



Региональный учебно-методический семинар

"ГИА И ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 2026 ГОДУ: МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

**«Из опыта подготовки обучающихся к
ВПР по географии.
Разбор новых заданий»**

*Пацукова Лариса Васильевна,
председатель ТО РАУГ,
учитель географии МБОУ ЦО № 20 г. Тулы*

26 февраля 2026 года

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Всероссийские проверочные работы – стабильный федеральный инструмент
объективного мониторинга и управленческой аналитики

Стабильность и сопоставимость

- единые и устойчивые подходы к оценке образовательных результатов
- преемственность и сопоставимость данных ВПР по годам
- получение объективной информации о качестве образования

Управленческие решения

- выявление зон риска и точек роста: на уровне школы, муниципального образования и субъекта РФ
- использование результатов ВПР в ВСОКО/РСОКО

Снижение нагрузки и сопровождение

- встраивание ВПР в образовательный процесс
- оптимизация контрольной и отчетной нагрузки
- методическое и аналитическое сопровождение — субъектов РФ и образовательных организаций (ФГБУ «ФИОКО»)

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Смещение сроков проведения:

- с 20.04.2026 по 20.05.2026
(на бумажном носителе)

- с 20.04.2026 по 29.04.2026,
30.04.2026 резервный день
(при проведении с использованием компьютера)

Обновленный подход к отражению результатов ВПР

Исключен учет непройденных тем
(при проверке работ, сборе результатов и
корректировке шкалы оценивания)



26 февраля 2026 года

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

5 класс

В 2026 году проверочная работа (ВПр) по географии для 5 класса не изменилась, но есть особенности формата, критериев оценивания и сроков проведения.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1–6, 8–12 и 14–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задание 7 предполагает графическое обозначение верного ответа – подчеркивание.

Задание 13 предполагает запись решения задачи.

Задание 17 предполагает развернутый ответ.

Формат

Работа состоит из двух частей и включает 17 заданий.

В части 1 содержатся задания 1–9,
в части 2 — задания 10–17

В задании 1 и 2 проверяются умения показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли – крупнейшие горные системы или равнины. Требуется записать в тексте работы название горной страны или равнины, обозначенной на карте цифрой.

При выполнении задания можно при необходимости воспользоваться картой полушарий или картой мира атласа.

Использовать атлас, рекомендованный Министерством просвещения, — он должен быть выпущен специально для учащихся 6 классов и издан не ранее 2020 года. Такой атлас содержит не только несколько географических карт, но и полезные схемы, описания, фотографии и таблицы.

В задании 9 проверяется умение определять расстояния по плану местности с помощью масштаба.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения этого задания.

1. При помощи линейки измерить расстояние в сантиметрах с точностью до десятых между указанными в задании точками.
2. Умножить полученное число на число, указывающее масштаб.
3. Записать ответ в метрах.

При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа, поэтому важно помнить, какие карты есть в нем, и иметь представление о том, какую информацию, необходимую для выполнения того или иного задания, можно извлечь из них

Описание
контрольных
измерительных
материалов
для проведения в 2026
году проверочной
работы
по ГЕОГРАФИИ
5 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

5 класс

В задании 3 проверяется умение приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки. Для того чтобы правильно указать географический объект либо группу объектов или явлений, изучаемых той или иной географической наукой, требуется хорошо знать состав древа географических наук и представлять, чем занимаются ученые-географы различных специальностей.

географические науки и профессии



Что изучают физико-географические науки?..

- социально-экономическая география
- сейсмологи
- геологи

Пятиклассник Максим начал изучать географию, сказал младшему брату, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос брата: «А что изучают геологи?»

- 1) животный мир Земли
- 2) минералы и горные породы
- 3) население Земли
- 4) климат Земли

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

Картография - это наука о составлении географических карт.
Геология - это наука о недрах Земли, горных породах и минералах.

