

Фрагмент занятия-тренинга «Эффективное ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ классного руководителя с обучающимися»

Цель: сформировать умение использовать психолого-педагогический потенциал в личных и профессиональных целях

Задачи:

- познакомить с методами эффективного общения с обучающимися;
- улучшить эмоциональное состояние педагогов



МОТИВИРУЮЩИЕ ФРАЗЫ

СЕГОДНЯ

Тот самый день,
КОГДА У ТЕБЯ
ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ

Действуй!

МАЛЕНЬКИЕ ДЕЙСТВИЯ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ —
ЭТО КАК СУПЕРСИЛА,
О КОТОРОЙ ЧАСТО
ЗАБЫВАЮТ.



пусть твоя вера
в себя будет
сильнее
твоих страхов

etavizno

Ты сам рисуешь
свою жизнь,
выбирай цвета
поярче.

ТИМБИЛДИНГ – ПОСТРОЕНИЕ КОМАНДЫ «Педагогический спидмитинг»





ВОПРОСЫ

- 1. Как вы мотивируете "сложных" учеников?
- 2. Ваш любимый автор книг по педагогике и психологии?
- 3. Как поддерживать дисциплину в классе без давления?

Вспомните добрые поступки своих учеников Расскажите о них



Невозможно всегда быть героем,
но всегда можно оставаться человеком.





<u>Что говорит учитель?</u>	<u>Что слышит ученик?</u>	<u>Что чувствует ученик?</u>
Ты хороший	Я хороший	Принятие
Я вижу тебя	Я что-то значу	Внимание
Спасибо тебе за...	Мои усилия замечены	Уважение
Я знаю о тебе что- то замечательное	Я — состоятелен	Одобрение
Ты мне нравишься	Кто-то заботится обо мне	Теплые чувства



1

Нарисуйте эмоции ученика и объясните их возможную причину



- Мне понравилось...

- Во время занятия я поняла...

- Полезным для меня было ...





«А теперь все будет хорошо!»

Искренне желаю Вам никогда не забывать, что внутри каждого из вас живет настоящий волшебник, который может помочь нам стать счастливыми!

Ведь искреннее и неравнодушное общение с учениками сделает пребывание на работе интересным, а поэтому **счастливым**



mou.corev.yasn@tularegion.ru

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