

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НАСТАВЛЯЕМЫХ В ХОДЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ.

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
МБОУ ЦО № 26 Г. ТУЛЫ  
КОЛОБАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель-  
наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Учитель-наставник

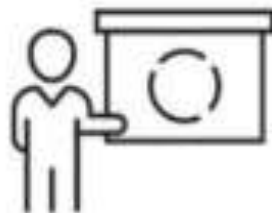


Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.



Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/возможностей.

**Формирование пар**



**Обучение наставника**

Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.



Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/успешную адаптацию.



Наставник получает закрепленный и уважаемый статус

# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОБРОВОЛЬНОСТЬ И МОТИВАЦИЯ

- УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ДОБРОВОЛЬНО СОГЛАСИТЬСЯ НА УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ, НЕОБХОДИМО НАЛИЧИЕ МОТИВАЦИИ У ОБОИХ СТОРОН
- **ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ И ДОВЕРИЕ.** ВАЖНО СОЗДАТЬ АТМОСФЕРУ ОТКРЫТОСТИ И ЧЕСТНОСТИ В ОБЩЕНИИ.

**ЧЁТКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.** НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТАТЬ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ.

**РЕГУЛЯРНЫЕ ВСТРЕЧИ И ОБЩЕНИЕ.** МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ — ЛИЧНЫЕ ВСТРЕЧИ, ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ И Т. Д..

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.** НАСТАВНИК УЧИТЫВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГА, ПРЕДЛАГАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **БЕСЕДЫ И СОБЕСЕДОВАНИЯ.** НАСТАВНИК ОБСУЖДАЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ С НАСТАВЛЯЕМЫМ.
- **ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ.** ПОЗВОЛЯЕТ НАСТАВНИКУ ОЦЕНИТЬ РАБОТУ НАСТАВЛЯЕМОГО И ДАТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ.
- **ТРЕНИНГИ, ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ, МАСТЕР-КЛАССЫ.** ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ.** НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ СОВМЕСТНО СТАВЯТ ЦЕЛИ, РАЗРАБАТЫВАЮТ СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, АНАЛИЗИРУЮТ ПРОГРЕСС И ВНОСЯТ КОРРЕКТИВЫ.
- **КОНСУЛЬТАЦИИ.** НАСТАВНИК ПРЕДОСТАВЛЯЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО КОНКРЕТНЫМ ВОПРОСАМ.
- **ВИРТУАЛЬНОЕ (ЭЛЕКТРОННОЕ) НАСТАВНИЧЕСТВО.** СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДАЮТСЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ НАСТАВЛЯЕМЫЙ МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБРАЩАТЬСЯ К НАСТАВНИКУ.
- **ФЛЭШ-НАСТАВНИЧЕСТВО.** ОДНОРАЗОВЫЕ ИЛИ НЕМНОГОКРАТНЫЕ ВСТРЕЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НЕСЛОЖНЫХ СИТУАЦИЙ ИЛИ ПОЛУЧЕНИЯ «ТОЧЕЧНОГО» СОВЕТА.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

**ТРАДИЦИОННАЯ/ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА («ОДИН-НА-  
ОДИН»)** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ БОЛЕЕ  
ОПЫТНЫМ И НАЧИНАЮЩИМ РАБОТНИКОМ  
/ОБУЧАЮЩИМСЯ В ТЕЧЕНИЕ  
ОПРЕДЕЛЕННОГО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОГО  
ВРЕМЕНИ.

- ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ,  
КОНКУРСАМ, СОРЕВНОВАНИЯМ

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

## КРАТКОСРОЧНОЕ (ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩЕЕ) НАСТАВНИЧЕСТВО

НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ  
ВСТРЕЧАЮТСЯ ПО ЗАРАНЕЕ  
УСТАНОВЛЕННОМУ ГРАФИКУ ДЛЯ  
ПОСТАНОВКИ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ,  
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ  
КРАТКОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ПОДГОТОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
ПРОЕКТА (ОТКРЫТОГО УРОКА)
- УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРОФМАСТЕРСТВА

ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

- ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
- ПОСТРОЕНИЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
- САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОДИСЦИПЛИНА  
НАСТАВЛЯЕМОГО

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

## РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

### (НАСТАВНИЧЕСТВО НАОБОРОТ)

МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

СТАНОВИТСЯ ИСТОЧНИКОМ НОВЫХ  
ЗНАНИЙ ДЛЯ БОЛЕЕ ОПЫТНОГО.

- ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ
- ФЛЕШМОБЫ
- ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

## **СИТУАЦИОННОЕ (ОПЕРАТИВНОЕ) НАСТАВНИЧЕСТВО**

НАСТАВНИК ОКАЗЫВАЕТ ПОМОЩЬ ИЛИ  
КОНСУЛЬТАЦИЮ ВСЯКИЙ РАЗ, КОГДА  
НАСТАВЛЯЕМЫЙ НУЖДАЕТСЯ В НИХ.

- ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА
- ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА
- В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

## **ПАРТНЕРСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО**

ПОДРАЗУМЕВАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ, ИМЕЮЩИМИ  
ОДИНАКОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ОДИНАКОВЫЙ  
СТАТУС

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

ИМЕЕТ ЦЕЛЮЮ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ,  
ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОЕКТОВ  
И ИССЛЕДОВАНИЙ.

- ЭКСКУРСИИ
- ПРАКТИКУМЫ
- ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
(В Т.Ч. ПОЛЕВЫЕ)
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПРИГЛАШЕННЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

- 1. КАК БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ПРОЕКТИРУЕМОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ? ПОЧЕМУ ОНО АКТУАЛЬНО?**
- 2. КАКИЕ РЕСУРСЫ ПОТРЕБУЮТСЯ? (ЧТО ПОДГОТОВИТЬ ЗАРАНЕЕ, КОГО ПРИВЛЕЧЬ, ХРОНОЛОГИЯ)**
- 3. РЕШЕНИЮ КАКОЙ ПРОБЛЕМЫ ПОСВЯЩЕНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ?**
- 4. КАКИЕ ПРИЕМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ? ОФОРМЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**
- 5. КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА РЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ?**
- 6. ЧТО ПОЛУЧАТ УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ?**

# МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

## **МЕТОД «ТЕНЬ»**

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬ ЗА ОПЫТНЫМ КОЛЛЕГОЙ, ПРИСУТСТВУЯ НА УРОКАХ, ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ., ПЕРЕНИМАЯ ОПЫТ.

- МЕТОД ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ БЫСТРОГО ВХОЖДЕНИЯ СОТРУДНИКА В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ПОДОЙДЕТ И ДЛЯ ОТТАЧИВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

# МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

- **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА (КОВОРКИНГ)**

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В

СОТРУДНИЧЕСТВЕ (СОТВОРЧЕСТВЕ)

- **МЕТОДИЧЕСКАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА**

# МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

- **СУПЕРВИЗИЯ** (СМОТРЕТЬ СВЕРХУ)  
«КАЖДЫЙ УЧИТ КАЖДОГО».
- СОВМЕСТНЫЙ ПОИСК РЕШЕНИЯ
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
- ОЦЕНИВАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1. СКВОРЦОВА М.С. ДОКЛАД НА ТЕМУ «ГРУППОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)» - [HTTPS://INFOUROK.RU/DOKLAD-NA-TEMU-GRUPPOVOE-NASTAVNICHESTVO-IZ-OPYTA-RABOTY-7265744](https://infourok.ru/doklad-na-temu-grupповое-nastavnichestvo-iz-opyta-raboty-7265744)
- 2. РЕШЕТОВА Т.М. СТАТЬЯ "ФОРМЫ, МЕТОДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ» - [HTTPS://INFOUROK.RU/STATYA-FORMY-METODY-NASTAVNICHESTVA-V-SHKOLE-I-TEHNOLOGII-PRIMENYAEMYE-V-NEM-7396380.HTML](https://infourok.ru/statya-formy-metody-nastavnichestva-v-shkole-i-tehnologii-primenyaemye-v-nem-7396380.html)
- 3. СТАТЬЯ [HTTPS://SAVITAR-AGIDEL.RU/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/02/FORMY-METODY-I-TEHNOLOGII-NASTAVNICHESTVA.PDF](https://savitar-agidel.ru/wp-content/uploads/2023/02/formy-metody-i-tehnologii-nastavnichestva.pdf)