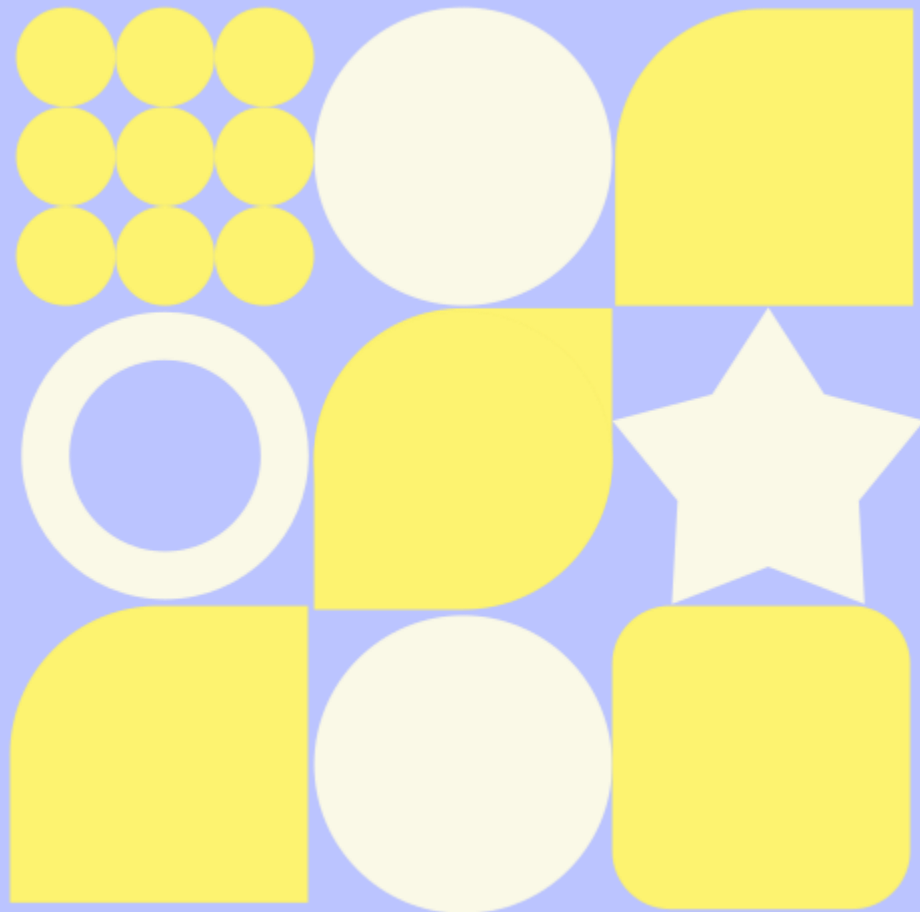
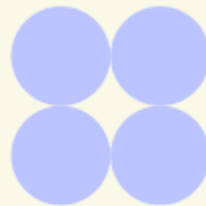


# Развитие математической грамотности у младших школьников: возможности уроков и внеклассной работы

Обзор методов развития математики в 1–4  
классах через игровые подходы.



# Почему дети затрудняются применять математику в жизни?



Дети умеют решать примеры, но теряются при бытовых расчётах из-за отсутствия практического контекста и работы руками.

Игры с реальными задачами помогают преодолеть этот разрыв.



# Три основы эффективных дидактических игр

Правило «одного шага» обеспечивает мгновенную обратную связь: каждое действие ребёнка приводит к видимому результату, укрепляя понимание.

Ошибки не караются штрафом, а дают ход сопернику, что снижает тревожность и делает игру более комфортной для учеников.

Обязательное проговаривание решения («Я считаю, что...») стимулирует осмысление действий и формирует уверенность в ответах.

# Практика 1: «Живые деньги» для младших классов

**1** Развитие понимания числового состава через игру с монетами

Дети манипулируют картонными монетами, рассчитывая покупки и сдачу в рамках реальных ценников. Это помогает ощутить числа физически и осознать принципы сложения и вычитания.



**2** Повышение самостоятельности при бытовых расчетах

Задания, где нужно подобрать покупку без сдачи, развивают умение быстро считать и принимать решения, что улучшает навыки при походах в магазин.



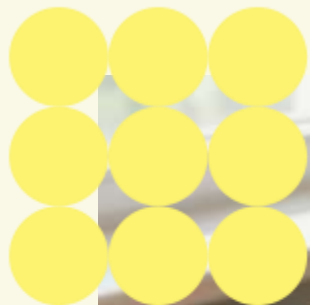
## Практика 2: «Молчанка» с веером цифр

Каждый ученик использует веер с цифрами для молчаливого устного счёта.

Ошибки выявляются мгновенно —

1 ошибка означает выбывание из раунда, что снимает страх ошибиться публично.

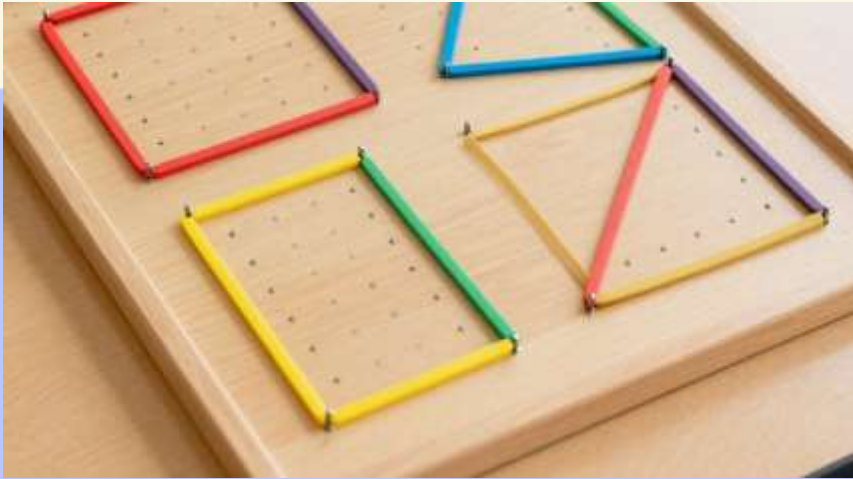
2 Игра стимулирует азарт и позволяет быстро диагностировать уровень усвоения счёта. Через несколько игр скорость устных вычислений у класса заметно повышается.



