

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1

Методическая разработка
мастер-класса: «Открытка на 8 марта для любимых мам
(с участием пап)»

Разработала:

Токарева Наталья Сергеевна,
воспитатель муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
общеразвивающего вида №1 г.Узловая
Тульской области

Узловая, 2026

1. Информационная карточка мероприятия:

Форма: Совместный детско-родительский мастер-класс (творческая мастерская).

Тема: «Весенний сюрприз для мамы».

Целевая аудитория: Дети средней группы (4-5 лет) и их папы (дедушки).

Цель: Создание условий для укрепления детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность и подготовку подарка к 8 марта.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

Учить работать в паре, согласовывать действия.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, творческое воображение, эстетический вкус, пространственное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и уважение к матери, желание порадовать её. Способствовать формированию положительного образа отца как активного участника семейной жизни. Создать атмосферу взаимопонимания и радости от совместного труда.

Материалы и оборудование:

Для каждой пары (папа + ребенок): цветной картон (формат А4 или А5), цветная бумага (двусторонняя), белая бумага для шаблонов, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш.

Дополнительный декор на выбор: готовые бумажные цветы, стразы, пайетки, атласные ленточки, фигурные дыроколы (бабочки, цветочки).

Образец готовой открытки (2-3 варианта).

Музыкальный центр, фоновая музыка (спокойные инструментальные мелодии).

Фотоаппарат для фиксации процесса.

2. Предварительная работа:

Приглашение пап через красочные объявления, личные сообщения или звонки от имени ребенка.

Беседа с детьми о предстоящем празднике 8 марта.

Подготовка рабочего места: столы, расставленные для работы в парах, все материалы разложены.

Изготовление шаблонов (цветы, буква «М»).

3. Ход мастер-класса:

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей и родителей
I. Организационный момент, введение	1. Приветствие. Воспитатель встречает гостей, благодарит пап за то, что нашли время.	Папы и дети рассаживаются за столы, настраиваются

	<p>2. Создание мотивации. «Здравствуйте, наши дорогие папы и ребята! Скоро самый нежный праздник – 8 Марта! И сегодня у нас с вами особая, секретная миссия. Мы создадим для наших мам самый теплый и душевный подарок – открытку, сделанную вашими общими руками. Мама будет в двойном восторге, потому что в этой открытке будет частичка любви и от малыша, и от папы».</p> <p>3. Объявление темы. «Сегодня наша творческая мастерская называется «Весенний сюрприз для мамы».</p>	<p>на работу. Слушают, проявляют интерес.</p>
<p>II. Основная часть (практическая работа)</p>	<p>1. Демонстрация образцов. Показывает 2-3 варианта открыток. Объясняет идею: «Основой нашей открытки станет цветок – символ нежности, любви.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности: напоминает правила работы с ножницами.</p> <p>3. Поэтапное выполнение: а) Основа: Выбор цвета картона, складывание пополам. б) Цветок: Обведение и вырезание цветка из цветной бумаги (папа помогает вырезать сложные элементы, ребенок более простые). в) Компоновка: На цветной картон наклеиваются цветы.</p>	<p>Рассматривают образцы, задают вопросы. Слушают инструктаж. Работают в паре: обсуждают цвета, распределяют действия (кто вырезает, кто обводит). Совместно создают композицию. Папы помогают в сложных моментах, но не делают всё за ребенка. Дети с гордостью выполняют свою часть работы.</p>

	<p>г) Оформление: Внутри пишется поздравление (папа может писать от себя, ребенок – рисовать смайлик).</p> <p>4. Индивидуальная помощь: Воспитатель ходит между столами, помогает, подсказывает, хвалит творческие находки. Включает спокойную музыку.</p>	
<p>III. Рефлексия. Презентация работ</p>	<p>1. Организация мини-выставки. Предлагает каждой паре выйти и кратко показать свою открытку. Можно задать наводящие вопросы: «Как вы решили её украсить?», «Что было самым интересным в работе?».</p> <p>2. Обобщение. «Посмотрите, какие разные и красивые открытки у нас получились! Но объединяет их одно – они сделаны с любовью и заботой о самом дорогом человеке. Ваши мамы будут тронуты до глубины души».</p> <p>3. Совет от воспитателя: «Обязательно помогите ребенку аккуратно подписать открытку и незаметно спрятать её до праздника, чтобы сюрприз удался!».</p>	<p>Пары представляют свои работы, делятся впечатлениями. Получают положительные эмоции от просмотра работ других участников.</p>
<p>IV. Завершение</p>	<p>Благодарность и прощание. «Спасибо вам, наши дорогие папы, за ваши золотые руки, терпение и помощь детям. Спасибо, ребята, за ваше старание! Вы сегодня были отличной командой. Желаем вам</p>	<p>Убирают свои рабочие места (кисточки, остатки бумаги). Забирают открытки. Прощаются.</p>

	яркого праздника и счастливых улыбок ваших мам! Не забудьте взять свои шедевры». Фото на память (по желанию)	
--	--	--

4. Последующая работа и рекомендации воспитателю:

С родителями: Выложить фотоотчет о мероприятии (с согласия участников) в групповой чат или на стенд с подписью: «Наши папы — мастера на все руки!». Поблагодарить участников письменно.

С детьми: На следующий день обсудить, как они спрятали открытку, какие чувства испытывали, делая подарок с папой.

Совет: Во время мастер-класса важно подчеркивать командную работу. Напоминать папам, что главное – не идеальный результат, а позитивный совместный опыт. Если какая-то пара справляется быстрее, предложите им дополнительные материалы для украшения (ленточки, стразы).