



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УРОКОВ ОБЗР В КОНТЕКСТЕ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ БЫТОВОГО ТРАВМАТИЗМА

ПОДГОТОВИЛ:

МАЗУРОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЗР МБОУ «ЦО № 14»

Профилактика бытового травматизма — одна из ключевых задач уроков по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Эти занятия формируют у школьников знания, умения и навыки, необходимые для предотвращения травм в повседневной жизни, а также для оказания первой помощи.

Направление	Содержание
Образовательное	Изучение видов бытовых травм (механические, термические, электрические, химические), их причин и способов предупреждения.
Развивающее	Формирование навыков анализа опасных ситуаций, оценки рисков и принятия решений по их предотвращению.
Воспитательное	Воспитание ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

«Урок ОБЗР — это не только теория, но и практика, которая учит детей быть внимательными, ответственными и готовыми к действиям в любой ситуации»





Предмет ОБЗР, как средство снижения уровня бытового травматизма

Направленность уроков ОБЗР

Уроки ОБЗР могут быть направлены на формирование у учащихся знаний о видах бытовых травм, их причинах, последствиях и методах первой помощи, а также на развитие навыков профилактики травматизма в быту. В рамках таких уроков обычно рассматривают:

- основные виды повреждений (порезы, ушибы, ожоги, отравления);
- главные причины их возникновения и возможные последствия для здоровья;
- правила оказания первой помощи при бытовых травмах (например, при порезах, ушибах, ожогах, отравлениях).

Практические аспекты уроков могут включать:

- отработку навыков наложения жгутов, бинтования ран, работы с иммобилизационными шинами при переломах;
- моделирование ситуаций (например, группы получают сценарии бытовых травм и обсуждают, как действовать в каждой ситуации).



Структура и методы проведения уроков

- **Теоретическая часть:** знакомство с основными видами травм, причинами их возникновения, правилами безопасного поведения в быту, алгоритмами оказания первой помощи.
- **Практическая часть:** решение ситуационных задач, инсценировка опасных ситуаций, отработка навыков оказания первой помощи, работа с аптечкой.
- **Закрепление:** обсуждение жизненных примеров, фронтальная и индивидуальная работа, рефлексия.
- **Домашнее задание:** углубление знаний о правилах безопасности при работе с бытовой техникой, анализ домашних условий на предмет потенциальных опасностей.

Практическая значимость

- ❖ Формируется культура безопасного поведения.
 - ❖ Развивается внимательность, осторожность и самостоятельность.
 - ❖ Ученики получают конкретные алгоритмы действий в экстренных ситуациях.
- ❖ Снижается вероятность получения бытовых травм за счёт осознанного отношения к безопасности.



Примеры профилактических тем уроков ОБЗР

- Предупреждение травм при работе с бытовой техникой.
 - Безопасное обращение с электроприборами и газом.
- Первая помощь при порезах, ожогах, ушибах, поражении электрическим током.
- Профилактика отравлений и правила хранения бытовой химии.

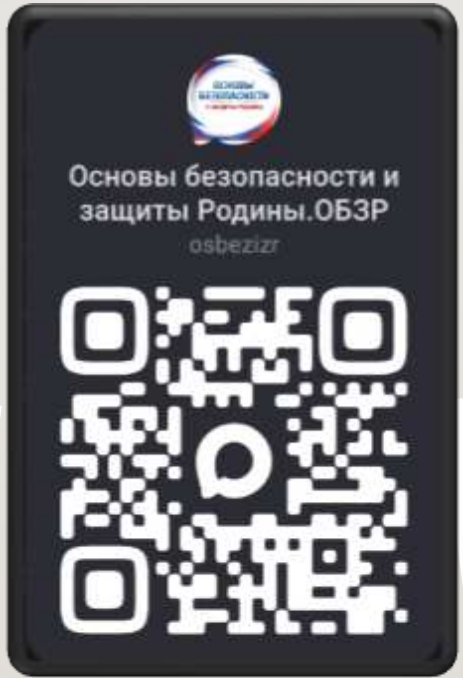
ОБЗР в МАХ



Контрольная работа (10 класс, ОБЗР)
Модуль: «Безопасность в быту»
Настроение:
Часть А — выберите один правильный ответ (10 вопросов).
Часть Б — дайте развернутый ответ (5 вопросов).

