

«ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Новоточина Наталья Андреевна,
заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе
МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1
г.Узловая Тульская область

Тула, 2026

ВЫЗОВЫ В КОММУНИКАЦИИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

- ▶ Современные родители ведут активный образ жизни, что затрудняет традиционные формы взаимодействия с ДООУ. Формирование компетентности происходит фрагментарно, а система не всегда учитывает цифровую среду, привычную семьям.



ОСНОВНЫЕ БАРЬЕРЫ В ТРАДИЦИОННОЙ КОММУНИКАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ



Ограниченное время для очных встреч:

Родители не всегда могут присутствовать на традиционных собраниях из-за плотного графика.

Это снижает их вовлечённость и качество получения информации об образовании детей.

Информационная перегрузка родителей:

Современные родители сталкиваются с большим количеством сообщений, что приводит к игнорированию важных советов и рекомендаций в общих чатах и на информационных стендах.

Несоответствие каналов коммуникации:

Использование преимущественно бумажных объявлений и статичных стендов создаёт разрыв между привычными цифровыми форматами общения и предлагаемыми способами информирования.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- ▶ **1** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023)
"Об образовании в Российской Федерации"
- ▶ **2** Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ▶ **3** Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения на период до 2030 года»
- ▶ **4** Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «О мерах по реализации государственной научно-технологической политики в интересах развития отраслей экономики Российской Федерации»
- ▶ **5** Национальный проект «Образование» (федеральный проект «Современная школа» / «Цифровая образовательная среда»)

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ОСНОВЕ ПРОЕКТА

Системно-деятельностный подход

Родители рассматриваются как активные участники образовательного процесса, приобретающие компетенции посредством деятельности, опосредованной ИКТ.

Партнёрская модель взаимодействия

Подчёркивает равноправное сотрудничество педагогов и родителей через диалоговые практики и совместную работу в цифровой среде.

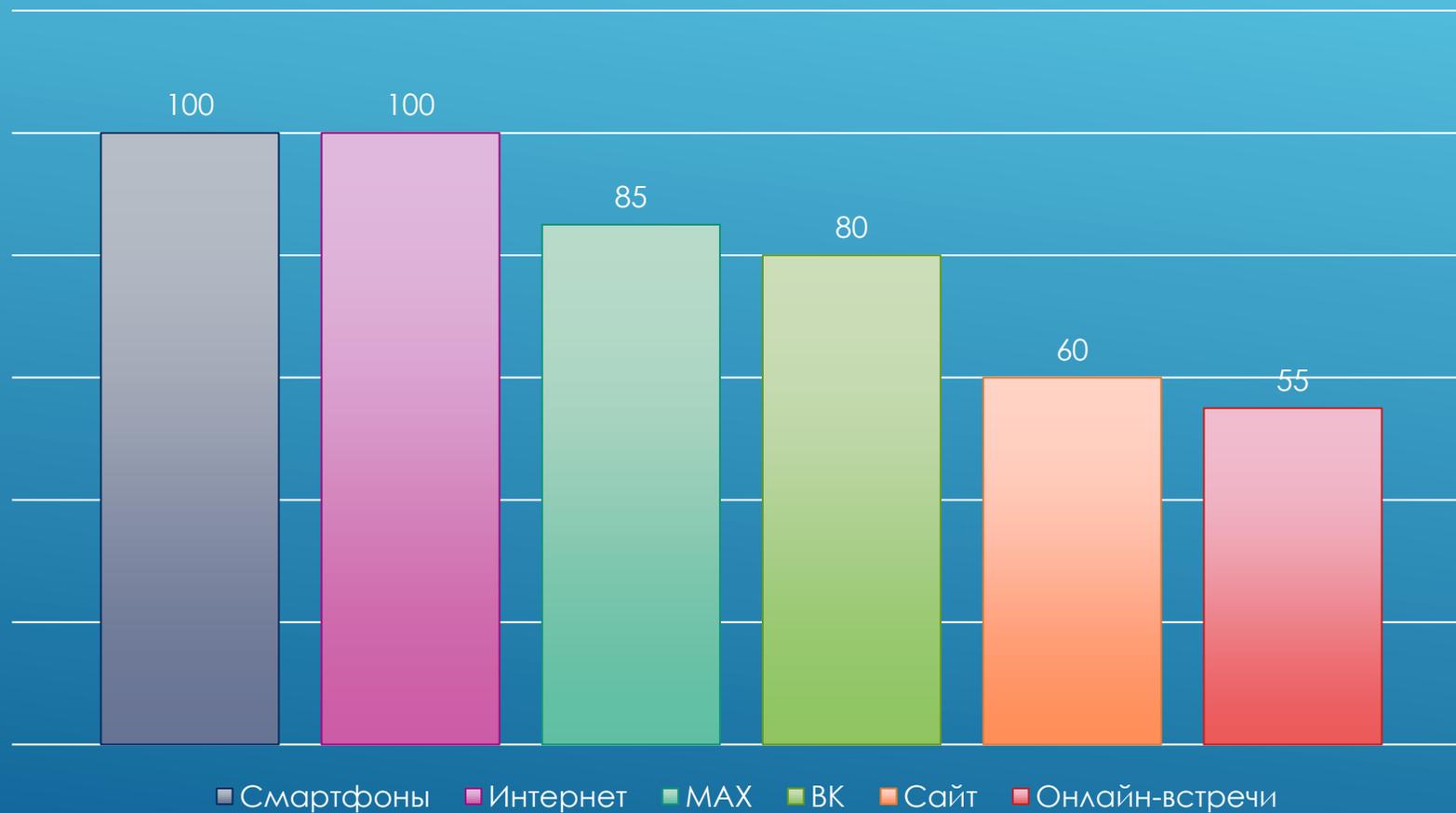
Использование ИКТ как культурных инструментов

