

Устранение профессиональных
дефицитов и повышение уровня
овладения профессиональными
компетенциями и современными
образовательными технологиями



ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Диагностика производится посредством выполнения диагностической работы с использованием стандартизированного инструментария спроектированного:

- для педагогических работников;**
- для управленческих кадров.**

Виды вопросов

С выбором ответа
(одного или
нескольких)

Установление
соответствия или
последовательности

Формулировка
краткого или
развернутого ответа

ЦНППМ

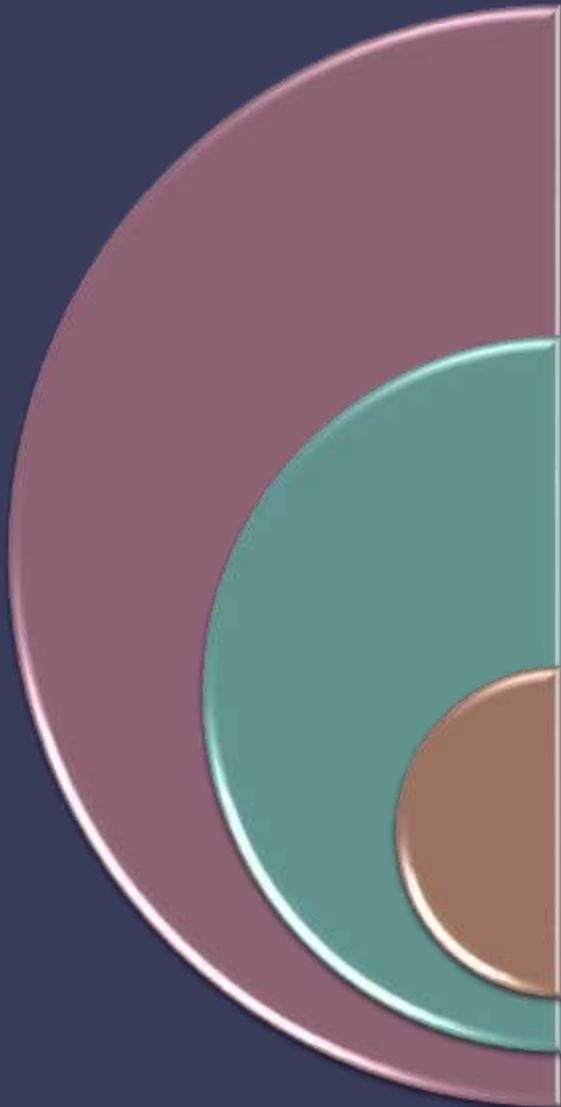
Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Уровни дефицитов



ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»



Высокий уровень

- Слабая предметная подготовка
- Базовые задачи

Средний уровень

- Недостаточная предметная подготовка
- Задачи частично продвинутого уровня сложности

Низкий уровень

- Достаточная предметная подготовка
- Задачи любого уровня сложности

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
Менее 60% выполнения диагностических заданий	Высокий	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана
61%-80% выполнения диагностических заданий	Средний	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам
81%-100%	Минимальный или отсутствие дефицита	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформальных и информального образования

Уровни сложности заданий теста:

Первый уровень – направлен на выявление знаний;

Второй уровень – направлен на выявление умений применять знания в типичных ситуациях;

Третий уровень – направлен на выявление умений применять знания в нестандартных ситуациях.

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Анкета/Чек-лист

Блоки:

- ✓ Предметный
- ✓ Методический
- ✓ Психолого-педагогический
- ✓ Коммуникативный

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности

Может проводиться в формате:

- ✓ Обсуждения открытых мероприятий;
- ✓ Обсуждения открытых уроков;
- ✓ Выступлений на научных семинарах;
- ✓ Выступлений в профессиональных конкурсах.

ЦНППМ

Муниципальное казенное учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Модель компетенций учителя



- ✓ Самоанализ
- ✓ Самопрезентация
- ✓ Самооценка
- ✓ Саморазвитие
- ✓ Самоопределение
- ✓ Использование цифровых ресурсов
- ✓ Создание авторских цифровых ресурсов
- ✓ Создание дидактических материалов с помощью ИКТ
- ✓ Анализ социально-педагогических условий
- ✓ Целеполагание
- ✓ Педагогическое проектирование
- ✓ Организация профессиональной деятельности
- ✓ Сотрудничество с детьми
- ✓ Партнерство с родителями
- ✓ Сотрудничество с коллегами
- ✓ Партнерство с социумом
- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей
- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Организация воспитания
- ✓ Знание своего предмета
- ✓ Интеграция знаний различных предметных областей и их применение
- ✓ Знание способов формирования предметных и метапредметных результатов

Спасибо за внимание!

ЦНППМ

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»