

Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза
Николая Анисимовича Прибылова»

Тема работы:
**Роль учебной оранжереи в межпредметных связях
образовательного процесса**

Автор: Ефремова
Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ЦО № 45
e-mail: havortian@mail.ru

Тула 2026

План презентации:

1. Цели и задачи 3 слайд
2. Наша учебная оранжерея 4 слайд
3. Использование оранжереи в образовательном процессе 5 слайд
4. Использование на уроках биологии 6 слайд
5. Использование на уроках химии 7 слайд
6. Использование на уроках географии 8 слайд
7. Использование на уроках истории 9 слайд
8. Использование на уроках литературы 10 слайд
9. Использование на уроках изобразительного искусства 11 слайд
10. Использование на уроках окружающего мира в начальной школе 12 слайд
11. Использование на уроках труда в начальной школе 13 слайд
12. Использование в системе дополнительного образования 14 слайд
13. Использование в исследовательской деятельности 15 слайд
14. Оранжерея – место оздоровления и психологической разгрузки 16 слайд
15. Выводы 17 слайд
16. Заключение 18 слайд
17. Использованная литература 19 слайд

Цели и задачи работы:

- Рассмотреть возможности использования учебной оранжереи в образовательном процессе
- Отметить межпредметные связи на занятиях, проводимых на базе оранжереи МБОУ ЦО № 45



Наша учебная оранжерея:

В нашем центре образования более тридцати лет существует учебная оранжерея. На площади, более 600 квадратных метров, выращиваются представители флоры тропических и субтропических поясов Земного шара. В настоящее время в оранжерее произрастает около трехсот видов декоративных культур защищенного грунта



Использование оранжереи в образовательном процессе:

Оранжерея – прекрасная материальная база, широко используемая в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Занятия в оранжерее наглядно демонстрируют большую роль межпредметных связей



Использование на уроках биологии:

Чаще всего мы используем оранжерею на уроках биологии и экологии при изучении богатого разнообразия растительного мира, морфологии растений, размножении, экологических групп и приспособленности к среде обитания, в некоторых темах генетики и селекции. Живые растения – прекрасный дидактический материал, дающий возможность проводить и интересные лабораторные работы в пятых и шестых классах



Использование на уроках физики химии:

Используется при изучении физических и химических процессов, минеральных удобрений, в лабораторных работах, например – получение натурального каучука из млечного сока фикуса каучуконосного (эластика)



Использование на уроках географии:

На уроках географии можно «совершать путешествие с растениями оранжереи», ведь их родиной являются различные климатические зоны разных материков



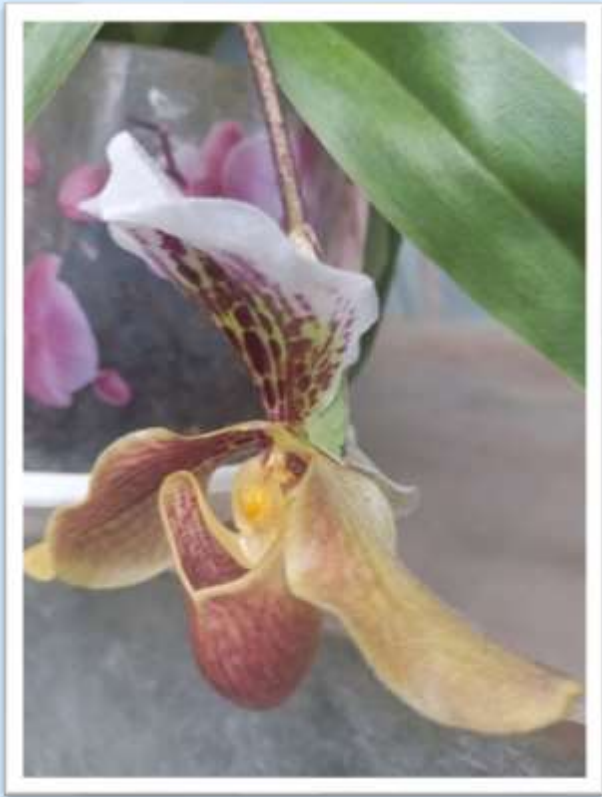
Использование на уроках истории:

На уроках истории при изучении Древнего мира пятиклассники приходят в оранжерею, чтобы посмотреть на циперус, из которого египтяне изготавливали легендарный «дар реки» - папирус. Наша ученица попыталась создать подобие этого писчего материала из оранжерейного циперуса очереднолистного, близкого родственника вида циперус папирус



Использование на уроках литературы:

Многие растения, произрастающие в нашей оранжерее, описаны в литературе. Цветы являются героями мифов, легенд и сказок, например, роза, фуксия и орхидея венерин башмачок



Использование на уроках изобразительного искусства:

Также велика роль растений в искусстве: в живописи, архитектуре и музыке. На уроках изобразительного искусства ребята делают наброски любимых растений в оранжерее, таким образом, рисуя с натуры, что способствует творческому вдохновению



Использование на уроках окружающего мира в начальной школе:

В начальной школе педагоги проводят уроки окружающего мира по теме «Комнатные растения», что вызывает большой интерес у ребят, ведь изучать растения в оранжерее нагляднее, чем по картинкам учебника



Использование на уроках труд в начальной школе:

Также в оранжерее могут проводиться уроки труда в начальных классах и технологии в 5-7 классах. Ребята постигают основы агротехники выращивания декоративных культур, приобретают навыки практической работы по уходу за растениями



Использование в системе дополнительного образования:

Наша учебная оранжерея широко используется в дополнительном образовании. На ее базе много лет функционируют объединения «Декоративное цветоводство» и «Декоративное цветоводство для маленьких», руководителем которых я являюсь. Эти объединения посещают ребята с первого по седьмой класс



Использование в исследовательской деятельности

Растения оранжереи – прекрасные объекты для юных исследователей. На основе результатов своих исследовательских работ ребята создают учебные проекты и с удовольствием защищают их на различных конференциях естественнонаучной направленности



Оранжерея – место оздоровления и эмоциональной разгрузки:

Растения выделяют кислород, а некоторые из них – и фитонциды, газообразные вещества, очищающие и обезоруживающие воздух, поэтому находиться в оранжерее полезно для здоровья. А красота декоративных культур поднимает настроение и дарит положительные эмоции в любое время года



Выводы:

Оранжерея играет значимую роль в учебном процессе и помогает в установлении межпредметных связей, широко используется педагогами как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании. Она позволяет интегрировать различные предметы, создавая целостное представление о мире



Заключение

Таким образом, учебная оранжерея представляет собой уникальное пространство, которое способствует развитию междисциплинарного подхода в образовании

Мы приглашаем педагогов и ребят других центров образования в нашу оранжерею!



В своей работе я использовала:

- 1.Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения. Книга для учителя. М.Просвещение – 2000.
- 2.Сквайер Д. Комнатные растения. Практическое руководство. – М.: Омега, 2005.
- 3.Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Педагогика и психология дополнительного образования. – М.: 2021.
4. Верзилин Н.М. Путешествие с комнатными растениями. - СПб.: Изд-во «Детская литература», переиздание, 2000.
- 5.Захлебный А.К. Экологическое воспитание школьника во внеклассной работе. М.: Просвещение – 2008.



Благодарю за внимание!