Технологии выступают средствами, через которые родители осваивают новые знания и совершенствуют навыки в воспитании.

Диалог и полилог в цифровом пространстве

Цифровые каналы создают нейтральную площадку для обмена опытом и установления доверия между всеми участниками образовательного процесса.

АНКЕТИРОВАНИЕ



АНАЛИЗ ИКТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ

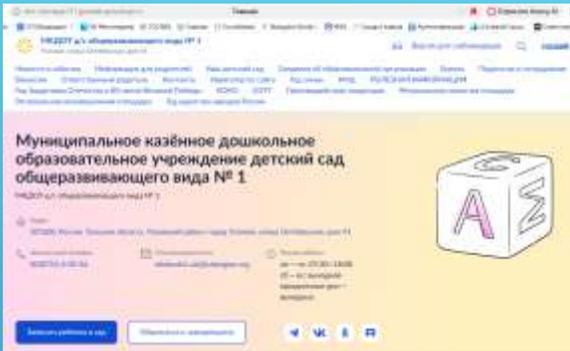
Категория ресурса	Наличие и описание	Потенциал для проекта	Проблемные точки / Риски
Аппаратное обеспечение	Базовый парк ноутбуков 8 шт. МФУ – 4 шт. Стабильный проводной интернет. Wi-Fi точка доступа для сотрудников – 2 шт.	Основа для создания и планирования цифрового контента, работы с документами, проведения онлайн-встреч.	Отсутствие выделенного оборудования для создания медиаконтента (качественная веб-камера, микрофон, штатив). Ограниченный доступ педагогов к технике в течение дня.
Программное обеспечение	Офисный пакет, стандартные браузеры. Лицензионное ПО.	Возможность работы с текстами, таблицами, простыми презентациями.	Нехватка специализированного ПО для обработки графики, видео, монтажа подкастов.
Цифровые платформы ДОО	1. Официальный сайт на платформе «Госвеб». 2. Аккаунты в мессенджерах (МАХ) по группам и канал ДООУ. 3. Сообщество ВКонтакте.	Сайт — «визитная карточка» и хранилище официальной информации. Мессенджеры — канал быстрой связи. ВКонтакте — площадка для интерактива и вовлечения.	Сайт: слабая визуализация, неудобная навигация, редкое обновление раздела для родителей. ВК: нет контент-плана, модерации, низкая вовлечённость аудитории.

▶ **Цель проекта**

- ▶ Разработать и апробировать в дошкольной образовательной организации модель цифрового образовательного пространства, способствующего повышению родительской компетентности.

