

Приложение
к приказу
министерства образования
Тульской области
от 10.02. 2026 № 161

Региональный проект «Помощь маме»

Актуальность проекта

Всестороннее развитие в дошкольном возрасте — фундамент успешного обучения в школе и дальнейшей социализации. Современные требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного

образования ставят задачу создания условий для гармоничного развития личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

В настоящее время доступность дошкольного образования 100%, в том числе и для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет. Такой уровень в Тульском регионе сохраняется с 2021 года.

На сегодняшний день контингент дошкольников составляет 48,5 тыс. детей, из которых 8,7 тыс. детей в возрасте от 1 до 3 лет (18% от общего контингента воспитанников).

Повышение доступности услуг дошкольного образования в Тульской области осуществляется за счет создания дополнительных мест. Если в сельской местности эта задача решается в основном за счет имеющейся инфраструктуры системы образования: перепрофилирование незадействованных помещений общеобразовательных организаций под дошкольные группы, то в крупных городах перечень этих мер расширен за счет строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий для размещения в них дошкольных образовательных организаций и расширения инфраструктуры системы образования.

На сегодняшний день дошкольное образование реализуется в 459 учреждениях региона, из них 216 муниципальных и 4 государственных детских сада, 232 образовательных центра с дошкольными группами, 3 частных и 4 ведомственных детских сада.

В Тульской области для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного, функционируют 1 региональный и 150 муниципальных консультативно-методических центров. Данные центры созданы для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

В целях всестороннего развития детей дошкольного возраста, с учётом их индивидуальных потребностей на базе 150 дошкольных образовательных организаций реализуется обучение по программам дополнительного образования детей, в том числе на базе 137 детских садов реализуется региональный проект «Современные дети».

На 2025/2026 учебный год сформировано 2950 групп, в том числе 591 группа для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет, что составляет 20% от общего количества групп.

В настоящее время родители сталкиваются с проблемой несовпадения рабочего графика и стандартного времени работы детских садов. Это создает сложности с своевременным забором ребенка, вынуждает искать дополнительные ресурсы (бабушек, нянь) или сокращать занятость.

Для продления времени пребывания детей в детских садах могут применяться модели, основанные на расширении спектра услуг, гибком режиме работы и интеграции дополнительных образовательных программ. Эти подходы позволяют увеличить продолжительность пребывания детей в учреждении, учитывая потребности родителей и требования законодательства.

1. Цель и задачи проекта

Цель: создать доступную и качественную инфраструктуру в детских садах региона для поддержки семей и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить доступность дошкольного образования для работающих родителей;
- внедрить современные образовательные технологии (игровые, здоровьесберегающие, лично-ориентированные) с целью удовлетворения индивидуальных потребностей детей;
- обеспечить кадровый ресурс (воспитатели, помощники, специалисты);
- разработать гибкий график работы персонала;
- внедрить программы дополнительного образования детей дошкольного возраста, в том числе с использованием механизма сетевого взаимодействия.

2. Целевые группы

- дети 1-7 лет, посещающие детские сады;
- родители (законные представители);
- педагогические работники ДОУ.

3. Описание проекта

Модель продлённого дня с расширенным режимом работы

Модель предполагает увеличение времени пребывания детей в детском саду за счёт продления рабочего дня. Например, группы могут функционировать до позднего вечера (например, до 20.00-21.00), что особенно актуально для родителей, работающих в нестандартное время.

Ключевые элементы:

- Гибкий график. Режим работы устанавливается с учётом потребностей родителей, может включать вечерние часы, а также работу в выходные и праздничные дни по запросу.

• Организация питания. Предусматривается несколько приёмов пищи (например, полдник, ужин и второй ужин).

• Досуговая и образовательная деятельность. В программу включаются прогулки, спортивные занятия, творческие мастерские, настольные игры, прослушивание аудиосказок, занятия по интересам.

• Соблюдение санитарных норм. Обязательно соблюдение требований СанПиН к организации режима дня, гигиеническим условиям, продолжительности активностей.

