

# ОБРАЗ НАСТАВНИКА



**ЛИЧНОСТНЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КАЧЕСТВА**

**ИДЕАЛЬНЫЙ  
НАСТАВНИК**

# НАСТАВНИЧЕСТВО

**Наставничество** – социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей; универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.



**В ШКОЛАХ ДОЛЖНА БЫТЬ СОЗДАНА СИСТЕМА, ПО КОТОРОЙ ШКОЛЬНИКИ И УЧИТЕЛЯ ПОЛУЧАТ В ПОМОЩНИКИ НАСТАВНИКОВ**

# НАСТАВНИК

**Наставник** – участник Программы наставничества, носитель традиционных российских духовно-нравственных ценностей, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого, его профессиональной ориентации и социальной адаптации, получения общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также формирования у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



\*Наставником в школе может стать опытный учитель или успешный и активный старшеклассник. Главное, чтобы они обладали авторитетом, лидерскими качествами и хотели поддержать коллег или учеников.

# НАСТАВЛЯЕМЫЙ

**Наставляемый** – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

\*Наставляемым может быть молодой специалист, менее опытный учитель. Также в наставничестве может нуждаться новый сотрудник, который имеет педагогический опыт, но еще не адаптировался в новом коллективе. А еще – педагог, который находится в состоянии эмоционального выгорания.



# ХАРАКТЕРИСТИКА НАСТАВНИКА И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров)
- Опытный педагог одного и того же предметного направления, молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин
- Педагог, склонный к активной общественной работе, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Опытный педагог – молодой специалист

Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы

Опытный классный руководитель – молодой специалист

Педагог новатор – консервативный педагог

Опытный предметник – неопытный предметник

Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы

Реализация психоэмоциональной поддержки, сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив

Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы

Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями

Методическая поддержка по конкретному предмету

# РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИКА



- Наставники слушают.
- Наставники рекомендуют.
- Наставники рассказывают.
- Наставники обучают.
- Наставники доступны.
- Наставники критикуют, но конструктивно!
- Наставники поддерживают.
- Наставники точны.
- Наставники равнодушны.
- Наставники успешны.
- Наставники вызывают восхищение.

Эти аспекты свойственны идеальному наставнику!

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА



Коммуникабельный человек со способностью к эмпатии и развитым чувством юмора быстрее найдет общий язык с наставляемым, что поможет достичь высоких результатов