Биогеограф	изучает флору (растения) и фауну (животные) на Земле
Геоморфолог	изучает рельеф земной поверхности
Геоэколог	изучает взаимодействие человека и природы
Гидролог	исследует качество воды на материках
Гляциолог	изучает ледники на суше и в океане

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша с Машей анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Петя с Борей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 17 февраля

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Мурманск	69° с.ш. 33° в.д.	8°	6 ч 33 мин.
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	18°	8 ч 33 мин.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	22°	9 ч 49 мин.
Сочи	43° с.ш. 40° в.д.	34°	10 ч 37 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Саша: «17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Петя: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Боря: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

Запишите номер выбранного ответа.

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 класс

В 2026 году проверочная работа (ВПР) по географии для 6 класса не имеет значительных изменений.

Однако есть особенности структуры, критерии оценивания и сроки проведения.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**. Для выполнения задания 2 требуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1, 3–9, и 11–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задание 2 предполагает графическое обозначение ответа на карте.

Задания 10 и 17 предполагают развернутый ответ.

Формат

Работа состоит из двух частей и включает 17 заданий.

В части 1 содержатся задания

1–9,

в части 2 — задания 10–17

В задании 1 и 2 проверяются умения показывать на карте и обозначать на контурной карте объекты гидросферы, обозначать на контурной карте. Требуется записать в тексте работы название той или иной части Мирового океана (море, залив, пролив), озеро, реку, обозначенной на карте цифрой.

При выполнении задания можно при необходимости воспользоваться картой полушарий или картой мира атласа.

В задании 3 проверяется умение классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам. Требуется определить, к какому типу относится тот или иной объект гидросферы – внутреннее или окраинное море, горная или равнинная река, а также классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам.

В задании 7 проверяется умение сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря. Требуется, используя знания о закономерностях изменения атмосферного давления и температуры воздуха с высотой, расположить указанные в условии задания пункты в порядке повышения (понижения) температуры воздуха или атмосферного давления в них.

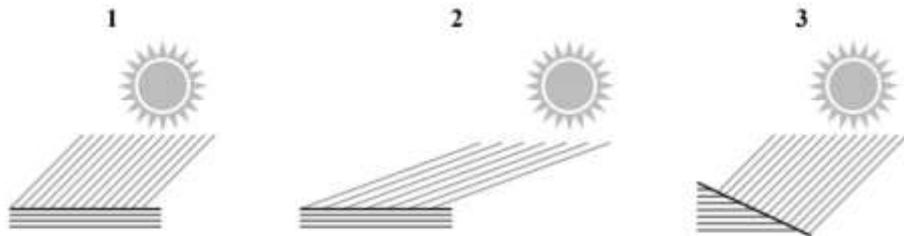
**Описание
контрольных
измерительных
материалов
для проведения в 2026
году проверочной
работы
по ГЕОГРАФИИ
6 класс**

8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа, поэтому важно помнить, какие карты есть в нем, а также нужно иметь представление о том, какую информацию, необходимую для выполнения того или иного задания, можно извлечь из них.

ЗАДАНИЕ 12

На рисунках 1, 2 и 3 показаны участки земной поверхности, на которые солнечные лучи падают под разными углами. Расположите эти рисунки в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое будет получать каждый из показанных на рисунках участков земной поверхности, начиная с участка с наименьшим количеством солнечного тепла. Запишите в ответе последовательность номеров рисунков.



Ответ:

--	--	--

12

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели, с наименьшим количеством солнечного тепла.

- 1) 55° с.ш.
- 2) 25° с.ш.
- 3) 10° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

В ДНИ

равноденствий. Важно помнить, что в эти дни чем дальше от экватора находится параллель, тем меньше угол падения солнечных лучей, тем меньше она получает солнечного тепла.

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

7 класс

В 2026 году проверочная работа (ВПр) по географии для 7 класса включает 17 заданий.

Содержание работы определяется на основе требований ФГОС ООО общего образования и ФОП ООО

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1, 3–6, и 8–16 являются цифра, буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задание 2 предполагает графическое обозначение ответа на карте.

