

# «Особенности подготовки старшекласников к ЕГЭ по иностранному языку»



Методическое  
объединение  
учителей  
иностранных  
языков

Проф сообщество учителей  
ИН.ЯЗЫКОВ  
приватный чат



# Чистякова Ирина Валерьевна



**Тема доклада: "Методические рекомендации и стратегии подготовки к письменной части ЕГЭ по английскому языку".**

**учитель английского языка высшей категории, руководитель НМО учителей английского языка, МАОУ «Лицей №1»**

# **АНИКУШИНА Мария Вячеславовна**



## **Тема доклада: "Методические рекомендации и стратегии подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку".**

- кандидат филологических наук,
- Почетный работник сферы образования РФ,
- руководитель профессионального сообщества учителей иностранного языка г.Тулы,
- учитель английского языка высшей категории МБОУ "ЦО - гимназия N11 им. Александра и Олега Трояновских".

## ЗАДАНИЕ 1

- Бегло просмотрите текст. Постарайтесь понять, о чем идет речь, чтобы правильно разделить текст на смысловые группы.
- Обратите внимание на предлоги, которые встречаются в тексте. Подумайте, к какому слову относится тот или иной предлог, определитесь, где нужно сделать паузу при чтении фрагмента.
- Внимательно прочитайте про себя географические названия, если они есть в тексте.
- Вспомните, как читаются числительные, если во фрагменте они присутствуют.  
!!! На чтение вслух отводится также 1 мин 30 секунд.
- При чтении вслух четко произносите слова, не игнорируйте окончания слов (обратите внимание на окончание множественного числа, окончания –s, –ed у глагола).
- Будьте внимательны при чтении артиклей, союзов и предлогов. Не пропускайте их!
- Не добавляйте слова, которых нет в тексте!
- Соблюдайте смысловые паузы.
- ~~Помните о правильной интонации при перечислении ряда объектов, чтении различных типов вопросов.~~

Snowflakes are ice crystals which fall through the Earth's atmosphere as snow. People like to think that every snowflake has a unique shape. However, it's not true. While snowflakes may look different, they can still be classified into eight groups and about eighty different variants. Some scientists have done a lot of research into making a kind of a catalogue of snowflakes.

The most typical patterns for a snowflake are needles, columns, plates and rimes. The shape and the pattern of a snowflake largely depend on the weather conditions. The study of snowflakes has identified that long, thin needle-like ice crystals form at around zero, while a lower temperature will lead to very flat crystals. Further changes in temperature as a snowflake falls determine more complicated shapes of snowflakes. The size of a snowflake also depends on the air temperature.

## Задание 2

Задание 2 представляет собой условный диалог-расспрос на основе рекламного объявления. Согласно заданию, вы должны позвонить по предъявленному объявлению и получить интересующую вас информацию, используя предложенные ключевые фразы. В этом задании проверяется умение грамотно формулировать вопросы.

Учащемуся дается 1.5 минуты на предварительный просмотр задания и 20 секунд на ответ на каждый вопрос. В соответствии с заданием необходимо задать 4 прямых вопроса.

Описывать данную картинку или предварять свои вопросы вводными фразами не нужно.

Первый вопрос должен содержать название организации, куда вы условно звоните (спортклуб, отель, магазин и т.д.). Не используйте личные местоимения (it, you) при формулировке первого вопроса.

Пример: Where is the swimming pool located?

Вопросы должны быть построены грамматически корректно (правильный порядок слов, правильное использование some/any) и по смыслу соответствовать тому, о чем вас просят узнать.

**The best clinic in town!**

**You are considering visiting the clinic and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:**

- 1) location;
- 2) public transport;
- 3) dentist;
- 4) family discounts.

**You have 20 seconds to ask each question.**

### Задание 3

Условный диалог-интервью где необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему.

Ответ содержит в себе мнение, где вы соглашаетесь или не соглашаетесь с информацией, даете объяснение.

При этом нужно четко и правильно формулировать мысли, используя правильные речевые конструкции.

---

На каждый ответ дается 40 секунд.