Часть А. Тест (10 вопросов, по 4 варианта)

1. Какой пример относится к химическим источникам опасности в быту?
А) неисправная розетка
Б) открытое окно на вышнем этаже
В) бытовая химия (подготовлено для школы)
Г) открытый ковер
2. Какие признаки безопасного поведения в быту являются наиболее универсальными?
А) избегать общения с соседями
Б) действовать только на основе интуиции
В) оценивать риск и заранее планировать безопасные действия
Г) всегда действовать быстро, не раздумывая
3. Что из перечисленного относится к правам потребителей?
А) право требовать бесплатную доставку любых товаров
Б) право на безопасность товара и достоверную информацию о нем
В) право вернуть любой товар без чека и гарантий
Г) право требовать скидку при любой покупке
4. Самый безопасный способ оплаты при покупке в интернете (в онлайн-магазине)
А) перевод на карту «наличные деньги» в кредитном банке
Б) оплата через авторизованную платежную систему на официальном сайте/маркетплейсе
В) оплата динером картой в «он-лайн» магазине
Г) оплата наличными фото-платежом по телефону
5. Что является наиболее типичной причиной бытовых отравлений?
А) употребление продуктов с истекшим сроком годности или нарушением сроков хранения в холодильнике
Б) использование просроченных лекарств
В) использование просроченных лекарств
Г) использование просроченных лекарств



Контрольная работа, 8 класс, 3 четверть.
Часть 1. Тестовые задания
Выборите один правильный ответ.

1. Каким действием наиболее эффективно предотвращаются бытовые травмы при работе с ножом?
А) Периодически менять положение руки
Б) Избегать работы с ножом
В) Периодически менять длину разрезанной детали
Г) Работать возле своей груди
2. Почему женщины должны находиться в подвале или в цоколе?
А) Чтобы не поскользнуться на влажном полу
Б) Чтобы избежать попадания влаги
В) Чтобы избежать попадания влаги
Г) Чтобы избежать попадания влаги
3. При пожаре в квартире необходимо немедленно вызвать пожарных. Каким образом?
А) По телефону, номер которого известен
Б) По телефону, номер которого известен
В) По телефону, номер которого известен
Г) По телефону, номер которого известен
4. Почему при пожаре в подвале следует избегать спуска в подвал?
А) Из-за отсутствия света
Б) Из-за отсутствия кислорода
В) Из-за отсутствия кислорода
Г) Из-за отсутствия кислорода
5. При пожаре необходимо использовать пожарный выход.
А) По лестнице, ведущей вниз
Б) По лестнице, ведущей вверх
В) По лестнице, ведущей вверх
Г) По лестнице, ведущей вверх



Часть 2.
Страница 1 (5 вопросов)

1. Каким действием наиболее эффективно предотвращаются бытовые травмы при работе с ножом?
А) Периодически менять положение руки
Б) Избегать работы с ножом
В) Периодически менять длину разрезанной детали
Г) Работать возле своей груди
2. Почему женщины должны находиться в подвале или в цоколе?
А) Чтобы не поскользнуться на влажном полу
Б) Чтобы избежать попадания влаги
В) Чтобы избежать попадания влаги
Г) Чтобы избежать попадания влаги
3. При пожаре в квартире необходимо немедленно вызвать пожарных. Каким образом?
А) По телефону, номер которого известен
Б) По телефону, номер которого известен
В) По телефону, номер которого известен
Г) По телефону, номер которого известен
4. Почему при пожаре в подвале следует избегать спуска в подвал?
А) Из-за отсутствия света
Б) Из-за отсутствия кислорода
В) Из-за отсутствия кислорода
Г) Из-за отсутствия кислорода
5. При пожаре необходимо использовать пожарный выход.
А) По лестнице, ведущей вниз
Б) По лестнице, ведущей вверх
В) По лестнице, ведущей вверх
Г) По лестнице, ведущей вверх