Задания 7 и 17 предполагают развернутый ответ.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуются карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

Формат

Работа состоит из двух частей и включает 17 заданий.

В части 1 содержатся задания

1–9,

в части 2 — задания
10–17

В задании 6 проверяется умение определять тип климата по климатограммам.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения задания.

1. Вспомнить характерные особенности каждого из климатических поясов Земли.
2. По климатограмме определить зимние и летние температуры (если сезоны года выражены).
3. Определить количество и характер выпадающих осадков.
4. На основе полученных данных определить тип климата.
5. С помощью карты в КИМ (цифровые обозначения пунктов, для которых построены климатограммы) и карты климатических поясов мира в атласе убедиться в правильности своего ответа.

В задании 11 проверяется умение называть особенности географических процессов на границах литосферных плит. Для выполнения этого задания рекомендуется использовать тектоническую карту мира.

8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях 1 и 2 проверяется умение определять по карте местоположение различных географических объектов. Рекомендуется использовать для выполнения заданий физическую карту мира, а также физические карты отдельных материков.

В заданиях 3 и 4 проверяется умение извлекать географическую информацию из графика (профиля рельефа). Необходимо сопоставить профиль рельефа и физическую карту соответствующего материка. Рекомендуется ориентироваться по преобладающим абсолютным высотам и водным объектам, указанным на профиле.

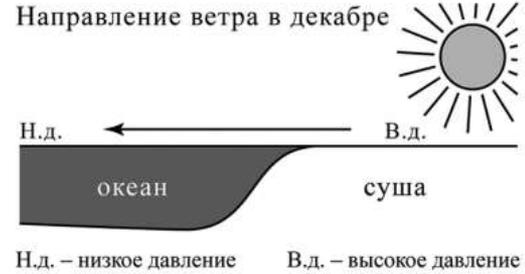
**Описание
контрольных
измерительных
материалов
для проведения в 2026
году проверочной
работы
по ГЕОГРАФИИ
7 класс**

При проведении работы разрешается пользоваться географическим атласом для 7 класса любого издательства и непрограммируемым калькулятором.

ОСНОВНЫЕ ВЕТРЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

6

Как называется ветер, направление которого показано на рисунке стрелкой?

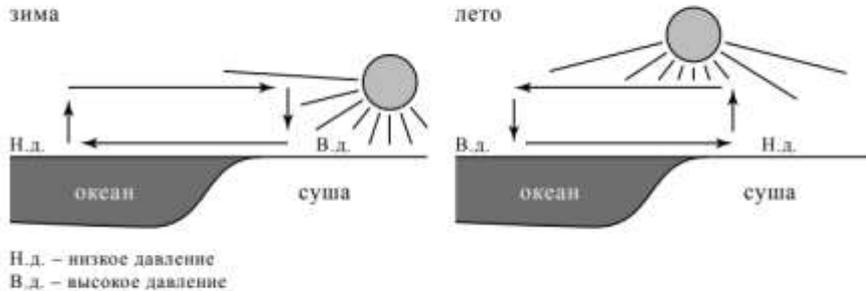


Ответ: _____

В задании 9 проверяются умения объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров и применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор».

9

Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Ответ: _____

6. (6 класс) МУССОН
9. (7 класс) МУССОН

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 класс

В 2026 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) по географии для 8 класса проводятся по обновлённым правилам. Эти изменения касаются формата работы, критериев оценивания и сроков проведения.

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1–3, 5–8, 10 и 12–15 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 4, 9, 11, 16 и 17 предполагают развернутый ответ.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

Формат

Работа состоит из двух частей и включает 17 заданий.

В части 1 содержатся задания

1–9,

в части 2 — задания
10–17

В задании 4 проверяется умение использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения задания.