▶ **Задачи проекта**

- ▶ Проанализировать запрос на информированность в вопросах воспитания и уровень цифровой грамотности родительского сообщества.
- ▶ Разработать и структурировать цифровой контент (информационно-просветительский, консультационный, интерактивный) просветительской направленности.
- ▶ Разработать и апробировать эффективность комплекса интерактивных ИКТ-форматов взаимодействия с родителями по повышению родительской компетентности.
- ▶ Оценить эффективность реализации проекта и его влияние на родительскую компетентность и удовлетворенность образовательными результатами.



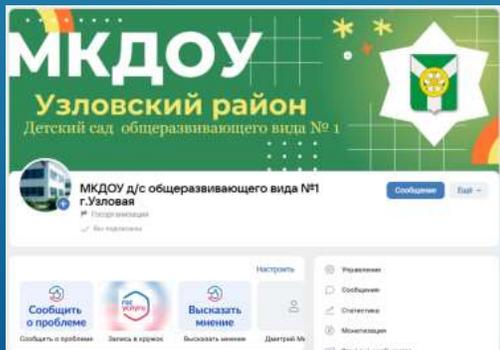
Официальный сайт (на платформе «Госвеб»)



Сообщество в «ВК»

Ресурсы

QR-коды в пространстве ДОО



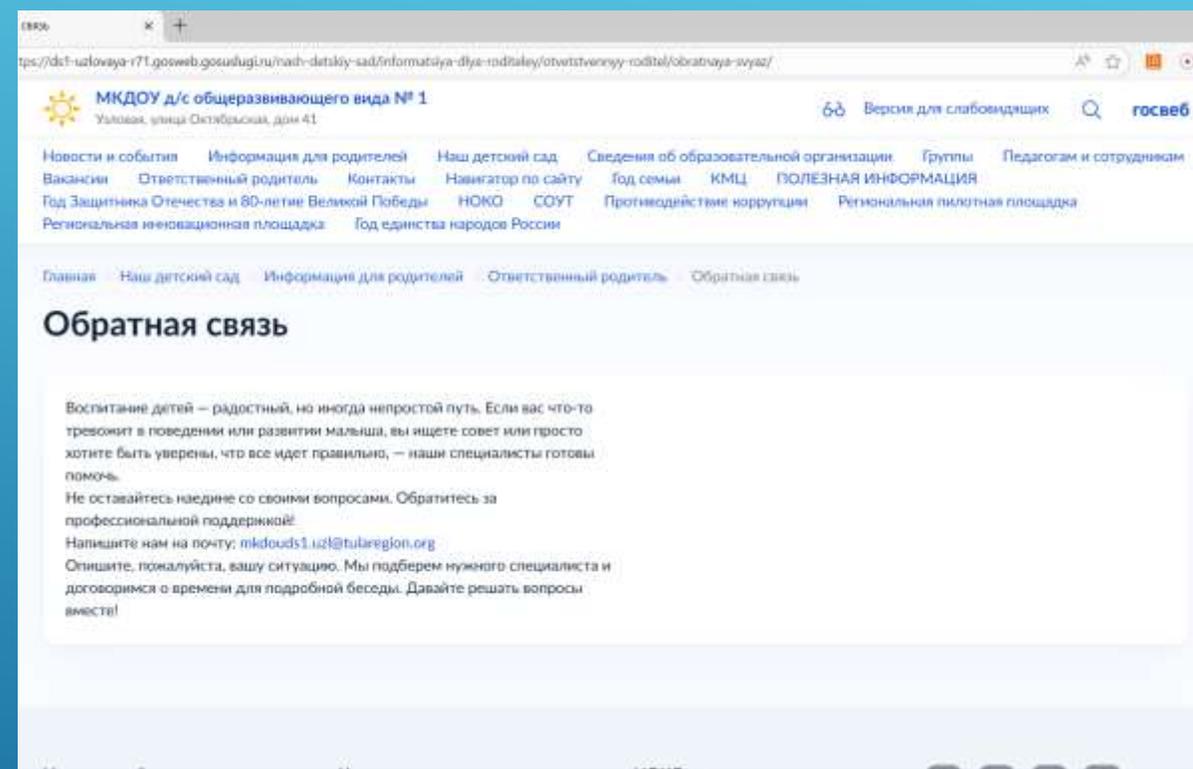
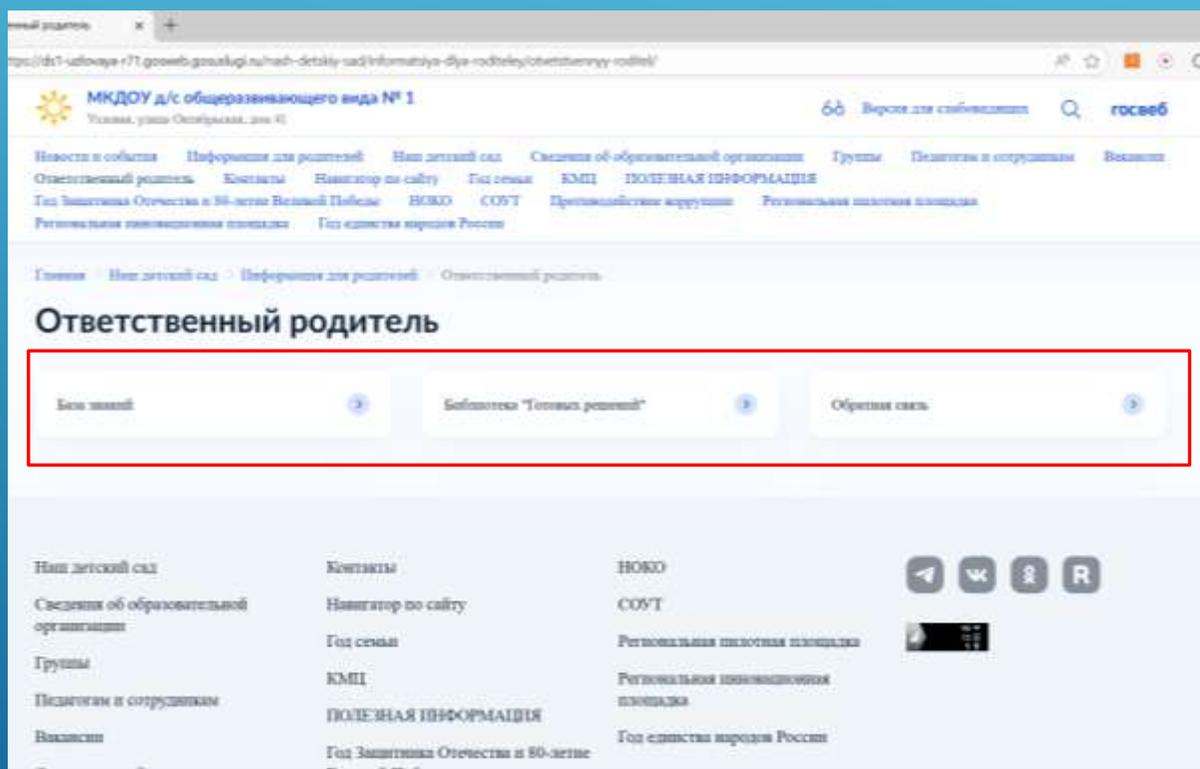
Онлайн-встречи «Важный вопрос»