Часть 2.
Страница 2 (5 вопросов)

1. Каким действием наиболее эффективно предотвращаются бытовые травмы при работе с ножом?
А) Периодически менять положение руки
Б) Избегать работы с ножом
В) Периодически менять длину разрезанной детали
Г) Работать возле своей груди
2. Почему женщины должны находиться в подвале или в цоколе?
А) Чтобы не поскользнуться на влажном полу
Б) Чтобы избежать попадания влаги
В) Чтобы избежать попадания влаги
Г) Чтобы избежать попадания влаги
3. При пожаре в квартире необходимо немедленно вызвать пожарных. Каким образом?
А) По телефону, номер которого известен
Б) По телефону, номер которого известен
В) По телефону, номер которого известен
Г) По телефону, номер которого известен
4. Почему при пожаре в подвале следует избегать спуска в подвал?
А) Из-за отсутствия света
Б) Из-за отсутствия кислорода
В) Из-за отсутствия кислорода
Г) Из-за отсутствия кислорода
5. При пожаре необходимо использовать пожарный выход.
А) По лестнице, ведущей вниз
Б) По лестнице, ведущей вверх
В) По лестнице, ведущей вверх
Г) По лестнице, ведущей вверх

32. Отнесите вопросы безопасности к интернету (по номеру вопроса):

1. Каким действием наиболее эффективно предотвращаются бытовые травмы при работе с ножом?
А) Периодически менять положение руки
Б) Избегать работы с ножом
В) Периодически менять длину разрезанной детали
Г) Работать возле своей груди
2. Почему женщины должны находиться в подвале или в цоколе?
А) Чтобы не поскользнуться на влажном полу
Б) Чтобы избежать попадания влаги
В) Чтобы избежать попадания влаги
Г) Чтобы избежать попадания влаги
3. При пожаре в квартире необходимо немедленно вызвать пожарных. Каким образом?
А) По телефону, номер которого известен
Б) По телефону, номер которого известен
В) По телефону, номер которого известен
Г) По телефону, номер которого известен
4. Почему при пожаре в подвале следует избегать спуска в подвал?
А) Из-за отсутствия света
Б) Из-за отсутствия кислорода
В) Из-за отсутствия кислорода
Г) Из-за отсутствия кислорода
5. При пожаре необходимо использовать пожарный выход.
А) По лестнице, ведущей вниз
Б) По лестнице, ведущей вверх
В) По лестнице, ведущей вверх
Г) По лестнице, ведущей вверх

Внеурочная деятельность и дополнительные мероприятия

Для повышения эффективности профилактики организуем:

- Образовательные проекты и исследовательские мероприятия, направленные на распространение знаний о первой помощи при бытовом травматизме.
- Мастер-классы с участием медицинских специалистов и сотрудников МЧС, где учащиеся смогут освоить практические навыки.
- Тематические классные часы и беседы о безопасности.

Работа с родителями и педагогами

Важно привлекать родителей и педагогов к совместным усилиям в профилактике бытового травматизма. Это может включать:

- информирование родителей о рисках и потенциальных опасностях, с которыми могут столкнуться дети и подростки;
- проведение родительских собраний на тему профилактики бытового травматизма;
- организацию совместных мероприятий, например, учебных мастер-классов по обучению оказанию первой помощи.



План работы с педагогами по профилактике бытового травматизма

Информационно-просветительская работа

- ❑ Проведение родительских собраний и педагогических советов с обсуждением вопросов профилактики бытового травматизма.
- ❑ Разработка и распространение памяток, буклетов, инфографики для родителей и педагогов о мерах безопасности в школе и дома.
- ❑ Организация тематических стендов и уголков безопасности в школе.

Обучающие мероприятия

- ❑ Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов по оказанию первой помощи и действиям при травмах.
- ❑ Организация тренингов для родителей по вопросам безопасного поведения детей в быту и школе.
- ❑ Включение вопросов профилактики травматизма в программу классных часов и внеурочных занятий.
- ❑ Обсуждение случаев травматизма на педагогических советах с анализом причин и выработкой профилактических мер.

