

---

# **Самообразование как фактор саморазвития наставников**

Или как наставникам развивать свои профессиональные и  
личные навыки

---

---

«Учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием» - А. Дистервег

---

**Самообразование** выступает в качестве средства самовоспитания, личностного самоопределения и самосовершенствования, потому что способствует развитию различных **сфер личности** (интеллектуальной, волевой, эмоциональной, мотивационной) и базовых **качеств развивающегося человека** (целеустремленности, организованности, трудолюбия, силы воли, настойчивости и др.)



**Наставник**



**Наставляемый**

Наставничество – двусторонний процесс, так как развивает и самого наставника, и наставляемого

# Ролевые модели

01

**«Зажатый – лидер»**

Психоэмоциональная поддержка

03

**«Современный – опытному»**

Помощь в освоении цифровых технологий

02

**«Математик – историку»**

Развитие метапредметных навыков

04

**«Опытный – неопытному»**

Оказание методической поддержки

01

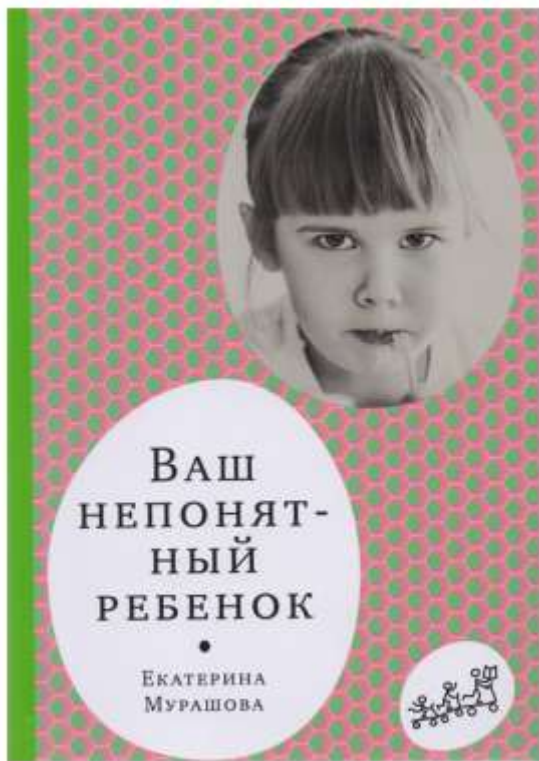


# Самообразование в рамках модели «Зажатый-лидер»

---

# Что подразумевает эта модель?

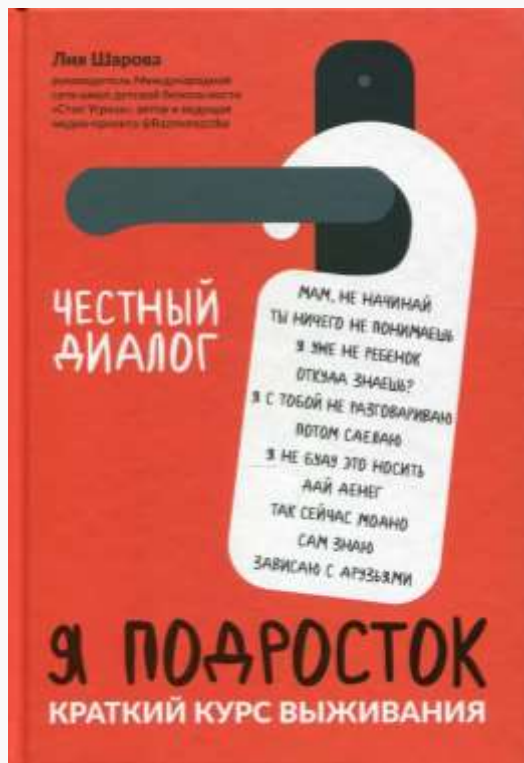
- Необходимость конкретной психоэмоциональной поддержки («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»);
- Сочетание этой поддержки с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив



---

## Е. Мурашова, «Ваш непонятный ребёнок»

Почему ребенок молчит? Что движет подростком, когда он вдруг начинает вести себя самым неожиданным образом? Автор рассматривает случай с конкретным ребенком и на его примере говорит о проблемах (страхах, агрессии, гиперактивности и другом) и способах их решения



# Л. Шарова, «Я подросток. Краткий курс выживания»

Эта книга – открытый, честный разговор с подростком о том, как начать распутывать отношения с родителями, если они запутались, как понять себя, если никто тебя не понимает, и многом другом. Главная польза книги в том, что с её помощью можно помочь подростку практически в любом сложном вопросе



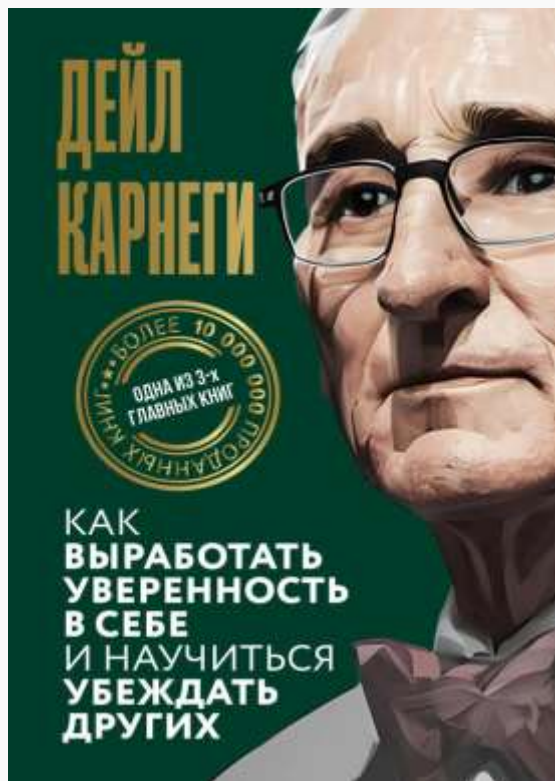
# Сатья, «Нескучная детская психология»