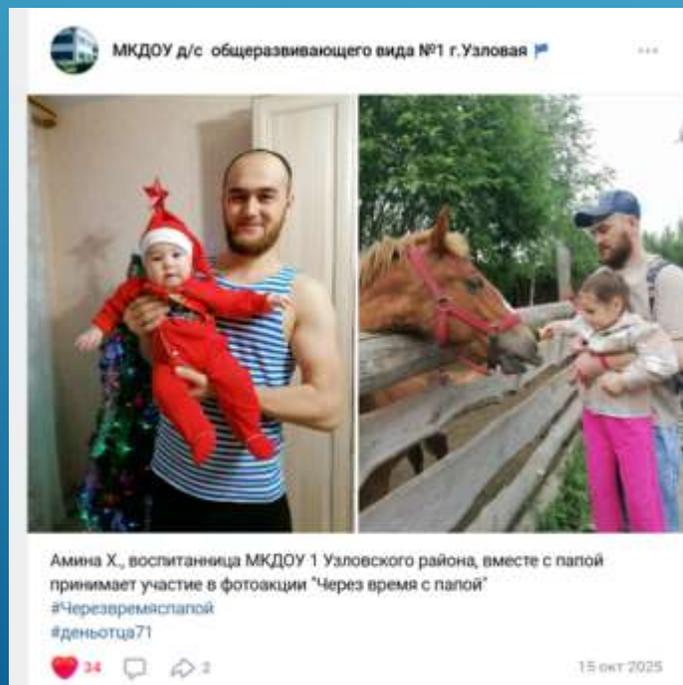
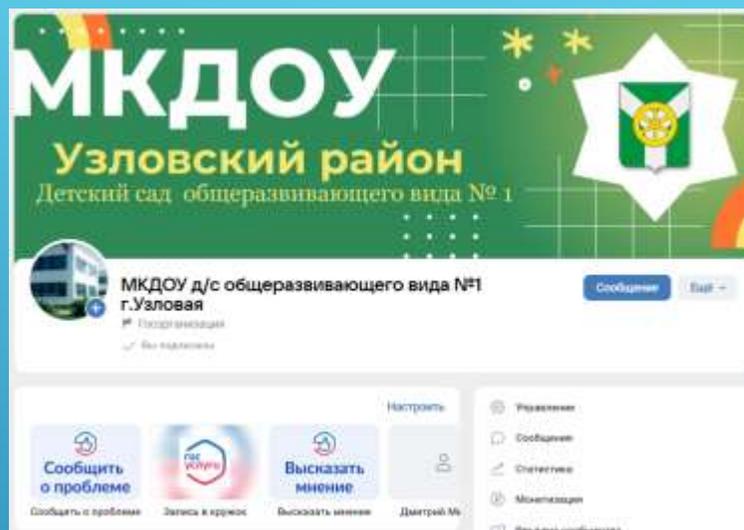
КОНТЕНТ-ПЛАН