Работа с педагогами

- ❑ Включение вопросов профилактики травматизма в планы методических объединений.
- ❑ Проведение регулярных инструктажей для педагогов по вопросам безопасности на уроках, переменах, во время экскурсий и массовых мероприятий.
- ❑ Обсуждение случаев травматизма на педагогических советах с анализом причин и выработкой профилактических мер.

План работы с педагогами по профилактике бытового травматизма

Мониторинг и анализ

- Ведение учёта случаев бытового травматизма среди учащихся.
- Анализ причин и обстоятельств происшествий.
- Корректировка плана работы на основе полученных данных.

Оценка эффективности

- Проведение анкетирования педагогов для оценки информированности и удовлетворённости профилактической работой.
- Анализ динамики травматизма в школе.

Взаимодействие с внешними организациями

- Привлечение специалистов (*медиков, спасателей, сотрудников МЧС*) для проведения лекций и практических занятий.
- Организация совместных мероприятий с медицинскими учреждениями по профилактике травматизма

Ожидаемые результаты

- Снижение числа случаев бытового травматизма среди учащихся.
- Повышение уровня знаний педагогов по вопросам профилактики травматизма.
- Формирование культуры безопасного поведения у детей.



План работы с родителями по профилактике бытового травматизма

Цель

Объяснить актуальность и важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Основные направления работы

- Устранение травмоопасных ситуаций в быту.
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.
- Формирование у родителей устойчивых навыков безопасного поведения и ответственности.

Формы и методы работы

Тематические родительские собрания.

«Безопасный дом: как уберечь ребёнка от бытовых травм».

«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях».

Индивидуальные консультации для родителей по вопросам безопасности.

Анкетирование и опросы для выявления уровня информированности родителей.

Разработка и распространение памяток с основными правилами профилактики травматизма.

Совместные акции (например, «Безопасное окно», «Осторожно: розетка!»)

Демонстрация безопасного образа жизни взрослыми как пример для детей.

Примерный план по месяцам

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание «Безопасность ребёнка дома»	Собрание	Сентябрь	Классный руководитель
2	Консультация «Как сделать дом безопасным для школьника»	Индивидуально/группа	Октябрь	Школьный психолог
3	Акция «Безопасное окно»	Совместно с родителями	Ноябрь	Зам. директора по ВР
4	Семинар «Первая помощь при бытовых травмах»	Практикум	Январь	Медработник
5	Разработка и распространение памяток для родителей	Информационные материалы	В течение года	Социальный педагог
6	Итоговое собрание «Анализ работы по профилактике травматизма»	Собрание	Май	Администрация школы

Такой план позволит систематизировать работу школы с родителями, повысить уровень информированности и реально снизить риск бытового травматизма среди школьников.

Создание безопасной среды

Помимо учебных занятий, в образовательных организациях необходимо создавать условия, минимизирующие риск получения травм:

- оборудовать кабинеты ОБЗР с необходимыми учебными пособиями, наглядными материалами, техническими средствами обучения;
- разрабатывать памятки и инструкции по технике безопасности, использовать предупредительные надписи и плакаты;
- проводить регулярные инструктажи для учащихся и педагогов.



Дополнительные меры

- Контроль за состоянием оборудования и условий в доме.
Например, важно следить за исправностью электроприборов, газового оборудования, инструментов, поддерживать порядок в доме, обеспечивать достаточное освещение в местах частого передвижения.
- Обучение правилам поведения с домашними животными и в опасных ситуациях.
Например, детям нужно объяснять, что нельзя тянуть животных за хвост или уши, а при встрече с незнакомым животным следует избегать резких движений.

Таким образом, профилактика бытового травматизма требует системной работы, включающей образовательные программы, внеурочные мероприятия, взаимодействие с родителями и создание безопасной среды.

Заключение...

