

**От скучных конспектов к
научным конференциям:
новый формат уроков физики**

Горелькова Ульяна Дмитриевна,
учитель физики
МБОУ ЦОН №53 им. Л.Н. Толстого

Урок-конференция — один из вариантов нестандартного урока, основанного на проектной деятельности.



Урок-конференция, как правило, проводится на фазе закрепления изученного материала, но нередко он бывает и первым из серии уроков какого-либо раздела. И то, и другое имеет свои плюсы.



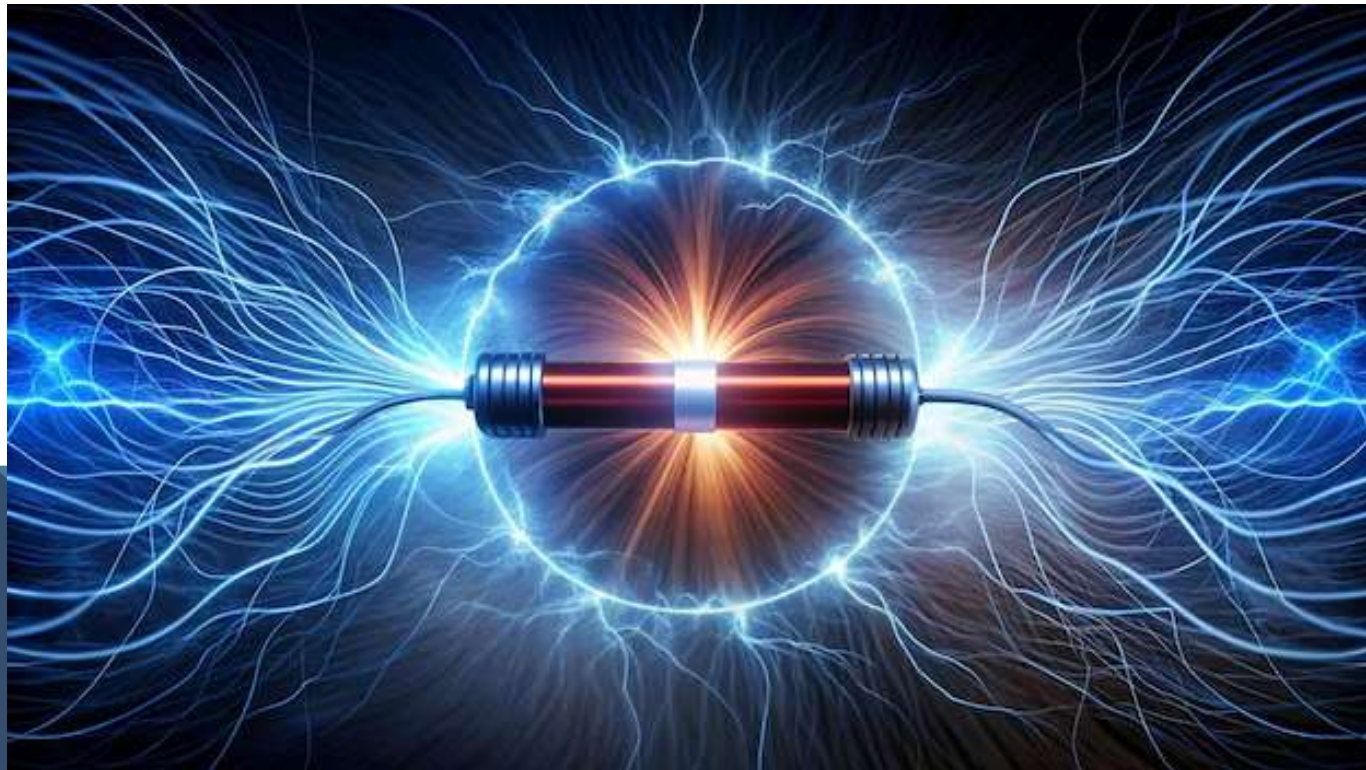
При закреплении материала для конференции можно подобрать темы, связанные с углублением полученных знаний. Например, изучен раздел «Электричество», но ведь по окончании изучения некоторых разделов физики, у учащихся остаётся много вопросов, ответы на которые они хотели бы получить.



Чтобы учащиеся получили ответы на все интересующие их вопросы, к уроку – конференции можно приложить темы, касающиеся углубленного изучения разделов физики. Например, в разделе «Электричество» могут быть взяты для обсуждения следующие вопросы: «Альтернативные источники тока», «Электромагнитные явления в природе».