# С ЧЕГО НАЧАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ НАСТАВНИКОМ?

1. Проверить профессиональные компетенции с помощью самодиагностики

## **I-SMART skills** компетенций педагогов:

**M** – Methodical guidance (методическое сопровождение)

**S** - Softwarebased school (Цифровая)

**A** - Active communication (активная коммуникация)

**R** - Regulation through psychology (регулирование через психологию)

**T** - Technological mentoring (знания учителя)

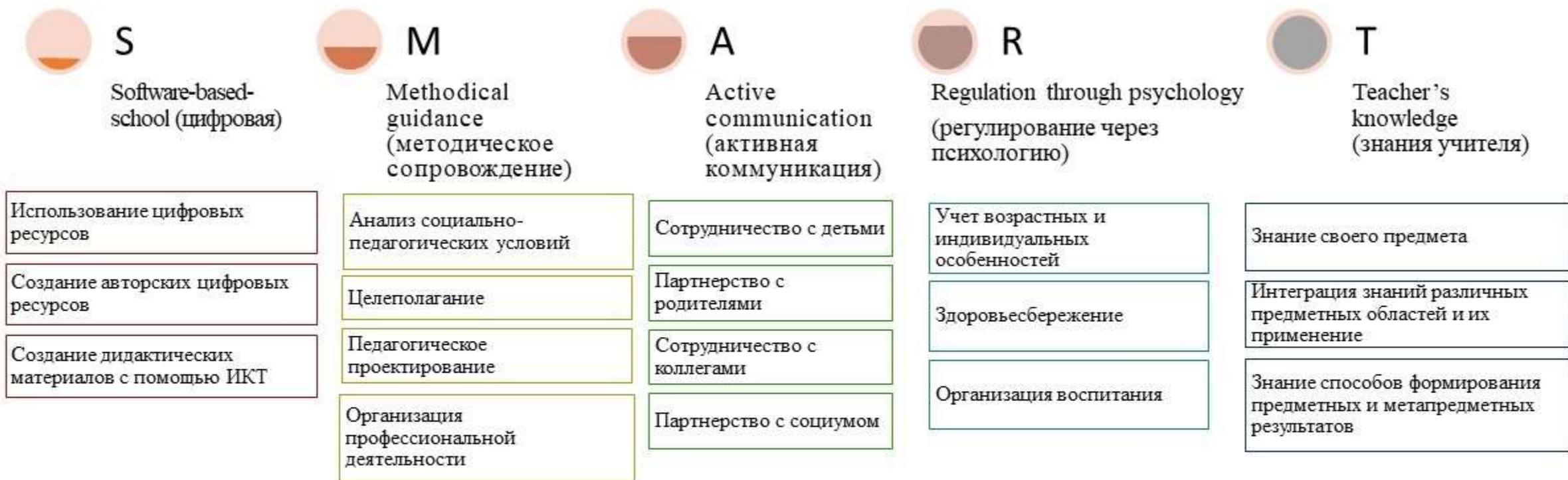
2. Прокачать личные компетенции

Обучение эффективным коммуникациям, организованности, т.е. личностным качествам доступно с помощью образовательных платформ, сайтов и литературы

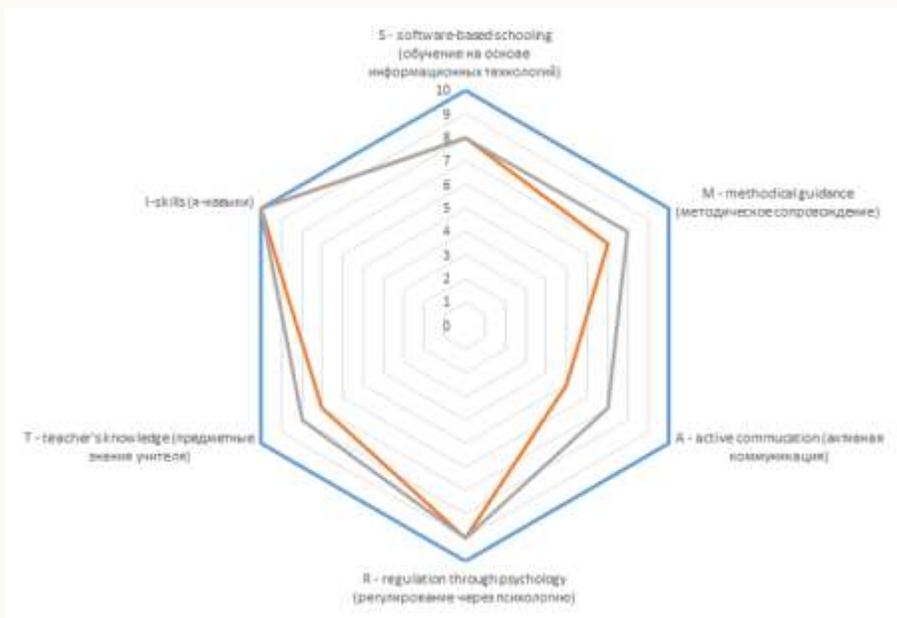
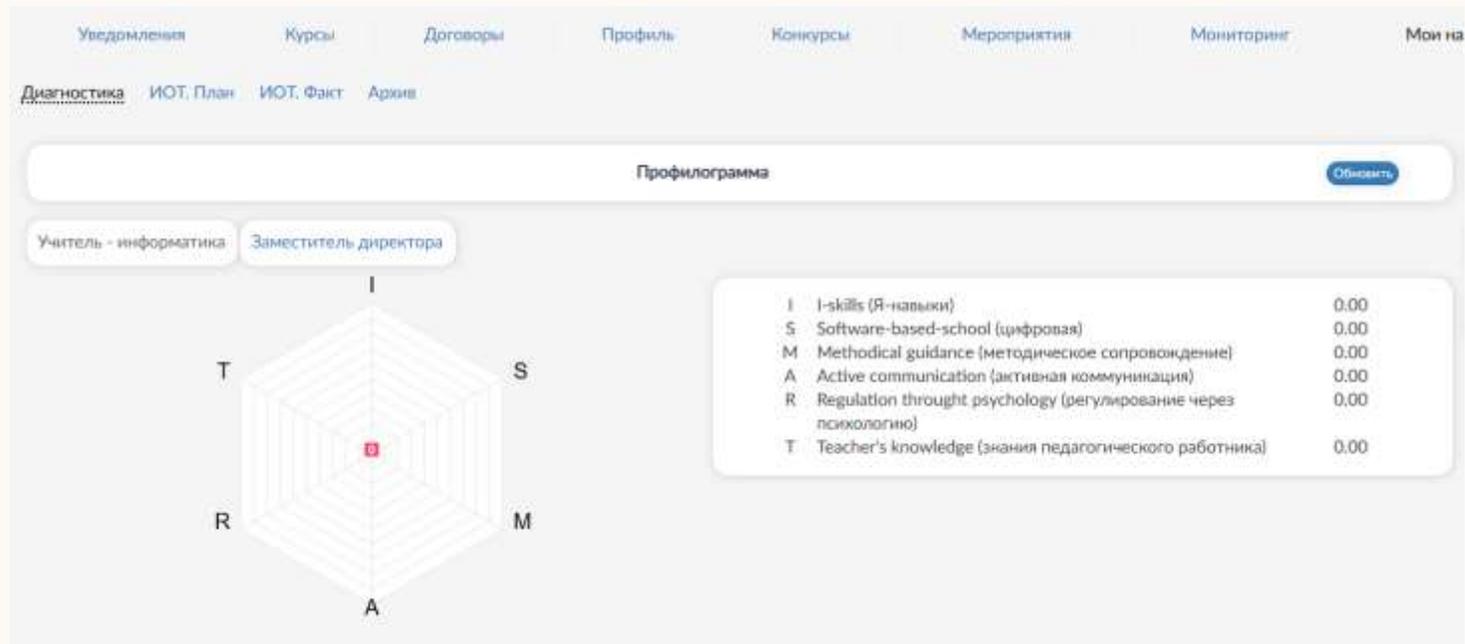
3. В обучении используйте ролевые игры, разбор кейсов. Эти методы готовят наставников к реальным ситуациям, с которыми они могут столкнуться в работе.