## Практика 2: «Молчанка» с веером цифр

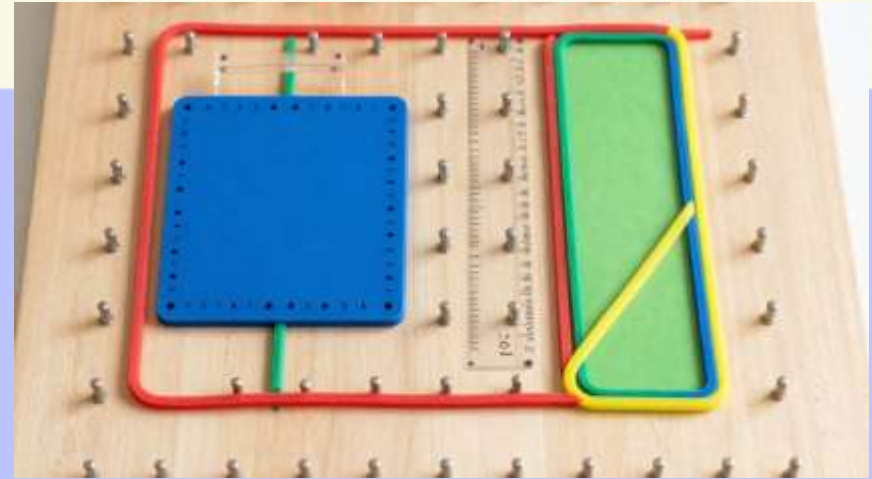


# Практика 3: Геоборд — геометрия через конструирование



Понимание свойств фигур через создание на геоборде

Работа с дощечкой и резинками позволяет ученикам строить фигуры заданных размеров и наблюдать изменения, что способствует формированию визуального восприятия геометрии.



Развитие логического мышления и изучение формул

Манипулирование вершинами помогает осознать разницу между площадью и периметром, а также самостоятельно вывести формулы, углубляя понимание предмета.

# Практика 4: Математическое лото с загадками

Ученикам выдаются карточки с ответами, а учитель задаёт задачи в форме загадок. Это превращает обучение решению уравнений в увлекательный процесс, стимулирующий интерес.


Такая игра помогает закрепить вычислительные навыки и развить внимание, делая акцент на понимании задач, а не простом решении примеров.





# Сравнительная таблица: эффективность дидактических игр

Название игры	Цель	Класс	Ключевой результат
Живые деньги	Осознанный состав числа	1–2	Навык работы с числами и сдачей
Молчанка	Автоматизация устного счёта	1–3	Удвоение скорости вычислений
Геоборд	Понимание геометрии	1–4	Освоение понятий площади и периметра
Математическое лото	Решение уравнений и задач	2–4	Закрепление вычислительных алгоритмов

Обзор целей, возрастных групп и ключевых результатов применения различных игровых методик в начальной школе. 

Игровые методики подтверждают эффективность в развитии ключевых математических навыков.

# Рост показателей математической грамотности после внедрения игр

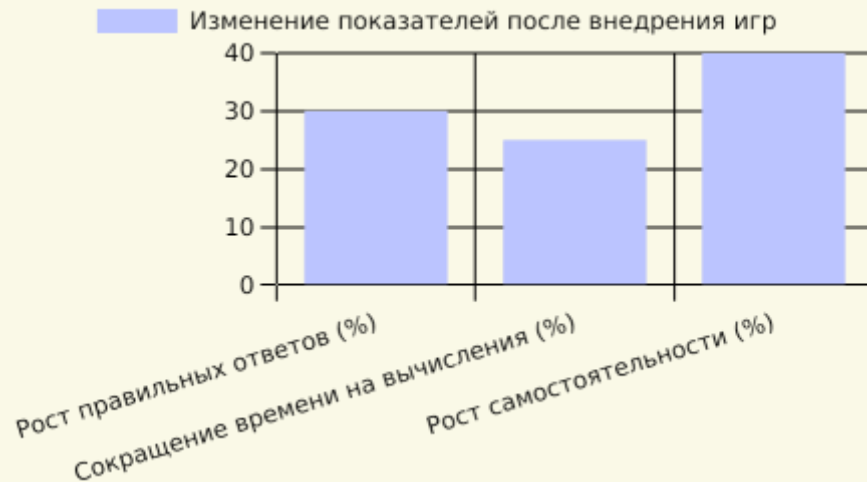
---

За 2–3 недели после начала игровых практик наблюдается значительный прогресс в навыках чтения и аргументации решений.




Игры способствуют быстрому улучшению результатов и повышают уверенность учащихся в математике.

---



Классные диагностические данные, апрель 2026



## **Итоги и перспективы применения дидактических игр**

Дидактические игры всесторонне развивают математическое мышление и мотивацию, подтверждая свою эффективность. Рекомендуется их регулярное внедрение в учебный процесс начальных классов.