Во втором случае можно предложить какие-то несложные темы, формирующие общую картину, на фоне которой учитель будет объяснять конкретный материал. Например, при изучении раздела «Электромагнитные явления», учитель может предложить рассказать об истории электромагнетизма.



Цель урока - конференции

Цели, которые преследует урок-конференция, довольно многообразны.

Предметные результаты

- Повторить пройденный курс, расширить представления, углубить знания по теме.
- Повысить интерес к предмету.
- Отработать навык работы со специальной литературой.

Метапредметные умения и навыки

- Учить искать информацию по дополнительным источникам.
- Тренировать формирование умения анализировать и классифицировать информацию, выбирать главное.

Личностные результаты

- Напомнить о необходимости и формировать уважение к собеседнику.
- Тренировать умение вести дискуссию.
- Тренировать умение выступать перед большим количеством людей, отстаивать свою точку зрения.

Чтобы подготовить успешный урок-конференцию, необходимо несколько составляющих.

- Во-первых, это тщательная проработка темы и всех ее особенностей педагогом. Он должен удачно разработать систему, четко поставить перед учениками задачу, составить разумный план.

- Во-вторых, ученики должны быть достаточной степени мотивированы на тщательную проработку своей темы; если мотивация учащихся низкая, то интересного и продуктивного урока ожидать не придется.

- Наконец, важно четкое следование регламенту, объективная оценка выступлений, конкретные требования, которые должны неукоснительно выполняться; это касается и длительности выступлений, и оформления их, и выставления оценок, и использования опросника.

Пример урока - конференции по физике



Темы для выступлений раздаются в качестве домашнего задания. Каждый ученик выбирает для себя свою тему. В данном примере для рассмотрения предлагались следующие вопросы: «Альтернативные источники тока», «Виды энергосберегающих лампочек», «Использование электроэнергии в транспорте» и т.д.



В начале урока - конференции
несколько учащихся объявляются
экспертами, которые внимательно
слушают и задают вопросы по
теме в конце выступления.

Выступающие подготавливают свои доклады с демонстрацией(презентации), а так же используют «электронные лаборатории» для проведения некоторых опытов во время выступлений.





В конце каждого выступления эксперты проводят небольшое совещание, выбирают, какие дополнительные вопросы можно задать выступающим.

После того, как все вопросы в рамках темы доклада обсуждены, слово передается следующему выступающему.






В конце урока - конференции проходит рефлексия, эксперты оглашают результаты конференции.

Плюсы урока-конференции

- Углубление и систематизация знаний. Такая форма урока позволяет обобщить изученный материал, конкретизировать ключевые положения, глубже осмыслить основные выводы. Ученики могут расширить представления о теме, изучить дополнительные аспекты и нюансы.
- Развитие навыков. Ученики учатся самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, анализировать и классифицировать данные, выбирать главное, искать информацию по различным каналам (книги, интернет-ресурсы, видео и т. п.). Формируются умения выступать публично, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, сжато и выразительно излагать мысли.
- Повышение интереса к предмету. Нестандартный формат может сделать урок более увлекательным и мотивирующим для учащихся.

- Коллективная работа и коммуникация. Разделение на группы, подготовка докладов, обсуждение тем способствуют развитию навыков сотрудничества, делового общения, обмена мнениями.
 - Развитие критического мышления и инициативности. Обсуждение различных точек зрения стимулирует аналитические способности и умение формулировать собственную позицию.
 - Создание новой образовательной среды. Конференция может стать площадкой для раскрытия творческого потенциала, формирования чувства ответственности и самостоятельности.
- 

Минусы урока-конференции

- Трудоёмкость подготовки. Требуется тщательная проработка темы, распределение обязанностей между учениками, планирование этапов подготовки и проведения урока.
- Зависимость от мотивации учащихся. Если ученики не заинтересованы в подготовке или не готовы к публичным выступлениям, эффективность урока снижается.
- Риск монотонности. Если выступающие будут просто читать тексты с листа, а слушатели — отвлекаться, это может снизить продуктивность занятия.
- Ограниченность времени. Для серьёзных тем длительность выступлений может быть достаточной, чтобы все участники выступили, даже если использовать сдвоенный урок.
- Необходимость чёткого соблюдения регламента. Важно соблюдать временные рамки, объективность оценки выступлений, конкретные требования к их оформлению.

Для успеха урока важно правильно выбрать тему с учётом её программного значения, мотивировать учеников на подготовку, организовать активную деятельность всех участников на самом уроке.

После проведения конференции полезно подвести итоги, собрать обратную связь и проанализировать, что можно улучшить в будущем.