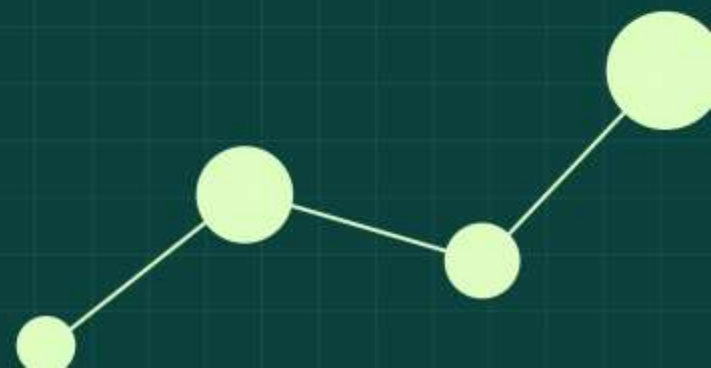




Технология педагогического опыта: сущность и основные задачи

Система организации, методов и форм передачи педагогического опыта для повышения профессионализма учителей

Медведева О.А., заместитель директора, ведущий наставник МБОУ «ЦО № 26»



Структура наставничества в образовательной организации

Система наставничества включает ведущего наставника — замдиректора с высшей категорией, старшего наставника — руководителя ШМО или методиста, и наставника-специалиста — учителя на короткий срок, поддерживающего молодых педагогов.



Критерии и источники выявления передового опыта педагогов



Мониторинг качества образования как основа отбора

Анализ результатов ВПР, ГИА и ВСОКО выявляет педагогов с устойчиво высокими достижениями. Эти данные служат объективной основой для определения передового педагогического опыта.



Комплексный анализ учебных занятий

Изучение уроков, технологических карт и стилей ведения занятий помогает выявить уникальные методы работы. Важны также отзывы администрации, родителей и учащихся.



Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы способствуют выделению педагогов с оригинальными и эффективными методиками, подтверждая их компетентность и стимулируя дальнейшее развитие опыта.

Методы анализа и изучения педагогического опыта

1

Наблюдение уроков позволяет увидеть применение техник в реальной практике и оценить эффективность педагогических приёмов.

2

Анкетирование коллег, родителей и учащихся даёт многосторонний взгляд на работу педагога и идентифицирует ключевые достижения и зоны развития.

3

Анализ документации, включая планы и разработанные материалы, помогает систематизировать опыт и понять методическую базу инноваций.

4

Личные беседы с педагогом и процесс самооценки позволяют выявить мотивы, инновационные идеи и личные ресурсы для профессионального роста.

Этапы систематизации и обобщения педагогического опыта

По данным исследования системы наставничества в образовательных организациях



Механизмы распространения и внедрения педагогического опыта

1

Передача опыта коллегам через наставничество и открытые уроки обеспечивает доступность и осознанный обмен знаниями.

2

Внедрение практик адаптируется под местные условия школы с учётом специфики педагогического коллектива и учащихся.

3

Компетентность наставника подтверждается устойчивыми результатами и полученной обратной связью от участников обучения.

Формы передачи педагогического опыта: обзор

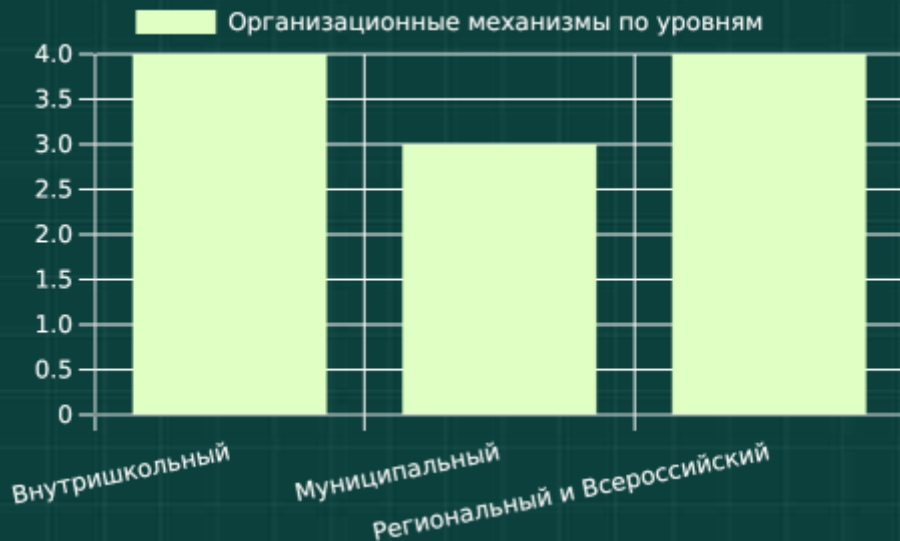
Очные	Дистанционные	Комбинированные
Открытые уроки	Вебинары	Журналы опыта
Семинары	Публикации	Выставки материалов
Мастер-классы	Блоги	Курсы с элементами стажировки
Дискуссии	Онлайн-сообщества	Смешанные семинары

Разнообразие форм способствует максимальному охвату и учёту разных потребностей педагогов.

Широкий спектр форм передачи способствует адаптации знаний к разным условиям и предпочтениям педагогов.



Организационные механизмы на трёх уровнях



Внутришкольные структуры формируют основу системы, а муниципальный и региональный уровни расширяют профессиональное взаимодействие.

Совместная работа на всех уровнях обеспечивает комплексное развитие и распространение педагогического опыта.



Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области, 2019
Комплексная программа Тульской области "Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024 – 2030 годы"

Критерии оценки и рекомендации по развитию наставничества

Планирование мероприятий на год

Определение тем, форм проведения, ответственных и ожидаемых результатов для обеспеченного и целенаправленного развития системы.

Создание банка педагогического опыта

Сбор методических материалов и видеозаписей успешных практик для удобного доступа и обмена знаниями среди педагогов.

Мотивация и стимулирование педагогов

Включение трансляции опыта в аттестацию, поощрения за участие в конкурсах и семинарах для повышения заинтересованности.

Использование цифровых инструментов

Организация онлайн-платформ, блогов и консультирования для расширения возможностей обмена опытом и повышения эффективности системы.



Системный подход к развитию наставничества: важность и перспективы

Комплексное и структурированное внедрение педагогического опыта через разнообразные формы и критерии улучшает качество образования и способствует профессиональному росту педагогов.