

# ГЕЙМИФИКАЦИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Подготовила: учитель химии и биологии ЦО 26  
Колобаева Н.А.

- Геймификация — это применение элементов игр в неигровых контекстах.



## ЦЕЛИ:

- **Повышение мотивации .**
- **Улучшение вовлечённости .**
- **Развитие навыков сотрудничества**
- **Повышение эффективности обучения**
- **Стимулирование креативности и решения проблем**



## *СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ*

- 1) инсценирование;
- 2) урок-соревнование, урок-конкурс, урок-путешествие, урок-КВН;
- 3) игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке;
- 4) использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного).



# МЕТОДЫ

- **Создание интересных сюжетов —**  
разработка увлекательных и релевантных сюжетов или контекстов, которые связывают учебный материал с реальными ситуациями или проблемами.



Найдите соответствие между физической величиной и единицей ее измерения



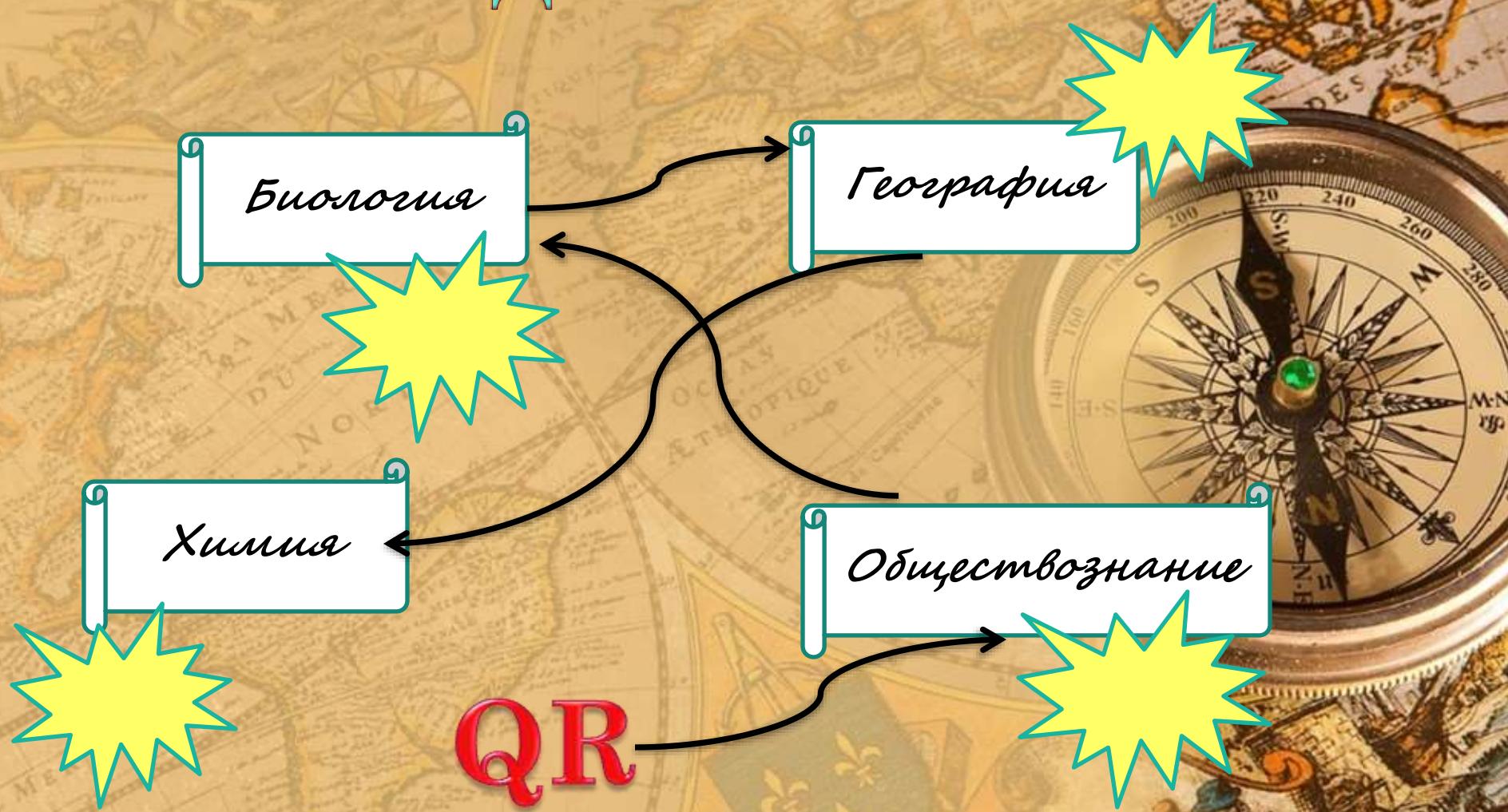
- **Обратная связь и мотивация** — предоставление непосредственной обратной связи и возможностей для прогресса, а также использование мотивационных механизмов, таких как награды и признание достижений.



