

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Профилактика опасного поведения несовершеннолетних

учитель будущего

Горлова Татьяна Анатольевна
Методист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Опасное (рискованное) поведение несовершеннолетних –

**это действия, которые могут привести к негативным
последствиям для:**

ЗДОРОВЬЯ,

ЖИЗНИ,

БУДУЩЕГО,

СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА





Основные виды опасного поведения несовершеннолетних

ЦНППМ



Деликвентное

Аддиктивное

Аутоагрессивное

Экстремальное

Асоциальное

Сексуальное



Основные причины опасного поведения несовершеннолетних

ЦНППМ

Возрастные особенности

- Импульсивность
- Недостаточное прогнозирование
- Эмоциональная нестабильность

Потребность в самоидентификации и реализации

- Стремление выделиться
- Стремление быть частью коллектива
- Потребность реализовать потенциал

Отсутствие диалога в семье

- Критика взрослых
- Давление со стороны взрослых
- Отсутствие внимания со стороны взрослых

Меры профилактики опасного поведения несовершеннолетних

Объяснять
последствия

Учить
прогнозированию

Использовать
положительное
подкрепление

Выстраивать
доверительные
отношения

Обращаться за
помощью



Диагностика опасного поведения несовершеннолетних

Методика «Склонность к девиантному поведению» (СДП)

Э.В. Леус, А.Г.Соловьёва

Выявляет предрасположенность к: социально одобряемому, противоправному, зависимому, агрессивному и самоповреждающему поведению.

Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «**ДАП-П**»

(Создан на кафедре психиатрии В.МедАкадемии СПб)

Выявляет склонность к аддиктивному и деликвентному поведению и суцидальный риск.

Основные понятия АУТОАГРЕССИВНОГО поведения

Аутоагрессия - агрессия, направленная на себя самого

Желание наказать себя, причинить себе боль основано на чувстве вины. Психическая аутоагрессия провоцирует физиологическую аутоагрессию - самоповреждения

Суицидент - человек, проявляющий суицидальную активность

Суицид - осознанное лишение самого себя жизни, намеренное самоубийство, самоповреждение с летальным исходом

Самоповреждения и суицидальные попытки это призыв о помощи, демонстрация беспомощности и безнадёжности

Схема ЭКСТРЕННОЙ работы с суицидентом

- 1. Сбор информации, необходимой для выполнения задачи (принятия решения о том, кто будет оказывать помощь, угроза собственной жизни)**
- 2. Оценка летальности**
- 3. Присоединение к суициденту**
- 4. Поиск и актуализация ресурса**
- 5. Стадия «выслушивания»**
- 6. Стадия «поворота на 180°»**
- 7. Завершение**

Маркеры суицидального поведения

ЦНППМ

Разговоры и мысли о суициде

Чрезмерное или неуместное чувство вины

Частое или внезапное употребление ПАВ

Демонстрация средств увечия

Интерес к теме смерти

Депрессия

Внезапная потребность в риске или отрешённость от окружающего мира

Внезапное упорядочивание дел и избавление от личных вещей

Неадекватное проявление эмоций и отсутствие планов на будущее

Профилактика суицидального поведения

Профилактика
зависимостей

Просветительская
работа с
родителями

Прогнозирование
будущего

Развитие способности
к саморегуляции

Расширение репертуара
механизмов преодоления стресса



Важные аспекты работы администрации и специалистов службы сопровождения

- 1. Обучающиеся должны знать телефон доверия 8-800-2000-122**
- 2. При выявлении обучающегося с суицидальным поведением важно сочетание оперативности действий и их согласованности**
- 3. Нельзя допускать спонтанных действий и распространения слухов и домыслов**
- 4. Чем меньше специалистов говорит с ребёнком и его семьёй, тем меньше сопротивление и больше шанс, что семья не откажется от помощи**
- 5. Нельзя переоценивать свои компетенции**
- 6. Необходимо обращаться за профессиональной помощью и направлять семью в кризисный центр г.Тула, ул.Осташова, д.18, тел.: +7 (4872) 42-59-30**
- 7. Постфактум необходимо провести дебрифинг с целью профилактики ПТСР у обучающихся**
- 8. Постфактум специалисту службы сопровождения необходимо пройти супервизию**