

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 1 (МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 1) г. Узловая Тульская область**

Семейный читательский проект «Весенний переполох» (апрель)

Современные исследования и реальная практика показывают, что совместное чтение в семье утрачивает характер ежедневного ритуала. Всё чаще ребёнок контактирует с книгой только в детском саду или школе, а дома досуг замещается гаджетами. Проект «Весенний переполох» направлен на мягкое возвращение книги в семейный уклад через игру, творчество и публичное признание результата.

В групповом пространстве оформляется тематический стенд с «отрывными» заданиями (в виде зелёных листочков и цветов). Каждый элемент содержит название художественного произведения (весенней тематики) и указание на творческую работу.

Ребёнок выступает инициатором: он сам выбирает задание, приносит его домой и вовлекает родителей.

Семья читает произведение (рекомендуется не спеша, с паузами, обсуждением героев и сюжета).

Затем выполняется творческое задание — любое по выбору семьи: рисунок, лепка, аппликация, коллаж, поделка из природного материала. Важно, чтобы работа была связана с прочитанным (например, после сказки о подснежнике — аппликация подснежников).

Готовая работа возвращается в детский сад и становится частью общего весеннего стенда группы.

Образовательные и воспитательные эффекты:

Формируется положительное отношение к чтению: оно перестаёт быть «уроком», становится частью приключения.

Развивается связная речь, воображение, мелкая моторика через творческую деятельность.

Укрепляются детско-родительские отношения: совместное чтение и поделка дают качественное время без отвлечений.

Реализуется принцип «видимого результата»: ребёнок гордится своей работой на общем стенде, что мотивирует его на дальнейшее участие.

Групповой стенд превращается в арт-объект, отражающий коллективную историю семьи и детского сада.

«Весенний переполох» — это не разовое мероприятие, а технология, которую можно адаптировать под любой сезон (летний, осенний, зимний марафон). Она не требует больших материальных затрат, но даёт ощутимый педагогический результат, возвращая чтению статус семейной ценности.

https://vk.com/wall-212063273_3439

https://vk.com/wall-212063273_3486

Проект «Книга памяти» (май)

Патриотическое воспитание дошкольников часто сталкивается с трудностью: как объяснить ребёнку 5–7 лет смысл Великой Отечественной войны без абстракций и страшных деталей? Традиционные беседы и чтение книг дают общее представление, но не формируют личной сопричастности. Проект «Книга памяти» решает эту задачу через обращение к истории собственной семьи ребёнка.

Воспитатель объясняет родителям идею проекта, даёт чёткие инструкции: найти одно фото родственника (участник войны или труженик тыла), записать короткий рассказ.

Родители вместе с ребёнком рассматривают фотографию, обсуждают, расспрашивают старших родственников (если живы). Важно, что ребёнок видит эмоциональный отклик взрослых — слёзы, дрожащий голос, паузы.

Все материалы (фото + текст) собираются в общую «Книгу памяти» группы. Книга оформляется красочно, доступно для детского восприятия.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает книгу, читает истории (с согласия семей), обсуждает. Дети узнают, что герои — это не «дядя из телевизора», а прадедушка Даши или прабабушка Миши.

Проект «Книга памяти» – это истинное просвещение в области истории и патриотизма, начинается не с лозунгов, а с живого семейного чувства. Он укрепляет связь поколений внутри семей и создает в группе атмосферу общей причастности к великой истории страны.

Проект «Моя читающая семья» (октябрь)

В современном мире экранного времени традиция совместного чтения в семье постепенно утрачивается. Проект призван мягко и технологично вернуть интерес к книге, используя привычный для родителей инструмент — смартфон.

На ежемесячной основе методическая служба и воспитатели формируют подборку художественных произведений с четкой возрастной дифференциацией (младшие, средние, старшие группы). Каждое произведение сопровождается QR-кодом, ведущим на текст без скачивания и регистрации.

В групповых помещениях оформлены тематические стенды/плакаты «Моя читающая семья». Они выполняют две функции:

Рефлективную (ребенок фиксирует факт прочтения книги дома).

Стимулирующую (визуализация прогресса мотивирует детей соревноваться сами с собой и делиться радостью от прочитанного).

Взаимодействие с семьей: родители не получают «сухих» списков, а вовлекаются в процесс через легкий доступ к текстам и совместное заполнение плакатов с ребенком.