- **Использование технологий** — интеграция современных образовательных технологий, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы и мобильные приложения, для усиления эффекта геймификации и повышения вовлечённости у

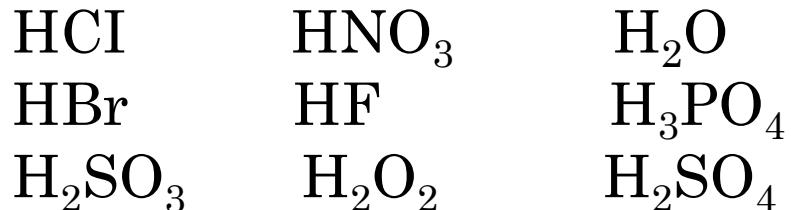


# Маршрутный лист команды 8 Г кл.

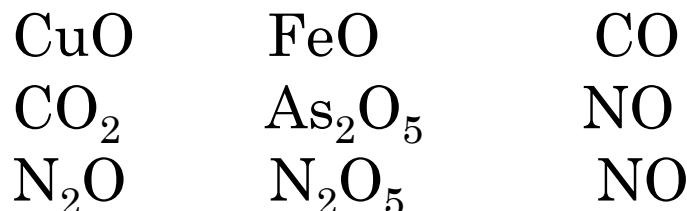


# «ТРЕТИЙ лишний»

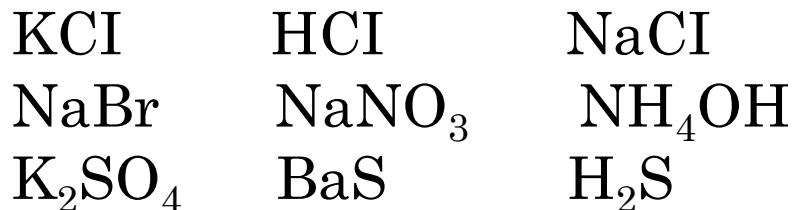
## 1. Кислоты



## 2. Оксиды



## 3. Соли



# «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

HCl	CuSO <sub>4</sub>	KCl
P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	Na <sub>2</sub> O	CO <sub>2</sub>
FeS	CuO	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Т.М. Михайленко выделяет следующие педагогические **условия использования игровых технологий** на уроках:
  - 1) соответствие игры учебно-воспитательным целям урока;
  - 2) доступность для учащихся данного возраста;
  - 3) умеренность в использовании игр на уроках.

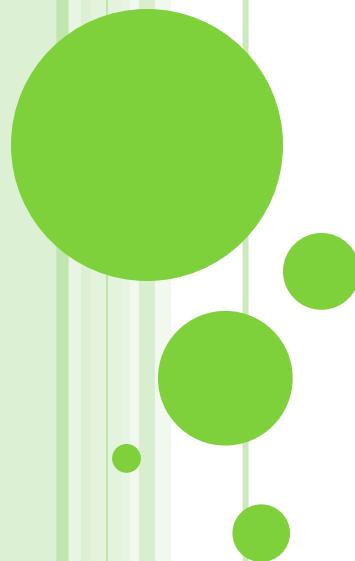


# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 8-9 классы
- Лабораторный штатив - <https://learningapps.org/display?v=psqiims0c17>
- Кислород - <https://learningapps.org/display?v=p6ow39ymk17>
- Количественные отношения в химии - <https://learningapps.org/display?v=p585otkav18>
- Основные классы неорганических соединений -  
<https://learningapps.org/display?v=p95qejv9a18>
- Номенклатура оксидов - <https://learningapps.org/display?v=pzq18iaz318>
- Номенклатура кислот - <https://learningapps.org/402675>
- Чистые вещества и смеси - <https://learningapps.org/index.php?category=12&sub...>
- Химические реакции - <https://learningapps.org/index.php?category=12&sub...>
- Химическая связь - <https://learningapps.org/index.php?category=12&sub...>
- Номенклатура гидроксидов - <https://learningapps.org/display?v=pi61nz9av18>
- [10 класс](#)
- Органическая химия <https://learningapps.org/index.php?category=12&sub...>
- [11 класс](#)
- 1) Металлы - <https://learningapps.org/display?v=pear7dgsa17>
- 2) Металлы (самый, самый...) - <https://learningapps.org/display?v=pw51ka63t17>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



## ИСТОЧНИКИ

1.Игровые технологии на уроках химии:

<https://www.1urok.ru/categories/18/articles/47819>

2.Геймификация : [ust.kz](http://ust.kz)

3.Игры по химии:

[https://urok.rpf/library/igri\\_po\\_himii\\_123409.html](https://urok.rpf/library/igri_po_himii_123409.html)

4.Интерактивные задания:

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>

