



«Теоретические аспекты региональных особенностей изучения предмета "Основы безопасности и защиты Родины»

ПЕРОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

УЧИТЕЛЬ ОБЗР

МБОУ «СЕНЕВСКАЯ ООШ № 21»



Региональные особенности включают в себя:

1. Природные условия региона (климатические)

- Учебные планы могут учитывать климатические и природные риски конкретной местности. Например, в регионах Сибири большое внимание уделяется правилам поведения зимой и действиям при низких температурах, тогда как в южных регионах изучают правила защиты от жары и солнца.

2. Социально-экономическое положение региона

- В сельских районах программа может включать больше практических занятий по оказанию первой помощи и организации действий в чрезвычайных ситуациях природного характера (например, лесные пожары).
- В крупных городах изучение ОБЖ сосредоточено на правилах поведения в городской среде, безопасной эксплуатации транспорта, действиях при техногенных авариях и террористической угрозе.

3. Этнокультурные особенности

- Программы могут адаптироваться под культурные обычаи и традиционные виды деятельности населения. Например, на Крайнем Севере учащиеся знакомятся с правилами выживания в условиях арктического климата и особенностями национальной охоты и рыболовства.

4. Особенности инфраструктуры региона

- Программа может предусматривать практические занятия с использованием местных ресурсов и возможностей: посещение пожарных частей, спасательных служб, больниц и других учреждений, важных для понимания проблем безопасности.

5. Актуальные угрозы и опасности

- Каждая территория имеет свои специфичные проблемы и риски: в некоторых регионах особое внимание уделяют защите от землетрясений, наводнений, лесных пожаров, опасных производств и другого типа ЧС.



Специфика сельской местности и безопасность

В отличие от городских условий, сельская среда требует от ученика большей автономности.

В теоретическую часть курса ОБЗР включаются блоки:

- по автономному выживанию
- и оказанию первой помощи в условиях, когда ожидание профессиональных спасательных служб может быть затруднено особенностями ландшафта или погодой.



Педагогические принципы регионализации обучения



□ **принцип практико-ориентированности** учащиеся осваивают образовательную программу и формируют практические умения через выполнение реальных заданий и упражнений;

□ **принцип вариативности** (ученики могут выбирать тип, форму, вид и темы заданий в соответствии с их личностными предпочтениями, особенностями мышления и интересами).

принцип межведомственного взаимодействия (совместная деятельность учреждений образования и других ведомств, направленная на решение общезначимых задач, например, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профориентацию, поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).



Специфика сельской местности как фактор содержания ОБЗР

Сельская территория обычно характеризуется:

- ❖ удаленностью от крупных медицинских учреждений,
- ❖ ограниченной транспортной доступностью,
- ❖ меньшей плотностью населения,
- ❖ более частым контактом с природной средой.



Эти условия формируют особый спектр рисков, которые должны быть отражены в обучении ОБЗР.

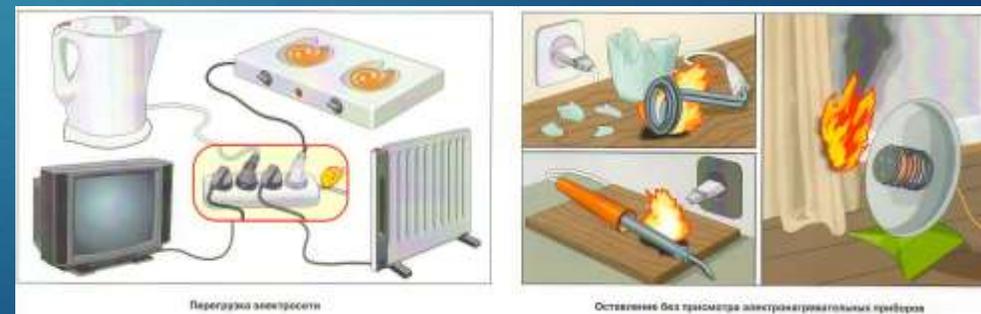
Сельская школа должна уделять особое внимание навыковому компоненту ОБЗР — от алгоритмов вызова экстренных служб и оценки обстановки до элементарных приемов самопомощи и взаимопомощи.

Климатические условия: снежные зимы как региональная особенность и объект обучения ОБЗР

Теоретическое содержание зимнего модуля

может включать:

- влияние холода на организм и признаки переохлаждения и обморожения;
- правила подбора одежды и обуви (многослойность, защита конечностей, предотвращение намокания);
- безопасное поведение при метели и сильном снегопаде (не уходить далеко без необходимости, сообщать маршрут, иметь заряженный телефон и запасные средства связи/питания);
- правила зимнего передвижения по скользким покрытиям, по заснеженным тропам, в условиях плохой видимости;
- особенности нахождения на улице в темное время суток (световозвращающие элементы);
- безопасная эксплуатация электроприборов и обогревателей, а также профилактика пожаров зимой.



Дорожная безопасность в сельской местности в зимний период



ЗАСВЕТИТЬСЯ НА ДОРОГЕ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК

СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОДЕЖДЕ

ЯРКАЯ ОДЕЖДА

ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЬНЫМИ
НУЖНО БЫТЬ ДЕТЯМ ИЛИ
НИЗКОРОСЛЫМ ЛЮДЯМ



***Межведомственное взаимодействие как способ усиления
практической направленности ОБЗР***



Выезд фельдшеров выездной бригады скорой помощи



Участие в «Зарнице»



Патриотическое воспитание в рамках ОБЗР в сельской школе тесно связано с историческим краеведением и знанием героического прошлого малой родины

