

**ЦНППМ**

центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

# ***Внедрение программы просвещения родителей детей дошкольного возраста***

**Гайдукова Светлана Алексеевна,**

директор МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников города Тулы»



РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА .....	16
1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО .....	16
Основные понятия.....	16
Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями в направлении развития родительской компетентности .....	16
1.2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ .....	21
Разбираемся в главном.....	21
Основные понятия.....	21
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	22
Структура детско-родительских отношений .....	23
1.3. САМОЦЕННОСТЬ И УВАЖЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ .....	28
Основные понятия.....	28
1.4. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ .....	32
Основные понятия.....	32
Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье .....	32
Система ценностей семейного воспитания .....	35
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	39
2.1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ .....	39
Основные понятия.....	39
Рекомендуемые методы для изучения семьи и особенностей семейного воспитания .....	40
2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	44
Первая группа форм.....	44
Вторая группа форм .....	47
Третья группа форм.....	48
2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	50
Основные понятия.....	50
Рекомендуемые формы просвещения родителей .....	50
Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО.....	55
РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ .....	59
3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ .....	59

3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ .....	62
Разбираемся в главном.....	62
Основные понятия.....	62
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	63
3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСОБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ .....	65
Разбираемся в главном.....	65
Основные понятия.....	65
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	66
3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	68
Основные понятия.....	68
Рекомендуемые методы определения нормы физического развития.....	69
3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ .....	70
3.6. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ.....	71
Разбираемся в главном.....	71
Основные понятия.....	72
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	72
3.7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ .....	76
Разбираемся в главном.....	76
Основные понятия.....	76
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	77
3.8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ) .....	81
Разбираемся в главном.....	81
Основные понятия.....	81
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	82
3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	87
Разбираемся в главном.....	87
Основные понятия.....	87
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	87
3.10. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ) .....	91
Разбираемся в главном.....	91
Основные понятия.....	91
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	92
3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ЛЕГКИХ ГИМНАСТИК В ЛЕГКОМ ЛЕТЕ .....	92

РЕСУРСЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО



Организации  
культуры



Организации  
спорта



Организации  
здравоохранения

Педагогические  
университеты



Институты развития  
образования



## КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



Это нормативный документ?



Не является ли нарушением изучение семьи?



Каждый сад должен написать свою программу?



Где место программы в образовательном процессе?



Нужны ли специальные условия?



Как подготовиться педагогам к внедрению?

ВСЕ ЛИ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ МОЖЕТ ПЕДАГОГ ОСВЕТИТЬ?

Пилотными площадками по внедрению Программы являются 5 дошкольных образовательных организаций из 5 муниципальных образований области.


В данных организациях разработаны и изданы локальные акты, что позволило создать правовую основу для системной работы с родителями, осуществлена интеграция тематики Программы в содержание образовательной программы дошкольного образования, разрабатываются методические материалы для реализации Программы.

Региональными площадками были подготовлены и направлены просветительские материалы для размещения на портале «Растим вместе».

27 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, из них: 2 педагога в ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», 25 в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В 2025/2026 учебном году планируется проведение региональных мероприятий для образовательных организаций области по тематике Программы, создание муниципальных методических объединений по вопросам просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, размещение просветительских материалов на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях.

В 2026/2027 учебном году необходимо увеличить количество региональных площадок с поэтапным внедрением Программы в дошкольные образовательные организации области до 100 % к 2030 году.



Библиотека готовых лекций Российского общества  
«Знание»

<https://znanierussia.ru/lectlib/lectures>


Материалы для просвещения родителей ИРЗАР

<https://irzar.ru/god-semi>

<https://irzar.ru/prosvetitel'skie-materialy>

Растим детей. Навигатор для современных  
родителей

[https://xn--80aidamjr3akke.xn--  
p1ai/articles?subtopics=84](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles?subtopics=84)



#### Мастер-лекции:

Мастер-лекция «Как научить дошкольника общаться со сверстниками» <https://masterlect.znanierussia.ru/doscolniki>

Мастер-лекция «Воспитание юного читателя в семье»  
[https://masterlect.znanierussia.ru/reading\\_kids](https://masterlect.znanierussia.ru/reading_kids)

Мастер-лекция «Цифровая культура и цифровая безопасность дошкольников» [https://masterlect.znanierussia.ru/cyber\\_safety\\_kids](https://masterlect.znanierussia.ru/cyber_safety_kids)

Мастер-лекция «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» <https://masterlect.znanierussia.ru/adaptation>

#### Статьи для родителей:

##### Статья Растим гражданина России

<https://пастимдетей.рф/articles/rastim-grazhdanina-rossii>

##### Статья Играем с ребенком дома

<https://пастимдетей.рф/articles/igraem-s-rebenkom-doma>

##### Статья Рассказываем детям об истории родных улиц

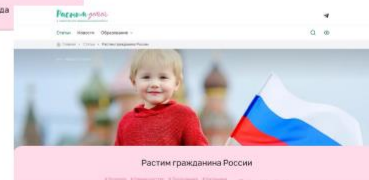
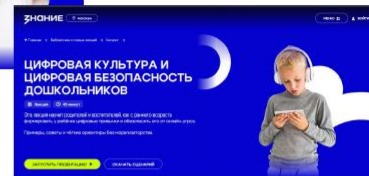
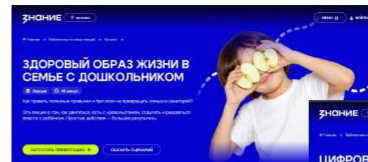
<https://пастимдетей.рф/articles/rasskazyvaem-detyam-ob-istorii-ulic-rodnogo-goroda>

##### Статья Как научить ребенка быть счастливым?

<https://пастимдетей.рф/articles/kak-naucit-rebenka-byt-scastlivym1>

##### Статья Роль семейных традиций в воспитании дошкольника

<https://пастимдетей.рф/articles/rol-semeinyx-tradicij-v-vospitanii-doskolnika>



## Наши контакты:

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: [cnppm\\_tula@tularegion.org](mailto:cnppm_tula@tularegion.org)

Официальный сайт: <https://cnppm71.ru>



Телеграм-канал:

<https://t.me/cnppmtula>

ВКОНТАКТЕ:

<https://vk.com/cnppmtula71>