**Interviewer:** Hello! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to their accommodation. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** In what region do you live? Do you live in a big city, a town or in a village?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Do you live in a flat or in a house? What is it like?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What would you like to change about your flat or house? Why?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What do you like and dislike about your neighbourhood?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What kind of housing would you like to have in the future?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

# neighbourhood *noun*



B1

 /'neɪbəhʊd/

 /'neɪbərhʊd/

(US English **neighborhood**)

## Idioms

- 1 ★  B1 a district or an area of a town; the people who live there
- *We grew up in the same neighbourhood.*
  - *a poor/quiet/residential neighbourhood*
  - *an old working-class neighbourhood*

## !!! N.B.

1. Если в вопросе содержится не только запрос фактической информации, но и вопрос *why*, то **ответ нужно дать на обе части вопроса**. В этом случае также достаточно, чтобы ответ состоял из двух фраз.

2. Нельзя отвечать одним словом, словосочетанием или неполным предложением (*They do*).

3. Вопросы могут относиться к прошлому или будущему (*What did you like ...when you were a child? Would you like to... in ten years?*). В этом случае в зависимости от вопроса нужно рассказывать о прошлом или о будущих планах.

~~4. Активно пользуемся вводными словами (well, in my opinion, personally)~~

## Задание 4

### Подготовка к выполнению задания 4

- 1) Вдумайтесь в тему проектной работы при анализе фотографий. Это поможет вам следовать теме и ответить на вопросы плана;
- 2) Помните о том, что данные фотографии нужно не описать, а сравнить их сюжеты, включая детали;
- 3) Придерживайтесь плана, чтобы высказывание было логичным и ни один пункт плана не был потерян;
- 4) Используйте типичные для описания и сравнения картинок клише и средства логической связи;
- 5) ~~Соблюдайте ограничения по времени.~~

4

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Ideal weekend”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project.**

**In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two ways to spend the weekend;
- mention the disadvantages (1–2) of the two ways to spend the weekend;
- express your opinion on the subject of the project – say which way of spending the weekend presented in the pictures you prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**



## Типичные ошибки

- забывают вступление и заключение
- говорят не 2 черты отличий фото, и теряют по кол-ву фраз в ответе
- не обосновывают, почему фото иллюстрируют содержание проекта
- повторяют идеи в разных пунктах и грамматические структуры с лексикой
- забывают, что нужно назвать тему проекта, которая написана в задании
- забывают, что в пункте 4 у нас уже написана проблема, по которой нужно высказать мнение, и придумывают свою и/или используют другую формулировку (например, в задании написано “prefer”, а говорят “would prefer”)
- не укладываются во время и ученикам минусуют пункты, которые остались за пределами 3 минут высказывания

## Типичные ошибки в грамматике:

- Используют Present Simple при описании того, что видят на фотографии вместо Present Continuous
- Ставят неправильный предлог в словосочетании “in the picture/ photo” – there’s a family on/at the picture/ photo
- Забывают артикли – “there is girl in the photo” или ставят неправильные. Например, первый раз сказали про девочку “a girl”, и продолжают про нее говорить с неопределенным артиклем, хотя второй раз нужно говорить “the girl”
- Забывают окончание –s в ед. ч. – “the photo show us ~~children in the park~~”, или наоборот – “~~both pictures~~ shows us ...”

# https://speaking.svetlanaenglishonline.ru



Привет!

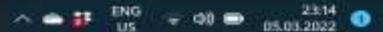
Привет! Это онлайн-тренажёр по говорению. Что будете сдавать?



Также вы можете посмотреть мой паблик Вконтакте и канал на YouTube, там много интересного и полезного по ЕГЭ и ОГЭ. А если вы хотите подтянуть грамматику, то используйте моего бота в Telegram.



Перед использованием тренажёра, пожалуйста, ознакомьтесь с пользовательским соглашением.



# ONLINE EXAM SIMULATOR



Тренажер для подготовки к **устной части ОГЭ и ЕГЭ** по иностранному языку с аутентичными заданиями, аудиозаписями ответов пользователей и возможностью получить оценку ответа в соответствии с критериям ФИПИ. Тренажер предназначен для учащихся средней и старшей школы, школьных учителей и вузовских преподавателей для работы в группах, репетиторов, преподавателей языковых курсов, родителей абитуриентов и всех других пользователей, интересующихся государственной аттестацией по иностранным языкам.

Тренироваться



---

# GOOD LUCK!!!

---



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**