Проект доказал свою жизнеспособность, повысил интерес к чтению и укрепил связи «детский сад — семья».

Проект «Календарь «В ожидании Нового года» (декабрь)

Предновогодний период — время повышенной эмоциональной восприимчивости детей. Грамотно организованное «ожидание чуда» может стать мощным развивающим ресурсом. Традиционные адвент-календари часто требуют от педагога ежедневной подготовки, а от родителей — времени на поиск идей. Проект решает эти проблемы через цифровое решение.

Педагог заранее готовит календарь (можно купить готовую основу или сделать самим). На обратной стороне каждого числа или под отрывным листочком размещается QR-код.

QR-код ведёт на онлайн-страницу (например, в облачном хранилище или на Яндекс-диск), где для каждого дня загружены:

- короткое задание (творческое, игровое, познавательное);
- готовый шаблон для распечатки;
- иногда ссылка на новогоднюю сказку или песню.

Родители вместе с ребёнком сканируют код, выполняют задание (занимает 10–15 минут в день). Результаты могут приносить в группу для украшения или оставить дома.

Педагог отслеживает вовлечённость, но не требует обязательных отчётов.

Календарь «В ожидании Нового года» — пример того, как простое техническое решение (QR-код) превращает традиционный календарь в эффективный и экономичный инструмент работы с семьёй.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 21» г. Тулы

Проект «Голос маминной любви»: создание аудиосборника колыбельных песен и сказок совместно с родителями

Суть проекта

Проект реализован в детском саду «Баташи-малыши» и представляет собой создание уникального образовательного ресурса — аудиосборника колыбельных песен и сказок. Ключевая особенность — активное вовлечение родителей в совместную деятельность с педагогами.

Актуальность

Проект стал ответом на следующие актуальные задачи:

- необходимость приобщения дошкольников к чтению и фольклору в эпоху преобладания мультфильмов над слушанием сказок;
- нехватка свободного времени у родителей для чтения детям перед сном;
- сложности с подбором качественного материала для чтения;
- потребность в укреплении взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников.

Цели и задачи

Основная цель: создать комфортную и вдохновляющую образовательную среду, объединяющую детский сад и семью, где родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Ключевые задачи:

1. Пробудить и поддержать интерес родителей к фольклорному наследию.
2. Укрепить и углубить взаимодействие между семьями воспитанников и детским садом.
3. Способствовать повышению уровня развития речи и воображения воспитанников.

Этапы реализации

1. Этап подготовки:

- проведение анкетирования родителей («Место книги в вашей семье») в формате гугл-формы;
- информационная кампания о важности чтения детям вслух и правилах чтения сказок;
- разработка инструкции «Как записать сказку на смартфон в формате MP3»;
- организация «тихого» места в саду — мини-аудиостудии со студийным микрофоном и специальной программой для записи.

2. Основной этап (создание аудиоконтента):

- родители самостоятельно выбирали произведения, предлагали собственные тексты или традиционные мелодии и записывали их удобным способом;
- собранные материалы обрабатывались и монтировались в единый сборник с использованием программы «АудиоМастер».

3. Завершающий этап:

- презентация итогового продукта воспитанникам детского сада;
- обеспечение быстрого доступа к контенту через Q-код.

Результаты и преимущества

Достигнутые результаты:

- создан образовательный аудиоресурс, активно используемый в педагогической практике;
- укреплены связи между детским садом и семьями воспитанников;
- дети познакомились с культурным наследием страны в новом аудиоформате;
- повысился творческий потенциал педагогов и родителей;
- улучшился психологический климат в группе (снизилась тревожность детей, повысилась их открытость и доверительность).

Практическое применение сборника:

- прослушивание колыбельных и сказок стало частью ритуала перед дневным сном;
- аудиосказки используются для сопровождения сюжетно-ролевых игр и в театральной деятельности.

Дополнительные инициативы

В рамках проекта также были реализованы дополнительные активности:

- запись совместного аудиоспектакля «Волк и семеро козлят на новый лад» с участием детей;
- подготовка спектакля без слов в рамках Театральной недели, где дети отображают действия аудиосказки с помощью движений, мимики и жестов.

Планы на будущее

- продолжать пополнять аудиосборник новыми записями от родителей и материалами из образовательной программы;
- развивать техническую составляющую мини-аудиостудии;
- создавать творческие группы из педагогов, детей и их родителей для записи полноценных аудиоспектаклей;
- транслировать созданные произведения в доступных мессенджерах.

