч. повторный курс обучения по неуважительной причине;**
- **Социально опасное положение (обстановка, которая вследствие беспризорности и безнадзорности представляет опасность для жизни или здоровья обучающегося либо не отвечающая требованиям к его воспитанию или содержанию);**
- **Употребление психоактивных, токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, табакокурение (парение);**
- **Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;**
- **Систематическое нарушение устава школы, дисциплины (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, отсутствие учебных принадлежностей, нарушение правил поведения и др.);**
- **Агрессивное поведение в школе (участие в травле, жестокость, драки, грубость, сквернословие и др.);**
- **Предрасположенность к суицидальному поведению;**
- **Постановка на учёт в КДН или ОПДН.**
- **Не исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.**

Организация деятельности по постановке и снятию с учёта

1. Решение о постановке и снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики.
2. Постановка или снятие с ВШУ осуществляется по представлению Совета профилактики.
3. Для постановки обучающегося и (или) семьи на ВШУ председателю представляются следующие документы (за 3 дня):
 - характеристика несовершеннолетнего;
 - акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);
 - справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним до постановки на учёт (готовит классный руководитель);
 - заключение педагога-психолога.
4. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план ИПР с обучающимся и его родителями, определяются сроки выполнения и ответственные лица.
5. Срок постановки на ВШУ- от трех до шести месяцев. При необходимости продлевается по решению Совета
6. Информация о постановке и снятии с внутришкольного учета фиксируется в общем Журнале учета, ведение которого осуществляется на бумажном носителе.

Основания прекращения внутришкольного учета

1. Прекращение образовательных отношений между несовершеннолетней и общеобразовательной организацией (обучающиеся окончили школу, сменили место жительства и перешли в другое ОУ);
2. Достижение восемнадцатилетнего возраста;
3. Устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика сохраняющаяся длительное время (минимум 3 месяца).



В заключении следует отметить, что именно школа, занимает одно из лидирующих мест в ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