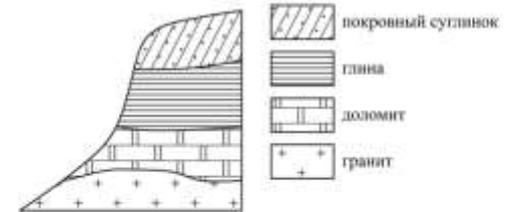
1. Найти карту, на которой обозначены субъекты Российской Федерации и их административные центры.
2. Определить административный центр региона России, недостающий в тексте задания.
3. Выбрать карту, на которой показаны различия во времени на территории России.
4. Используя обе карты, определить разность во времени между городами, указанными в задании (билете на самолет).
5. Заполнить пропуски недостающей информацией.

Описание
контрольных
измерительных
материалов
для проведения в 2026
году проверочной
работы
по ГЕОГРАФИИ
8 класс

8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

При выполнении всех заданий проверочной работы можно использовать карты географического атласа для 8 класса, поэтому важно помнить, какие карты есть в нем, и иметь представление о том, какую информацию, необходимую для выполнения того или иного задания, можно извлечь из них.

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

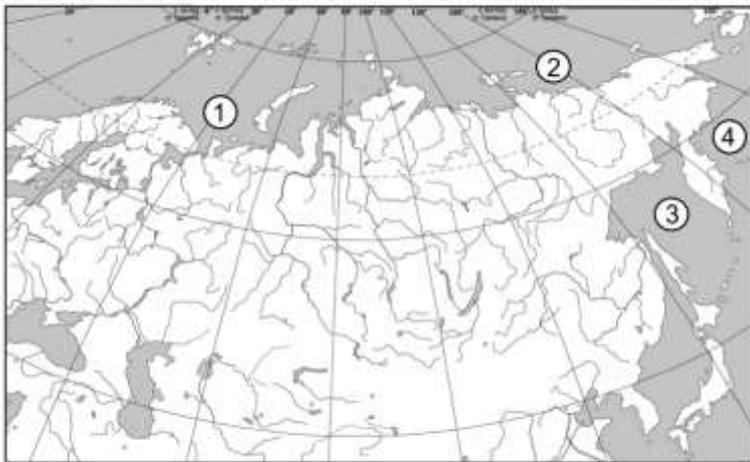
- 1) глина
- 2) покровный суглинок
- 3) гранит

Ответ:

--	--	--

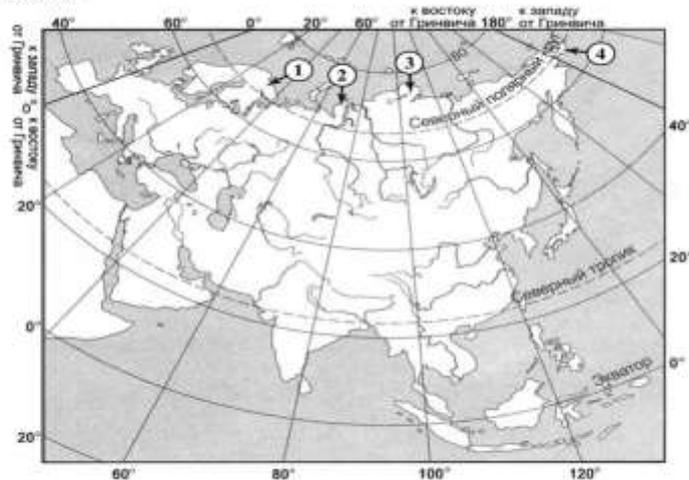
НОМЕНКЛАТУРА

1 Россия расположена в северной части материка Евразия, занимает более 30% его территории и омывается водами морей трёх океанов. Установите соответствие между морями, омывающими территорию России, и их обозначениями на фрагменте карты Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



МОРЯ	ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ
А) Берингово	1) 1
Б) Восточно-Сибирское	2) 2
В) Охотское	3) 3
	4) 4

1 Протяжённость береговой линии морей, омывающих территорию России, превышает 60 000 км. Установите соответствие между элементами береговой линии России и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ	ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ
А) Кольский полуостров	1) 1
Б) полуостров Таймыр	2) 2
В) Чукотский полуостров	3) 3
	4) 4

В задании 1 проверяется умение показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, моря, омывающие территорию России, крайние точки и элементы береговой линии России, а также крупные реки и озера, расположенные на территории России. Требуется к каждому природному объекту из первого столбца подобрать цифру, которой он обозначен на карте. Для успешного выполнения задания следует найти нужную карту в атласе, на которой обозначены крупные природные объекты, расположенные в России или характеризующие географическое положение России.