Таким образом, профилактическая направленность уроков по ОБЗР играет ключевую роль в снижении уровня бытового травматизма. Систематическое обучение школьников правилам безопасного поведения, формирование у них навыков оценки рисков и оказания первой помощи не только повышает личную защищённость, но и способствует созданию культуры безопасности в обществе. Внедрение современных педагогических подходов, интерактивных методов и регулярная актуализация содержания уроков позволяют сделать профилактику травматизма эффективной и востребованной. Дальнейшее развитие этого направления требует межведомственного взаимодействия, поддержки семьи и активного вовлечения самих учащихся, что в совокупности обеспечит устойчивое снижение бытовых травм и повышение качества жизни населения.



Тема урока:

«Профилактическая направленность уроков ОБЗР в контексте снижения уровня бытового травматизма».

Цели: познакомить учащихся с видами травм, способами их лечения (оказания Первой Помощи) и выработки навыков безопасного поведения в быту (дом-улица).

Тип урока: комбинированный

Метод: словесно-наглядный



Ход урока:

1.Орг момент

2.Сообщение темы, цели

3.Объяснение нового материала

Профилактика бытового травматизма — важная задача, которая решается через комплекс мер, включающих обучение на уроках ОБиЗР, внеурочную деятельность, работу с родителями и создание безопасной среды.

Диалог: Ребята, что такое быт, травма, травматизм, профилактика?

Выслушиваются ответы детей.



Травма

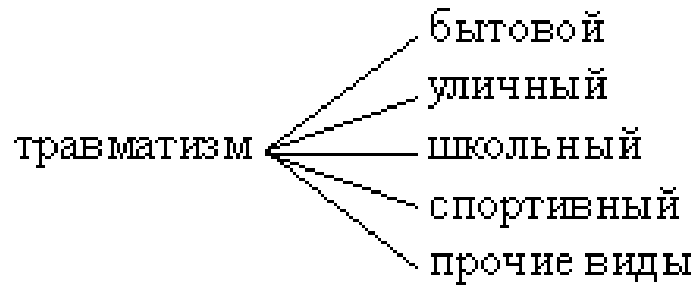
Повреждение
организма в
результате
внешнего
воздействия.



Травма – любое повреждение организма.

- Какие травмы вы можете назвать?
- Царапины, ушибы, ожоги, переломы...
- Все получаемые детьми травмы врачи условно делят на пять групп.

На доске (проекторе):



— Об этих группах травм мы будем говорить сегодня. Начнем с первой группы –бытового травматизма.

Как вы понимаете смысл этого выражения?

- Это травмы, полученные дома, в быту.
- Бытовой травматизм включает в себя повреждения и несчастные случаи, которые произошли дома или в детских учреждениях – яслях, детских садах, на детских площадках. Как вы думаете, какие травмы чаще всего случаются в быту?

- Ссадины, ушибы, растяжения, вывихи, возможны и переломы, ожоги, электротравмы, отравления.



Большинство бытовых травм можно предотвратить, если содержать рабочее место в чистоте и порядке.

- Начнем с самого легкого вида травм – с ушибов. Что это такое?

- Это когда человек обо что-то ударился.

- Какой отличительный признак ушиба вы знаете?

- Синяк.

- Правильно. Он образуется из-за того, что к месту ушиба приливает кровь. Какую помощь нужно оказать себе, если ушибся?

- Приложить что-нибудь холодное.

- Правильно. Лучше всего – лед, завернутый в тряпочку или полотенце, но можно и просто салфетку, намоченную в холодной воде.

Подойдет ли такой способ, если человек ушибся головой, у него появилась сонливость и болит голова?

- Нет, не подойдет. Это может быть не просто ушиб, а сотрясение мозга.

- Что делать в таком случае?

- Срочно обратиться к врачу.

- Молодцы! Правильно рассуждаете. Следующие виды бытовых травм – ссадины, порезы. Кто из вас может объяснить, что это такое?

- Это когда содрана кожа, идет кровь.

- Чем ссадина отличается от пореза?