Из этой книги вы узнаете о семи с половиной детских характерах и пяти принципах воспитания, о секретных фразах, которые помогают детям вырасти счастливыми и реализовать в жизни. А еще узнаете много о себе



# М. Накамура, «Как сделать так, чтобы ребёнок учился с удовольствием?»

Как мотивировать ребёнка учиться не через силу? Почему похвала и подарки не всегда работают? Книга японского преподавателя и экономиста разрушает популярные мифы воспитания и учёбы



## Д. Карнеги, «Как выработать уверенность в себе и научиться убеждать других»

В книге описано много советов, методов с примерами из жизни как побороть неуверенность перед публичным выступлением, как заинтересовать слушателей и удерживать интерес на протяжении всего выступления, как улучшить манеру речи

02



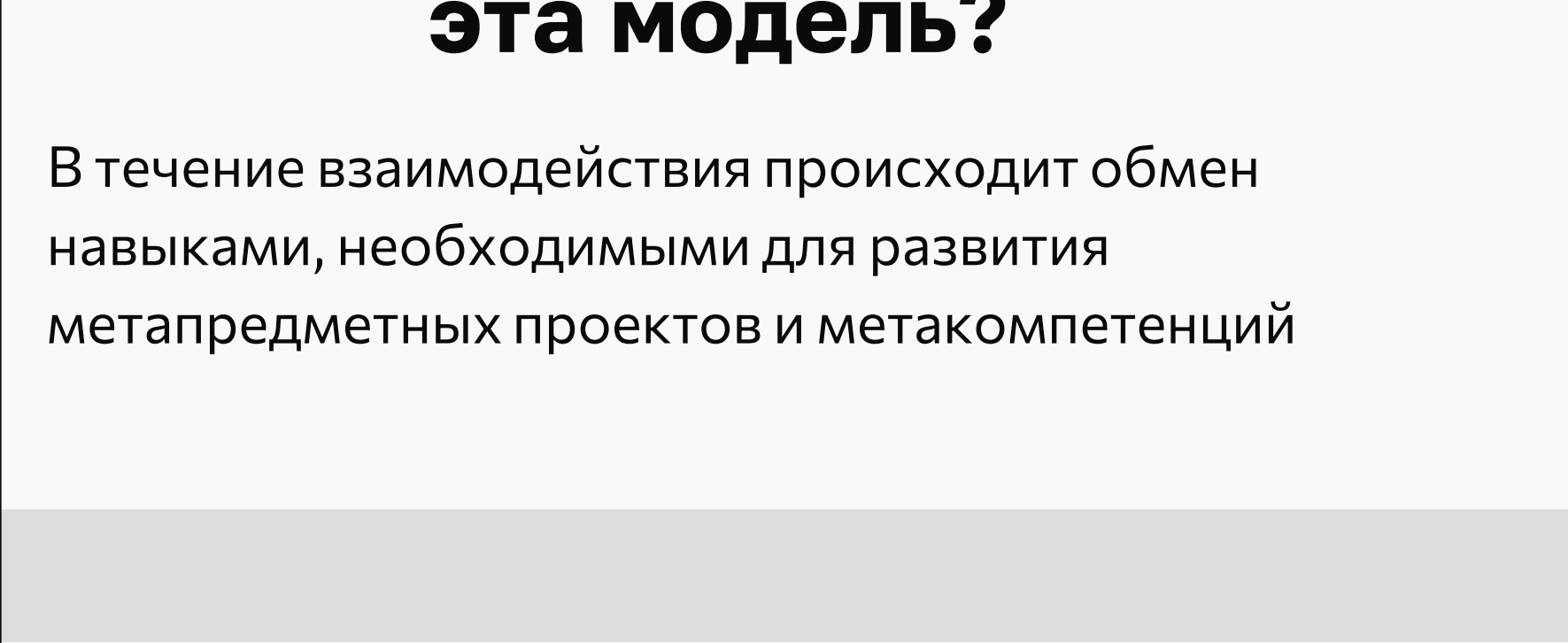
Самообразование в рамках  
модели «Математик-  
историку»

---

---

# Что подразумевает эта модель?

В течение взаимодействия происходит обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных проектов и метакомпетенций





**Много столетий назад на территории Канберры жили туземные племена, и считается, что своим названием город обязан одному из них.**

**Канберру провозгласили столицей Австралии в 1908 году.**





03



# Самообразование в рамках модели «Современный- опытному»»

---

---

# Что подразумевает эта модель?

В рамках взаимодействия более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками и технологиями



04



# Самообразование в рамках модели «Опытный- неопытному»

---



Контрольный урок

Л. Л. Страхова

**ЕГЭ** РУССКИЙ ЯЗЫК  
**КОМПЛЕКСНЫЙ  
АНАЛИЗ ТЕКСТА**



**5-7**  
**КЛАССЫ**



Все стили  
и типы речи

Все виды  
грамматических  
разборов