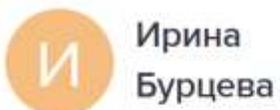
# SMART-skills учителя



# МОИ НАВЫКИ



Результатом диагностики сформированности профессиональной компетентности педагогического работника является определение уровней компетенций.



Ирина  
Бурцева

Тануши Завещанна Дипломы Документы Личная информация

**Академия Ресурсы образования**

специал. подтверждает, что (вашей) обучение по курсу в объеме

**Букеты Ирина Владимировна**

Практикум для педагогов-наставников, основы и инструменты работы

3 часа



СЕРТИФИКАТ

Директор Д. А. Завещанна

### Современные основы деятельности работников образования на основе мягких навыков (Edu Soft Skills)

Программа ориентирована на развитие и углубление soft skills (мягких навыков) у работников образования, желающих расширить свои возможности. Улучшения личностный потенциал, критическое мышление, самонаблюдение, командная работа, навыки коммуникация и другие аспекты для применения личной и профессиональной деятельности на всех уровнях образования и на всех дистанциях. Обучение даёт новую компетентность, повышает навыки на новый уровень эффективности и развивать изменения в своей.

Тип программы	Новый или переквалификация
Цена	1944 RUB
Длительность (часов)	72
Получаемый Университет России	DA

### Организация работы с молодежью в образовательной организации

Курс предназначен для специалистов, директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других работников образования, которые стремятся освоить подходы к взаимодействию с обучающимися в возрасте от 14 лет. Программа расширяет современные технологии взаимодействия, наставничества, профориентации, профпективки и формирования гражданской ответственности. Курс позволяет педагогам реализовывать задачи воспитания и государственной молодежной политике в ежедневной практике согласно последним требованиям.

Тип программы	Новый или переквалификация
Цена	1944 RUB
Длительность (часов)	72
Получаемый Университет России	DA

### Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы

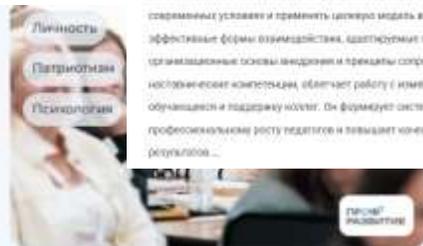
Программа объясняет, как педагогу-наставнику преодолеть вызовы и проблемы в современных условиях и применить систему модель воспитания. Участники изучат эффективные формы взаимодействия, адаптируют под конкретные нужды: узнают организационные основы инноваций и практики сопровождения. Курс укрепит историческое сознание, облегчит работу с изменениями, повысит мотивацию обучающихся и поддержку коллег. Он формирует систему наставничества, создаст профессиональному росту педагогов и повысит качество образовательных результатов...



### Наставничество для наставляемых

Партнерский курс от сервиса «Добро. Университет». Каждый человек учится всю жизнь, часто даже не осознавая этого процесса. Это происходит через...

[Подробнее](#)



### Наставничество как форма эффективного противодействия...

Партнерский курс от сервиса «Добро. Университет». Это уникальный онлайн-курс для специалистов, работающих с молодежью. Программа разработана...

[Подробнее](#)



### Планирование и организация

Образовательный курс позволит получить представление о современных технологиях планирования и организации деятельности. В...

[Подробнее](#)



### Стрессоустойчивость в современном мире

Образовательный курс расскажет о компонентах стрессоустойчивости: восприятии себя и своего будущего, организованности и настойчивости для...