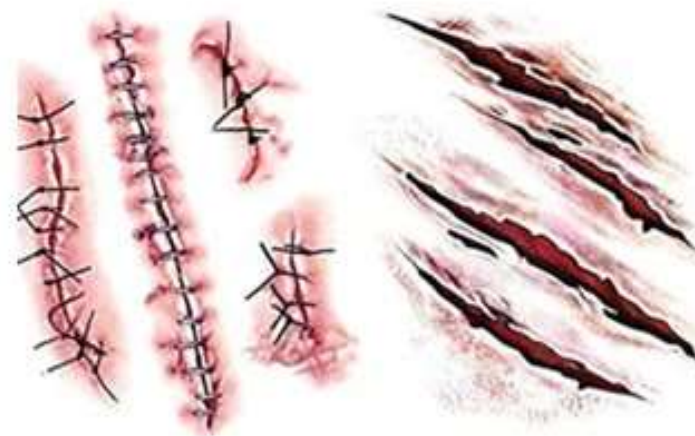
- Ссадина – более легкая травма, поверхностная, порез – более глубокая.

Порез

Неглубокая или небольшая рана, повреждение кожного покрова, полученные из-за неосторожного обращения с режущими предметами.

Первая помощь

Первая помощь при порезах направлена на промывание раны и защиту ее от контакта с внешней средой для предотвращения нагноения и ускорения регенерации клеток. Если порез оставить неизолированным, то это может привести к заражению при попадании в кровь инфекции.



Ушиб

Часто встречающаяся бытовая травма, связанная с ударом какой-либо частью тела о твердый тупой предмет. Как правило сопровождается небольшой болью, отечностью и кровоподтеком, появляющимся через несколько часов после получения травмы.

Первая помощь

Направлена на уменьшение кровоизлияния и снятие боли. Для этого поврежденной конечности обеспечивают покой, а место ушиба охлаждают.



- При этих травмах даже самый обычный порез пальца может привести к неприятным последствиям, если рану вовремя и правильно не обработать. Дома у нас должен быть собран необходимый арсенал медицинских средств.

Что лежит в домашней аптечке у предусмотрительных людей? Бинты и вата. Свежую ранку или царапину надо сначала закрыть кусочком бинта или марли, сверху положить немного ваты, а потом забинтовать. Но прежде ранку надо обработать – уничтожить микробов, которые в нее попали. Для этого в аптечке держат пузырьки с растворами йода и бриллиантовой зелени (зеленки). Смазывать надо только края ранки, иначе йод и зеленка вызовут боль, жжение и пощипывание. Если из ранки течет кровь, то берут трехпроцентный раствор перекиси водорода. Чистую вату или марлю обильно смачивают перекисью и тщательно протирают поврежденное место. Перекись водорода не только остановит кровотечение, но и убьет инфекцию. В аптечке должен быть и лейкопластырь, который удобно использовать при небольших ранках, порезах, ссадинах. Он просто незаменим, когда новая обувь натерла ногу. Лейкопластырь накладывается сухими руками на сухую, предварительно обработанную кожу. В домашней аптечке стоит иметь пинцет. Он будет необходим, если кто-нибудь посадит себе занозу. Если сразу удалить занозу не удастся, несколько минут подержите палец в ванночке с горячей водой. После этого "распаренная" кожа легче "отдаст" занозу. Удалив ее, обработайте ранку зеленкой или йодом.

Если удалить занозу самостоятельно не получается, обратитесь к врачу.

- Какими средствами, находящимися в домашней аптечке, вы можете воспользоваться, получив ссадину или порез?

- Йодом, зеленкой, ватой, бинтом, перекисью водорода, пластырем.

- Если вы продезинфицировали ранку, но через некоторое время вокруг нее появляется краснота, значит, инфекция уже успела попасть внутрь. В таком случае надо обратиться к врачу. Еще при бытовой травме может пойти кровь из носа. Что делать в этом случае?



Выслушиваются ответы детей.

— Главное – вести себя спокойно, сесть, много не разговаривать, дышать через рот. На переносицу положить что-нибудь холодное. Если кровь долго не останавливается, нужно заложить в ноздрю тампон, смоченный перекисью водорода.