Вывод

Проект «Голос маминой любви» стал ярким примером успешного сотрудничества педагогического коллектива и родителей, направленного на всестороннее развитие дошкольников и укрепление семейных ценностей.

Проект: «Сторителлинг. Развиваем речь»

Возраст детей: 5-6 лет

Цель проекта: развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста через применение приема сторителлинга.

Задачи проекта: обогащать словарный запас детей дошкольного возраста, учиться строить связные высказывания, способность пониманию речи окружающих и выражать собственные мысли, правильно произносить звуки и слова.

Описание проекта: Развитие речи ребенка тесно связано с окружающей средой, особенно с условиями воспитания и образования в семье. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы коммуникативных способностей, способность понимать речь окружающих и выразить собственные мысли. Одним из важных факторов, влияющих на этот процесс, является постоянное общение родителей и детей.

Данный проект заключается в том, что ребенок приносит в детский сад коллаж, составленный из ярких и живых фотографий, запечатлевших моменты проведенного вместе с родителями времени. Ребенок по картинкам составляет рассказ и рассказывает его сверстникам: о поездках, прогулках, праздниках и веселых занятиях, которыми были заняты его дни. Рассказывая другим детям о своих впечатлениях, ребенок учится ясно и понятно выражать свои мысли, выстраивая предложения в определенной последовательности. Постепенно он овладевает искусством красноречиво изложить сюжет своей истории. Также формат сторителлинга – форма самовыражения, помогающая ребенку раскрыться.

Чаще всего дети любят рассказывать о чтении книг вслух вместе с родителями, бабушками или дедушками; о семейном досуге, когда родители проводят свободное время вместе с ребенком, участвуют в интересных

мероприятиях, что в свою очередь положительно влияет на формирование речи, расширение кругозора и укрепление доверительных отношений. Посещение театра и кино, прогулки по городу, приготовление еды вместе с родителями также вдохновляют детей делиться впечатлениями.

Таким образом, время, целенаправленно проведенное родителями с детьми, включающее повседневное общение, совместное чтение, празднование знаменательных и семейных дат, творческое выражение и проведенный вместе досуг оказывают существенное положительное воздействие на развитие речи у детей дошкольного возраста, служит важным инструментом воспитания и образования ребёнка, формирует богатый внутренний мир и полноценную речь маленького гражданина общества.

Проект: «Тульский блогер»

Возраст детей: 6-7 лет

Цель проекта: заинтересовать детей историей, культурой, достопримечательностями и традициями своей малой родины.

Задачи проекта: освоить знания о природе, истории, культуре, достопримечательностях и традициях малой родины, воспитать чувства любви и уважения к родному дому, семье, природе.

Описание проекта: Проект «Тульский блогер» способствует созданию образовательного пространства для ребенка, где детский сад и семья действуют в команде.

Этот проект начался с виртуальной экскурсии детей по Туле. Детям стало интересно посетить памятные места нашего города во время прогулок с родителями, которым было предложено найти интересные факты о различных памятниках и городских уличных скульптурах и заснять короткие видеоролики, где ребенок, подобно блогеру, расскажет о понравившейся достопримечательности. Сначала небольшая часть родителей откликнулась на эту идею, распределив между собой те места, которые бы они хотели посетить.

Далее совместно с ребятами была создана своя карта Тулы и Тульской области, на которой были размещены достопримечательности нашего города и области, которые стоит посетить. На карте предоставлены исторические памятники, парки и сады. Это помогает детям познать свой родной край, где они живут.

Далее те места, которые посетили наши воспитанники со своими родителями, мы отмечаем на карте QR-кодом, перейдя по которому открывается видеоролик, записанный ребенком с помощью родителей с рассказом об интересных фактах о той или иной достопримечательности, делаясь своими впечатлениями, а также атмосферой места.

Данная карта висит в раздевалке группы и доступна всем для просмотра. Было замечено, что дети активно стимулируют родителей участвовать в проекте «Тульский блогер», сами называют места, о которых хотели бы снять свой личный видеоролик, да и сами родители стремятся заполнить всю карту QR-кодами. Дети стали больше интересоваться историей, культурой, достопримечательностями и традициями своей малой родины, а также данный проект благоприятно влияет на развитие связной речи детей.