


# **Педагогические технологии, используемые в работе с низкомотивированными детьми**

**Кузнецова Инна Евгеньевна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ ЦО № 24**

# **Проблема низкой мотивации и цели педагогического вмешательства**

**Низкая учебная мотивация  
требует системного,  
поддерживающего и гибкого  
подхода.**





# **Причины низкой учебной мотивации: внешние и внутренние факторы**

**Низкая мотивация  
формируется сочетанием  
школьных и личных причин.**

**Внутренние факторы связаны  
с опытом неудач,  
тревожностью и установками.**

# Диагностика мотивации: наблюдение, опросники, портфолио

## ❑ Выявляем причины спада

Системные наблюдения фиксируют интерес, усилия и барьеры. Данные служат основой для планирования.

## ❑ Доказательная обратная связь

Портфолио отражает прогресс и сильные стороны. Визуальная динамика укрепляет внутреннюю мотивацию.

## ❑ Опора на интересы детей

Опросники и беседы выявляют ценности, цели и страхи. Корректируем задачи под личную мотивацию.

## ❑ Индивидуальные маршруты.

На основе диагностики строим краткие шаги успеха, подкрепляя их выбором и сильными вызовами.

# Технология дифференцированного обучения для снижения барьеров

## ➤ **Индивидуальные траектории**

Предлагаем уровневые задания и выбор форматов, чтобы ученик работал в зоне успеха.

## ➤ **Поддержка мотивации**

Используем поощрение, быстрые победы и видимый прогресс, снижая страх неуспеха.

## ➤ **Сотрудничество и тьюторство**

Парная работа и помощь наставника укрепляют уверенность и повышают вовлечённость.

## ➤ **Обратная связь без стресса**

Короткие комментарии по критериям, фокус на шагах роста, без карательных оценок.

# Проектное обучение: от личного интереса к учебной задаче



**Интерес ребенка переводим в цель проекта**

Опора на увлечения снижает барьеры входа и повышает участие в учебной деятельности через практику



**Шаги просты: идея — план — результат**

Малые задания и быстрые победы укрепляют мотивацию, формируя опыт успеха и веру в собственные силы



**Рефлексия визуализирует рост и смысл**

Публичный показ и обсуждение результатов закрепляют навыки, делают усилия значимыми и видимыми

# Игровизация и микро-призы: механики, которые удерживают внимание

Игровые уровни и баллы превращают задания в вызов, повышая интерес

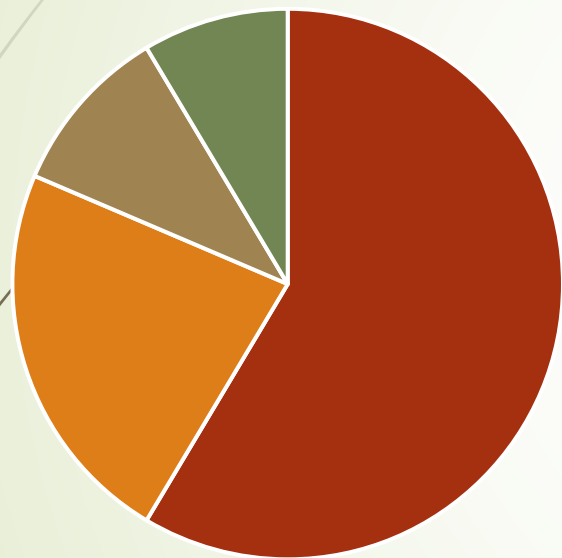
Микро-призы за маленькие шаги формируют привычку к регулярности

Четкая обратная связь поддерживают ощущение успеха

# Метод перевёрнутого класса



# Формирующее оценивание: ясные цели, критерии и обратная связь



- дифференцированное обучение
- игровые технологии
- проектная деятельность
- тьюторство
- мобильные/цифровые технологии

Формирующее оценивание помогает низкомотивированным детям: делает цели прозрачными, критерии понятными и даёт частую, доброжелательную обратную связь.

# Социально-эмоциональное обучение и поддерживающая среда

- ❑ Формирует навыки саморегуляции и эмпатии, повышая интерес к учебе.
- ❑ Поддерживающая среда строится на доверии, предсказуемости и языке заботы.
- ❑ Используйте цели урока, видимый прогресс и малые шаги успеха ежедневно.



## **Итоги и ожидаемые результаты: рост вовлечённости и успеваемости**

Внедрение адаптивных методик, геймификации и проектной деятельности повышает интерес низкомотивированных детей, укрепляет метапредметные навыки и самостоятельность, улучшает посещаемость, качество работ и стабильность прогресса.