

**Использование  
рабочих тетрадей при  
подготовке к  
ОГЭ по биологии**

# Виды рабочих тетрадей

1

**Тетради  
на печатной основе,  
входящие  
в УМК**

**Готовые РЛ,  
которые можно  
приобрести в  
интернете**

**Тетради (РЛ),  
созданные  
самостоятельно**

# Тетради на печатной основе, входящие в УМК

2

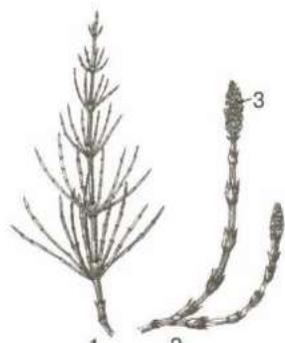
3) Обоснуйте, почему папоротник относят к высшим споровым растениям. \_\_\_\_\_

## § 15. Плауновидные. Хвощевидные

### Работаем с информацией

1. Дайте общую характеристику плауновидным и хвощевидным. \_\_\_\_\_

2. Что общего в жизненном цикле плауновидных и хвощевидных с папоротниками и в чём принципиальное отличие их жизненных циклов от моховидных? \_\_\_\_\_



3. Подпишите, что на рисунке «Строение хвоща» обозначено цифрами 1—3.

- 1 —
- 2 —
- 3 —

4. Заполните таблицу «Значение плауновидных и хвощевидных в природе и жизни человека».

Систематическая группа	Представители	Значение в природе и жизни человека

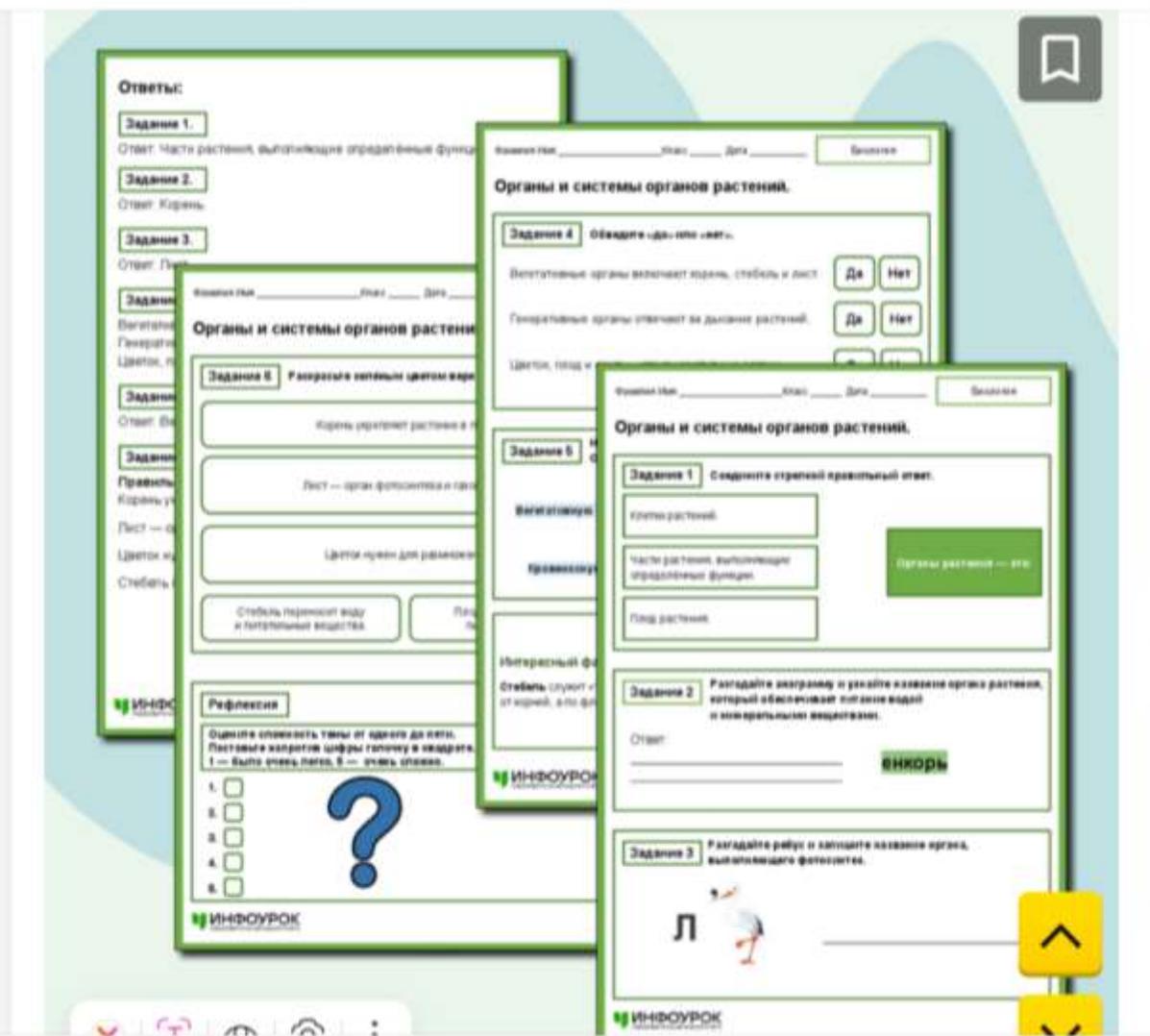
## § 16. Голосеменные — отдел семенных растений