[Подробнее](#)

## Что такое наставничество?



«И знания через личное ринесет больше, чем десятком

в из самых разных сфер – в те с «трудными» подростками и фере и предпринимательстве, ника под свои конкретные



Шаг 1

### Выберите наставника

Найти в нашем каталоге верифицированных наставников подходящего вам специалиста. Вы можете отобрать его в соответствии с направлением, опытом, оценками пользователей и другими параметрами

# ЛИТЕРАТУРА

**Дмитрий Рытов**

- *Название:* «Саморазвитие педагога»

**Елена Захарова**

- *Название:* «Основы наставничества»

**Светлана Игнатович**

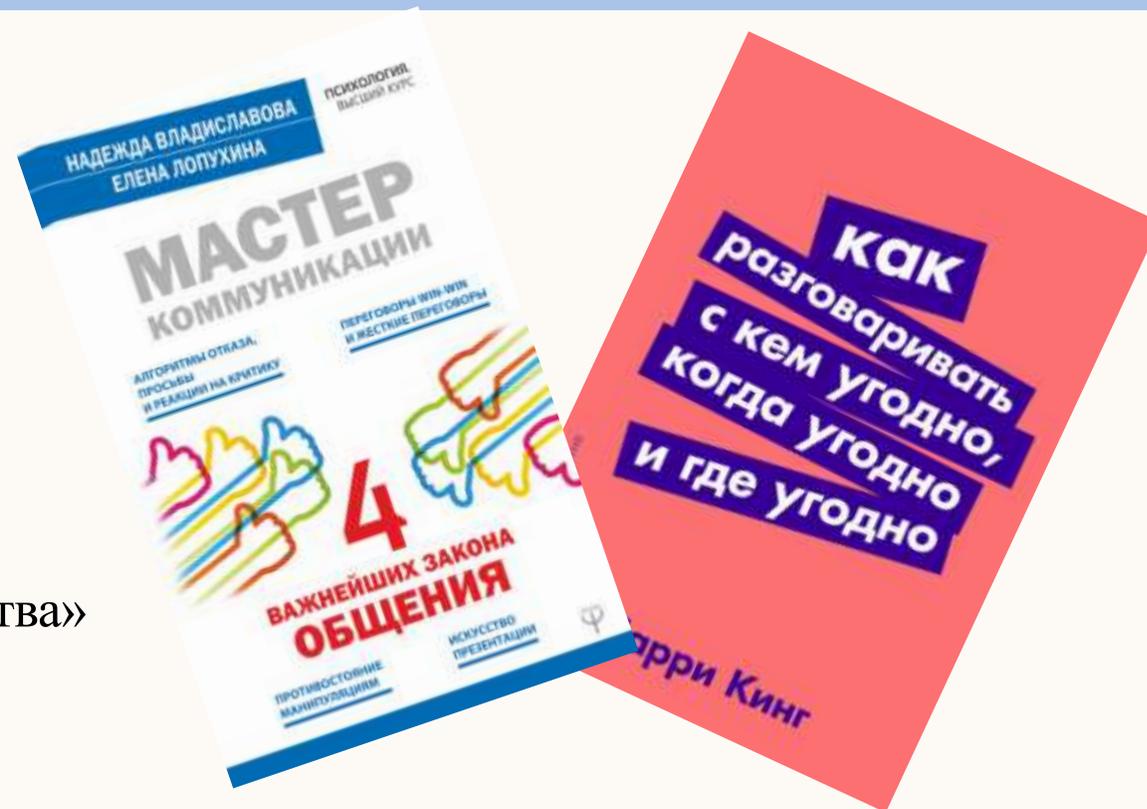
- *Название:* «Школа эффективного наставничества»

**Филипп Жируэль**

- *Название:* «Мастер стрессоустойчивости»

**Денис Федоров**

- *Название:* «Бизнес-план вашей жизни»
- Руководство по постановке долгосрочных целей и достижению успеха, применяя технику постановки SMART-задач и планирования ресурсов.



Наставничество отличается от консультирования, коучинга, исправления ошибок подопечного. Это работа над развитием профессиональных и личных качеств сотрудников.

Стать наставником может педагог, которому есть чем поделиться с коллегами: профессиональными знаниями, полезными навыками, умением выстраивать отношения в коллективе.

**РЕФЛЕКСИЯ -  
ИНСТРУМЕНТ  
НАСТАВНИКА**

## **К личностным качествам наставника отнесены:**

устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности

содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый;

открытость, общительность, коммуникабельность

лидерские качества;

настойчивость, нацеленность на результат;

терпение и толерантность;

соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника

склонность к постоянному саморазвитию

## **Ключевые профессиональные качества:**

Высокая методическая компетентность

Наставническая компетенция

Аналитическое мышление

Организаторские способности

Гибкость

Блок знаний об образовательной организации