

II Региональный форум педагогов-психологов

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ КАК  
УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Подготовила: педагог-психолог МОУ «Денисовская СШ»  
Архипова Полина Владимировна

# Педагог-психолог

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ – УЧАСТВУЕТ В СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ:**

- \* ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- \* ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

# Цель профессиональной деятельности педагога-психолога-

Оказать психологическую поддержку классным руководителям в условиях их взаимодействия с конкретным классным коллективом





## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ШКОЛЫ В ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ, «КОНЕЧНАЯ ИНСТАНЦИЯ» ВСЕХ УСИЛИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Запрос ранее –  
«выпускник» – человек  
обученный,  
квалифицированный  
исполнитель.

Запрос сейчас – «выпускник» –  
человек обучаемый,  
способный самостоятельно  
учиться, готовый к  
самостоятельным действиям и  
принятию решения.

# Вопросы, которые чаще всего задают классные руководители педагогу- психологу:

- \* Трудности в освоении программы;
- \* Конфликты во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- \* Вопросы, связанные с адаптацией обучающихся;
- \* Эмоциональные и личностные особенности учеников, становящиеся причинами школьных неудач;
- \* Выявление и развитие интересов, склонностей, потенциальных способностей учащихся



# Младший школьный возраст

- ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ;
- ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ;
- РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ



**БОЛЬШОЙ УСПЕХ – ЭТО СУММА ВСЕХ  
МАЛЕНЬКИХ ШАЖКОВ, КОТОРЫЕ МЫ  
ДЕЛАЕМ ЕЖЕДНЕВНО**

# Подростковый возраст

**- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ  
РАЗВИТИЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ  
И ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ;**

**- ИЗУЧЕНИЕ СФЕРЫ  
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**



**ЕСЛИ ОКРУЖАЮЩИЕ СЧИТАЮТ  
ТЕБЯ СТРАННЫМ, ВОЗМОЖНО, ЭТО  
ВО ВСЕ НЕ ТВОЯ ПРОБЛЕМА**

# Старший школьный возраст

- ДИАГНОСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ;
- ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ЕГЭ



# Методики диагностики безопасности образовательной среды

- \* **Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (автор Л. Г. Жедунова)** Предназначена для диагностики атмосферы в коллективе, позволяет выявить уровень доверия, комфортности и степень сплочённости, определить возможные проблемы во взаимоотношениях



- \* **Методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)** Предназначена для определения уровня психологической безопасности образовательной среды школы

# Коррекционно-развивающие программы

- \* Программа психопрофилактических занятий «Четыре путешествия» (Л.М. Новикова, И.В. Самойлова);
- \* Программа социально–психологической адаптации ребёнка в обществе (С.И. Семенака);
- \* Программа психопрофилактических занятий «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирнова);
- \* Программа профилактических занятий «Мир вокруг меня» (Т.Н. Попова, О.В. Лилейкина);
- \* Программа «Жизнь –ценный дар» (Е.Г.Борисова)



«Каждый человек, появляющийся в нашей жизни — учитель! Кто-то учит нас быть сильнее, кто-то — мудрее, кто-то учит прощать, кто-то — быть счастливым и радоваться каждому дню. Кто-то вовсе нас не учит — просто ломает нас, но и от этого мы получаем опыт. Цени каждого человека, даже если он появился на мгновение. Ведь если он появился, то это уже неспроста!».





Готова к сотрудничеству!



[mkou.denissosh.yasn@tularegion.ru](mailto:mkou.denissosh.yasn@tularegion.ru)