

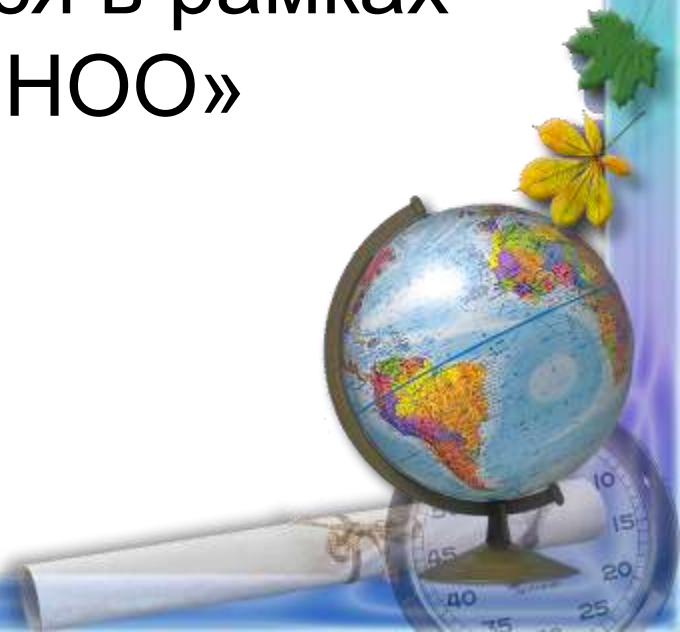


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»

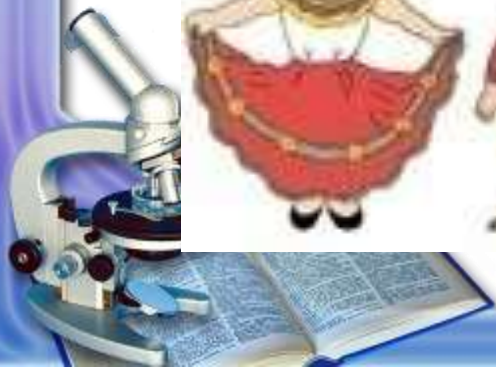
Муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»

Фестиваль «Эффективные практики взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО»

8 апреля 2026 г.



Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования учебной мотивации младших школьников, обмен эффективными педагогическими приемами и методами.



О чем мы сегодня с вами будем говорить?

- Как мотивировать познавательную деятельность ученика?

- «Психологический закон гласит: прежде чем призвать ребёнка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё»
Л.С.Выготский

- «Деятельности без мотива не бывает»
А.Н.Леонтьев



Для начала надо понять, что такое мотив?

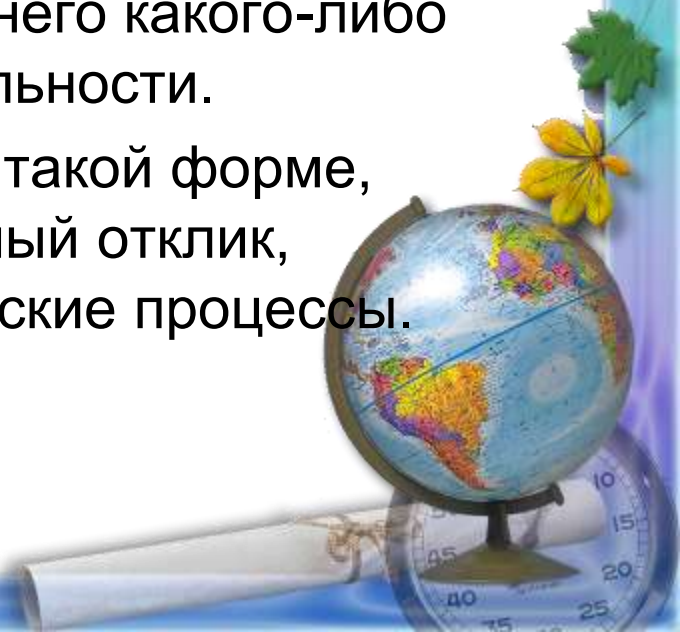
- **Мотив** – источник деятельности любого человека.
- «Энергетическая батарейка» личности, от его силы зависит интенсивность деятельности человека.
- Нет мотива – внутренней движущей силы, и всякое дело обречено быть нудным, скучным, ненужным.



О соотношении мотива и школьного обучения

Внутренний мотив учебной деятельности всегда должен предшествовать и сопутствовать обучению.

- Учитель порой забывает о том, что многое из того, что ему самому представляется важным и полезным, лишено смысла для ученика.
- Само по себе содержание обучения, учебная информация вне потребностей ребёнка не имеет для него какого-либо значения, не побуждает к учебной деятельности.
- Учебный материал должен подаваться в такой форме, чтобы вызвать у школьника эмоциональный отклик, активизировать познавательные психические процессы.



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ.



Работа педагогических площадок: открытые уроки с последующим анализом проведенного урока

- **Глинка Татьяна Сергеевна**, воспитатель МАОУ «Лицей № 1» - Внеурочное занятие (классный час) в по теме «Взгляд в себя и вокруг» .
- **Ванина Галина Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 1» - Визуализация достижений как средство повышения учебной мотивации на уроках русского языка во 2 классе.
- **Никитина Надежда Михайловна**, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 1» - Повышение интереса к математике посредством дидактических игр.
- **Подгорная Алина Павловна**, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 1» - Использование групповых форм работы в целях повышения мотивации учащихся на уроке русского языка по теме «Изменение глаголов по временам»



1 класс



2 класс



3 класс



4 класс





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

