

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

**Роль наставника как учителя-предметника.
Влияние на профессиональный рост
молодого педагога.**

учитель будущего

ПРОБЛЕМНАЯ СТАТИСТИКА

До 40 % молодых учителей рассматривают уход из профессии в первые 5 лет работы.

Основные причины:

- неподготовленность к реальной школьной жизни;
- эмоциональное выгорание;
- отсутствие системной поддержки;
- конфликты с коллегами, администрацией, родителями

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК РЕШЕНИЕ

Эффективное наставничество помогает:

- снизить текучесть кадров на 60-70%;
- Ускорить профессиональную адаптацию;
- Повысить удовлетворенность работой на 40%;
- Сохранить и передать лучшие педагогические традиции

ГИПОТЕЗА

Наставник-предметник — это не тот, кто «делает уроки вместо молодого», а тот, кто становится зеркалом его профессиональных действий и проводником в методические дебри.

Три «ловушки» молодого предметника

- Ловушка №1: «Синдром копирования»
- Ловушка №2: «Бесконечный поиск»
- Ловушка №3: «Страх ошибки на доске»

РОЛЬ НАСТАВНИКА-ПРЕДМЕТНИКА

- Роль 1. «Архитектор карты действий» (от хаоса к системе)
- Роль 2. «Смотритель в зазеркалье» (посещение уроков без стресса)
- Роль 3. «Переводчик с методического на человеческий»
(Разбор сложных тем)
- Роль 4. «Адвокат ошибок» (Работа с провалами)

Кейс «Трудный вторник»

- Молодой учитель истории (стаж 2 месяца). У него срыв урока в 8 классе. Он кричал на детей, не уложился в тайминг, в конце урока раздал распечатки и сказал «читайте сами». Приходит к вам, наставнику, подавленный. Говорит: «Я не создан для школы. У меня нет авторитета, и материал я даю скучно».

ВОПРОС

Что делает наставник-
предметник в первую очередь?

МОЙ АЛГОРИТМ

- 1. Снимаем эмоцию:** «Ты выжил. Ты дошел до конца. Это уже победа».
- 2. Заходим в предмет:** «Давай не про "авторитет", давай про "логику".
- 3. Инструмент:** «Завтра идем на мой урок по этой же теме. Смотришь не на меня, а на то, как я переключаю их внимание с одного типа деятельности на другой».

Ключевая мысль кейса

«Мы лечим не характер учителя, а форму урока. Это дает рост».

Влияние на профессиональный рост: от выживания к мастерству

- Методическая независимость
- Рост предметных результатов учеников
- Профилактика выгорания

Якорь для наставника

***Наставник = Инструмент
настройки***

• ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!