Месяц	Тема месяца / Цель	Сайт на Госвеб («Ответственный родитель»)	Сообщество ВК	QR-коды в пространстве ДОО	Онлайн-встречи «Важный вопрос»
Март	«Весеннее пробуждение: речь, гармония, творчество» Активизировать речевое развитие, поддержать ресурсное состояние мам, укрепить семейные связи.	Чек-лист для скачивания: «Весенняя прогулка-исследование: 12 заданий для развития речи» (найти что-то шершавое/мокрое /зелёное, придумать историю). Статья в базе знаний: «Ресурс мамы: как найти 15 минут на себя в потоке дел?». Виртуальная выставка: «Букет для мамы» — фото-галерея творческих работ детей.	Видео-рилс (60 сек): Логопед показывает артикуляционную гимнастику «Весенние звуки» (шипение ветра, капель). Флешмоб #МояЧитающаяСемьяВесна: фото с любимой книгой о маме/семье/весне Инфографика: «7 идей для подарка маме, который сделает ребёнок сам». Опрос: «Что сложнее всего даётся в общении с ребёнком весной?» (капризы, одевание, прогулки).	1. На стенде логопеда: QR на видео «Артикуляционная гимнастика «Весенние звуки»». 2. У стенда творчества: Ссылка на пошаговый мастер-класс «Открытие-тюльпан» из бумаги. 3. В младших группах (у шкафчиков): QR на подборку «Потешки и песенки для быстрого одевания».	Тема: «От молчания к диалогу: как родители могут помочь развитию речи ребёнка?» Спикер: Учитель-логопед. Анонс: через опрос в ВК и QR-код у логопеда.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ (НА ПЛАТФОРМЕ «ГОСВЕБ»): ОТ ФОРМАЛЬНОСТИ К ПОЛЕЗНОСТИ



СООБЩЕСТВО В «ВК»: ПЛОЩАДКА ВОВЛЕЧЕНИЯ



QR-КОДЫ В ПРОСТРАНСТВЕ ДОО: СВЯЗЬ ОФЛАЙНА И ОНЛАЙНА



МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ



КАЛЕНДАРЬ «В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА»



ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ «ВАЖНЫЙ ВОПРОС»



Ежемесячные 30-минутные видеозвонки позволяют родителям получить профессиональные рекомендации по актуальным темам от специалистов, таких как психологи и логопеды.



Темы встреч формируются на основе опросов родителей, что гарантирует релевантность обсуждаемых вопросов и способствует активному участию семьи.



Интерактивный формат общения стимулирует доверие и улучшает понимание между педагогами и родителями, поддерживая партнерство и обмен опытом.



ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ОСНОВА КРЕПКОГО ПАРТНЁРСТВА

- Созданная цифровая среда обеспечивает безопасность, профессионализм и непрерывность взаимодействия, укрепляя доверие и дополняя живое общение между ДОУ и семьями.