

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 24»**





«Организационно-методические подходы к реализации принципа преемственности в естественнонаучном и математическом образовании обучающихся»

*Кузнецова Инна Евгеньевна,
заместитель директора по УВР
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»*



Ключевые понятия

«Преемственность»

«Интеграция»

«Управление»



АКТУАЛЬНОСТЬ

- создание системы непрерывного обучения
- развитие ведущей деятельности каждого периода жизни
- формирование психологической готовности к школе
- разработка «сквозных» учебных планов и программ для дошкольного и школьного возраста
- создание новых творческих мастерских и проектов



Задачи

систематизация, накопление
банка методических материалов

преемственность и единообразие
в процедурах оценки качества

система подготовки
педагогов, воспитанников, обучающихся





Риски

недостаточная согласованность учебных программ и методов обучения между различными уровнями

неготовность педагогических работников к решению стратегических задач

изменение роли обучающегося
увеличение учебной нагрузки

существенное изменение отношения родителей к школе



Ресурсы

кадровые

учебно-методические и
информационные

психолого-педагогические

материально-технические

Условия реализации принципа преемственности

Педагог должен знать

Педагог умеет

- теоретические основы преемственности
- методические приемы и формы организации учебной деятельности
- современные технологии обучения и воспитания
- отбирать содержание и конструировать учебный процесс
- используя диагностический инструментарий, разрабатывать стратегии развития каждого ребенка



Из опыта работы

система наставничества

работа методических объединений

педагогические советы, круглые столы



Из опыта работы

тематические родительские собрания

практико-ориентированные семинары

обучающие программы,
курсы повышения квалификации,
самообразование



Консультации



Педагогические советы



Мастер-классы



Семинары - практикумы



Родительские
собрания



Ученические собрания



Работа МО



Темы по самообразованию

- «*Интерактивные технологии в преемственности детского сада и школы*»;
- «*Формирование основ математической грамотности младших школьников*»;
- «*Развитие мотивации и выращивание самостоятельности младших школьников*»;
- «*Роль самоконтроля в формировании математической грамотности*»;



Темы по самообразованию

- «Управление освоением ФГОС основного общего образования, процессом формирования универсальных учебных действий»;
- «Модуль МСОКО как инструмент оценки качества образования в образовательной организации и управление качеством образования с помощью модуля МСОКО»;
- «Использование интерактивных технологий в преподавании школьного курса биологии»;



Темы по самообразованию

- «Формирование ключевых компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности»;
- «Определение достижений учащихся на уроках биологии»;
- «Технологическая карта урока — современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся».



Практико-ориентированные семинары

- «Реализация компетентностного подхода в математическом образовании младших школьников в условиях повышения качества образования»;
- «Формирование логического и алгоритмического мышления младших школьников на уроках математики в начальной школе»;



Практико-ориентированные семинары

- «Реализация задач познавательного развития дошкольников в условиях преемственности детского сада и школы»;
- «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;
- «Методики и инструментарий мониторинга освоения и применения обучающимися УУД».



Открытие нового
знания



Консультации



Работа в парах



Собрание ученических
коллективов



Обучающиеся



День открытых
дверей



Самостоятельная
работа



Участие в федеральном проекте
ТехноНаставники



Работа в группах



победители полуфинала конкурса
«Выбираем профессию»



Занимательные науки



Участие
в олимпиадах, конкурсах



Работа в группах

Работа над проектом



Кейс - метод обучения

Круги Эйлера