Модель с интеграцией дополнительных образовательных программ

Продление времени пребывания возможно за счёт включения в расписание дополнительных занятий: кружков, секций, мастер-классов. Это не только увеличивает длительность пребывания, но и повышает образовательную и развивающую ценность услуги.

Особенности:

• Разнообразие направлений. Могут быть организованы кружки по художественному творчеству, конструированию, рисованию, лепке и т. д.

• Сотрудничество с внешними организациями. Детский сад может привлекать специалистов или партнерствовать с учреждениями дополнительного образования.

• Индивидуальный подход. Расписание составляется с учётом возраста детей и их интересов, что повышает вовлечённость и мотивацию.

• Соблюдение санитарных норм. Обязательное соблюдение требований федерального законодательства и СанПиН к организации занятий.

4. Этапы реализации

| Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители |
|---|-------------------------------|--|
| Этап 1. Организационный | | |
| Анализ потребности (опросы родителей, аудит мощностей ДОУ) | с 10 февраля по 15 марта 2026 | министерство образования Тульской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |
| Отбор образовательных организаций с наибольшей потребностью в продлении режима работы | март 2026 | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) |
| Выбор модели реализации проекта | апрель 2026 | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); муниципальные образовательные |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |
| Информирование родителей, приём заявлений | апрель 2026 | муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |
| Этап 2. Реализация проекта | | |
| Открытие «дежурных групп» с учетом потребности | май 2026 | муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |
| Контроль качества услуг | постоянно | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) |
| Сбор обратной связи от родителей и педагогов | сентябрь 2026 | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) |
| Корректировка программ и режимов | сентябрь 2026 | муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |
| Этап 3. Масштабирование | | |
| Отбор лучших практик | сентябрь-октябрь 2026 | министерство образования Тульской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию); государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» |
| Распространение лучших практик на все муниципалитеты региона | ноябрь 2026 | министерство образования Тульской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |

| | | |
|--|----------|--|
| | | согласованию); государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» |
| Организация межрегионального обмена опытом | 2027 год | министерство образования Тульской области; государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»; муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (по согласованию) |

5. Содержание деятельности дежурных групп

- присмотр и уход: соблюдение режима дня, гигиена, безопасность;
- оздоровительные мероприятия: гимнастика, прогулки, игры на свежем воздухе;
- познавательная деятельность: знакомство с окружающим миром;
- творческое развитие: рисование, лепка, музыка, театр;
- социально-коммуникативное развитие: игры на взаимодействие, этикет;
- подготовка к школе: развитие речи, логика, мелкая моторика.

6. Кадровое обеспечение

- воспитатель дежурной группы (высшее/среднее педагогическое образование, квалификация по ДО);
- помощник воспитателя;
- приглашённые специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования детей).

7. Источники финансирования

- субвенции из регионального бюджета (оплата труда, учебные расходы);
- средства местных бюджетов (коммунальные расходы, реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и др.);
- родительская плата;

- внебюджетные средства (гранты, партнёрство с бизнесом).

8. Риски и меры минимизации

- нехватка помещений: реорганизация пространств образовательной организации;
- переутомляемость детей: чередование видов игровой деятельности, четкая организация режима дня, соблюдение требований продолжительности активностей;
- дефицит кадров: программы переподготовки, стимулирующие выплаты;
- нарушение СанПиН, регулярный надзор, аудит условий.

9. Документационное обеспечение

- положение о дежурных группах в ДОУ;
- договор с родителями;
- режим дня и расписание занятий;
- журналы учёта посещаемости и здоровья;
- отчёты о мониторингах и оценка качества услуг.

10. Ожидаемые результаты

- создание региональной модели организации дошкольного образования для тиражирования в других субъектах РФ;
- повышение доступности дошкольного образования;
- гармоничное развитие детей через структурированную досуговую деятельность;
- снижение нагрузки на семьи с работающими родителями;
- уверенность в безопасности ребенка;
- улучшение эмоционального фона семьи;
- повышение осведомленности родителей в вопросах дошкольного образования.