

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Разработка и реализация индивидуальных образовательных
маршрутов, направленные на устранение выявленных
дефицитов

учитель будущего

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
22 января 2024	Дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»

2. Недостаточно сформированы следующие компетенции:

1.3. - компетентность по решению профессионально значимых проблем включает в себя:

(умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности)

3. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ :	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Рефлексивное оценивание
1. Личностный уровень (заполняется учителем)	Изучение учебно- методического пособия « Я – эффективный учитель»	Февраль-март 2024	
2.Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы, школьным тьютором, педагогом-наставником)	1. Посещение уроков педагога тьютором, анализ и самоанализ урока 2. Консультирование педагога тьютором по вопросам текущей работы, составления планирования уроков, отборе дидактического материала, использования педагогических технологий	Февраль-март 2024 Январь-май 2024	

III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно с муниципальным тьютором)	1. Участие в районном семинаре учителей математики «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» 2. Посещение открытых мастер-классов учителей математики 3. Взаимопосещения уроков, индивидуальное Консультирование «Тьюторский методический десант»	Январь 2024 Апрель 2024	
IV. Региональный уровень (заполняется тьютором ЦНППМ)	1.« Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» 2. « Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области»	В течение года	
V. Федеральный уровень (заполняется тьютором ЦНППМ)	1.Курсы повышения квалификации для педагогов «Школа современного учителя» математика». 2. Ссылка		

Участники в разработке и реализации ИОМ

и их подписи

Педагогический работник _____

Руководитель ОО _____

Ответственный в МО -----

Руководитель ЦНППМ-----

Дата разработки-----