

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



**Педагогический потенциал
курса «Основы безопасности и защиты Родины»
в формировании культуры безопасного поведения
обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

**Порфирьева Ольга Анатольевна,
преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «ЦО № 52»**

Почему курс «ОБЗР» актуален сегодня?

Современный мир полон новых рисков: киберугрозы, дроны, техногенные аварии. Дети психологически не готовы к чрезвычайным ситуациям. Государство требует воспитания человека-защитника, осознающего ответственность за себя и Родину.

*Курс «ОБЗР» формирует не просто знания,
а культуру сознательной безопасности.*

**ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ**



Ключевые компоненты культуры безопасности



Знание — основа правильных действий

Курс предоставляет четкие алгоритмы поведения при различных угрозах, что позволяет эффективно ориентироваться в сложных ситуациях и своевременно реагировать на опасность.



Действие через практические навыки

Регулярные тренировки и практические занятия закрепляют умение оказать первую помощь и эвакуироваться, что повышает готовность к реальным ситуациям.



Ценности безопасности и патриотизма

Обучающиеся формируют уважение к жизни, здоровью и Родине, что стимулирует ответственное поведение и помогает развить чувство патриотизма.



Урочная деятельность: от теории к практике

01

Применяются практико-ориентированные кейсы, например, действие при пожаре в торговом центре, что способствует усвоению ключевых алгоритмов безопасности. Уроки объединяют знания из физики, математики и биологии для системного понимания ЧС.

Развивается тактическая грамотность при угрозах со стороны беспилотников или химической тревоги. Четко структурированные планы действий уменьшают уровень паники и повышают уверенность учащихся.

Эффективные методы обучения на уроках ОБЗР



Деловая игра «Штаб ликвидации ЧС»

Командная работа в имитационных ситуациях способствует развитию стратегического мышления и взаимодействия при ликвидации чрезвычайных происшествий.



Решение ситуационных задач

Ученики отрабатывают быстрые решения в экстремальных условиях, что формирует навыки мгновенного реагирования в кризисных ситуациях.



Анализ реальных видеособытий

Разбор аварий и пожаров через видеоматериалы помогает осознать причины и последствия ЧС, а также закрепить знания алгоритмов безопасности на практике.



Внеурочная деятельность: формирование характера

Воспитательная работа через ВПК и Юнармию учит ответственности за команду и развитие лидерских качеств у молодежи. Эмоционально насыщенные мероприятия — «Школа безопасности» и «Зарница» формируют стойкость и коллективизм.

Проекты по созданию безопасных маршрутов и тактическая медицина вовлекают в полезные волонтерские инициативы, развивая практические навыки и социализацию учеников в сфере безопасности.

Проект внеурочной деятельности: «Безопасный маршрут»

Последовательные этапы формирования
навыков проектирования безопасности



Взаимосвязь урока и внеурочной деятельности

Объединение теории и практики для
устойчивых навыков безопасности



Портрет выпускника курса ОБЗР

Осознанное поведение и готовность к ЧС

Выпускник курса не поддается панике в экстремальных ситуациях, владеет алгоритмами первой помощи и эвакуации, а также оценивает риски в бытовой, уличной и интернет-среде осознанно и грамотно.

Развитие зрелости и социальной ответственности

Формируется зрелость мышления и чувство ответственности за себя, близких и Родину, что делает выпускника ценным и надежным членом общества, готовым защищать слабых и поддерживать безопасность.



Культура безопасности — образ жизни

Культура безопасного поведения — это не ограничение, а стиль жизни свободного и ответственного человека.

*Уроки дают алгоритмы, внеурочные занятия формируют характер,
а ОБЗР обеспечивает уверенность и осознанность.*