Ни в коем случае не запрокидывайте голову.
Другие виды бытовых травм – вывихи, растяжения.

В каких ситуациях человек может получить вывих или растяжение?

- Человек может споткнуться обо что-то, поскользнуться.
- У кого из вас было растяжение? Что делали взрослые?
- Накладывали тугую повязку и обращались к врачу.
- Правильно. Чем вывих отличается от растяжения?

Выслушиваются ответы детей.

— Вывих – более серьезный вид травмы, когда кость выступает из сустава, и в этом месте появляется опухоль. При вывихе помочь может только врач. Пострадавший может только приложить что-нибудь холодное и очень аккуратно обращаться с поврежденной конечностью.

-Моподцы! Я желаю вам, чтобы у вас никогда не было никаких травм.



Падение

Одна из самых распространенных причин бытовых травм.

Как этого избежать?

Находясь на лестнице, не отвлекайтесь.

Не торопитесь.

Ходите по лестнице в соответствующей обуви.

К каким
травмам
может
привести
неудачное
падение с
лестницы?

Сотрясение мозга

Растяжение связок

Вывих сустава

Перелом

- Следите за тем, чтобы полы (а тем более ступени лестницы) были сухими
- Не оставляйте на полу предметы, о которые можно споткнуться
- Не прыгайте с лестницы или табурета

- Не садитесь на высокие стулья перед открытым окном
- Не сидите на подоконнике
- Обращайте внимание на устойчивость стульев, на которые вы садитесь, не раскачивайтесь на них

- Поднимаясь или спускаясь по лестнице, не закрывайте себе обзор никакими предметами, старайтесь смотреть, куда наступаете
- Держитесь за перила – это поможет вам удержаться, если нога случайно соскользнет со ступеньки



- При использовании переносной лестницы убедитесь, что она разложена правильно и находится в устойчивом положении. Пусть напарник придерживает её

Сотрясение мозга

- Легкая форма ЧМТ с кратковременной потерей сознания.
- Симптомы:
- нарушение координации, головокружение, тошнота, двоение в глазах

Первая помощь

Обеспечить пострадавшему покой

Как можно быстрее обратиться ко врачу, чтобы избежать осложнений



Растяжение

- Травма, в результате которой происходит микроразрыв волокон связки.
- Симптомы:
- резкая боль, образование гематомы, ограничение подвижности сустава

Первая помощь

Охладить поврежденное место

Приподнять конечность, чтобы снять отечность, и обеспечить ее покой

Наложить тугую повязку





Вывих

- Смещение кости в месте ее вхождения в сустав.
- Признаки вывиха:
- резкая боль, ограничение подвижности, отечность и изменение очертаний поврежденного сустава

Первая помощь

Охладить и зафиксировать конечность

Как можно быстрее обратиться ко врачу

Не пытаться вправить!

Первая помощь

- Прекращение действия создающего ожог
- Охлаждение
- Наложение сухой повязки
- Теплое питье
- Вызов скорой медицинской помощи

Запрещается

Вскрывать пузыри, убирать с поврежденной области остатки одежды, наносить растворы, мази, жиры.

Кровотечение из носа

Первая помощь

- вести себя спокойно, сесть, много не разговаривать, дышать через рот
- На переносицу положить что-нибудь холодное
- заложить в ноздрю тампон, смоченный перекисью водорода
- Прижать ноздрю к перегородке



Сегодня на уроке :

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я не понял...

Я встретился с трудностями...

Я думаю, что мне нужно...

Я хочу...



Домашнее задание

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваша младшая сестра, 8-летняя Маша, пошла поиграть с новорождёнными щенками соседской собаки. Взрослая собака прекрасно знает Машу и никогда не проявляла агрессии.

Вдруг сестра прибежала обратно с громким плачем и укусом в плечо. Её рассказ сводился к тому, что она взяла на руки одного щенка и начала играть с ним в дочки-матери. Соседская собака словно сорвалась с цепи, бросилась на Машу и укусила её.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Что произошло? Как можно было предотвратить беду?