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

10 класс

В 2026 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) по географии для 10 класса пройдут с 20 апреля по 20 мая. Это изменение связано с тем, что работы должны проводиться только после освоения основного объема учебного материала.

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1–8 и 10–13 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задания 9, 14–17 предполагают развернутый ответ.

Пояснения к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий работы можно использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении заданий части 2 можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–19	20–23

Также в 2026 году по ряду предметов школы смогут выбрать формат проведения — бумажный или компьютерный. При этом единых дат для всей страны вводить не будут: каждая школа сама определит день проведения ВПР в рамках установленного периода.

В заданиях линии 10 проверяется умение находить на карте и интерпретировать информацию, необходимую для решения задачи. В этих заданиях требуется расположить указанные в условии задания города (территории) России в порядке увеличения (уменьшения) того или иного показателя. Сравнить их может потребоваться по продолжительности дня и ночи в разные сезоны года, по средним температурам воздуха, по степени благоприятности условий для ведения сельского хозяйства и т.п. Природные условия на территории нашей страны закономерно изменяются при движении с севера на юг и (или) при движении с запада на восток. Поэтому для успешного выполнения заданий линии 10 важно правильно выбрать карту атласа, позволяющую представить взаиморасположение на ней перечисленных в условии задания территорий.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения этих заданий.

1. Найти на политико-административной карте России в атласе города (регионы), которые названы в условии задания.
2. Вспомнить, как в зависимости от географического положения территории зависит та характеристика природных условий, о которой говорится в условии задания.
3. Определить, какой из регионов (городов) является самым южным, а какой – самым северным, или какой является самым восточным, а какой – самым западным.
4. Записать в поле для ответов получившуюся последовательность цифр.

8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях линии 1 проверяется знание наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. При выполнении заданий необходимо выделить три страны по указанному в условии показателю и записать цифры, под которыми эти страны указаны в условии задания.

**Описание
контрольных
измерительных
материалов
для проведения в 2026
году проверочной
работы
по ГЕОГРАФИИ
10 класс**

11

В Воронежской области ведутся подготовительные работы перед началом разработки крупнейшего месторождения медно-никелевых руд.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки возможных экологических последствий этих работ?



Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.

10

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Тверь
- 2) Петрозаводск
- 3) Волгоград

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



ПРИБЛИЖЕНИЕ ЗАДАНИЙ К ОГЭ И ЕГЭ

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Бангладеш и Ираке в период с 2020 по 2022 г. Наталья указала, что и в Бангладеш, и в Ираке ежегодно наблюдался рост ВВП.

Динамика роста ВВП
(в % к предыдущему году)

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Бангладеш	103,4	106,9	107,0
2) Ирак	88,0	101,6	107,0

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

17

Среди экологов нет единого мнения относительно безопасности ветровых электростанций (ВЭС) для окружающей среды.

Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

Ответ: _____

K2	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию K1.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ допущено не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
K1	Обоснование точек зрения	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой работа ВЭС не приводит к загрязнению окружающей среды: при работе ВЭС отсутствуют выбросы в атмосферу ИЛИ отсутствует радиационное загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой ветропарки загрязняют окружающую среду: при работе ВЭС происходит шумовое загрязнение окружающей среды ИЛИ происходит электромагнитное загрязнение окружающей среды	2
	В ответе приводится правильный аргумент в защиту только одной точки зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0

Региональный учебно-методический семинар "ГИА и ВПР по ГЕОГРАФИИ В 2026 ГОДУ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

ЖЕЛАЮ ВСЕМ
ЗДОРОВЬЯ И
УСПЕХОВ!