### Работаем с информацией

1. В чём основное отличие голосеменных растений от высших споровых? Почему эти растения получили такое название? \_\_\_\_\_

# Готовые РЛ, которые можно приобрести в интернете

3



**Оптимизация  
учебного времени**

**Структурирование  
учебного материала**

**Важно!**

*Эффективное  
распределение  
учебного времени с  
фокусом на главное*

*Стратегия  
организации  
учебного материала  
по логическому  
основанию*

# Что такое скрипт в обучении биологии?

5

**В педагогической практике скрипт (от англ. *script* — сценарий, план) — это краткое структурированное изложение учебного материала, оформленное в виде таблицы, схемы, опорного конспекта с наводящими вопросами, пропусками или иллюстрациями, которые ученик заполняет в процессе изучения темы**

# Преимущества скриптов для ученика

6

**1. Структурирование информации**

**2. Облегчение запоминания**

**3. Работать в асинхронном режиме**

**4. Адаптивны под любой уровень**

**5. Быстрое повторение перед экзаменом**

## Польза скриптов для учителя

7

- 1. Экономия времени на проверку.** Скрипт — это готовый "срез" понимания учеником темы. Учителю не нужно вычитывать длинные тексты — достаточно проверить ключевые слова.
- 2. Мгновенная обратная связь.** По заполненным скриптам видно, где у ученика пробелы. Если целый раздел пустой — значит, тема не понята.
- 3. Универсальность.** Скрипт можно использовать и в синхронном формате и в асинхронном
- 4. Систематизация курса.** Скрипты, собранные по всем темам, становятся *авторским учебным пособием (рабочей тетрадью)*, которым можно пользоваться год за годом

# Основные принципы составления РЛ

8

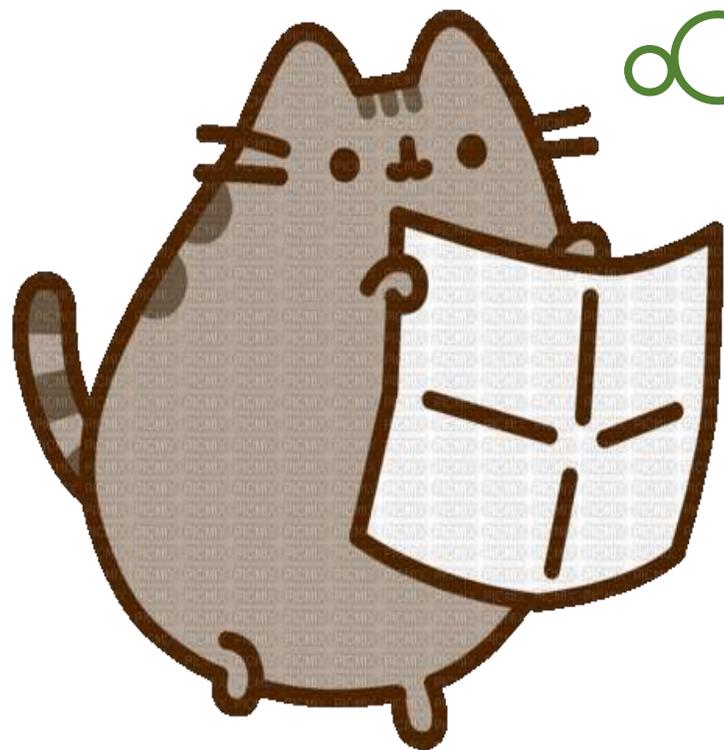
<p><b>Дробление на блоки</b></p>	<p>Разделите тему на логические части (например: "Определение", "Строение", "Функции", "Примеры"). Блоки должны быть автономны, но связаны между собой.</p>
<p><b>Достаточно места для записи</b></p>	<p>Оставляйте строчки или поля — в онлайн-формате это текстовые поля. Учитывайте разницу в скорости заполнения.</p>
<p><b>Сопроводительная презентация</b></p>	<p>В онлайн-уроке слайды должны дублировать структуру скрипта. Ученик видит на слайде то же, что и в скрипте, и понимает, куда что вписывать.</p>
<p><b>Оптимальный объём</b></p>	<p>Скрипт — это опора для мысли, а не энциклопедия. Включайте только самое важное, без огромных цитат.</p>

# Как скрипты связаны с результатами учеников?

**Исследования показывают, что структурированные рабочие листы с активным заполнением повышают успеваемость. В педагогической литературе отмечается, что ученики, которые использовали подобные структурированные материалы, показывали до двукратного улучшения результатов на проверочных работах по сравнению с теми, кто просто читал текст.**

**Кроме того, когда ученик создаёт свой учебный продукт (заполненный скрипт), а не просто потребляет информацию, глубина понимания возрастает. Что соответствует принципу активного обучения: "Мы запоминаем 90% того, что делаем сами"**

10



**Хочешь сделать  
хорошо?  
Сделай это сам!**

11

**Спасибо за внимание!**

