

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Модель взаимодействия молодого специалиста с наставником

Подготовили: Просвинова Любовь Анатольевна,
старший воспитатель МБОУ «ЦО № 40»

Городничева Алина Сергеевна, музыкальный руководитель
МБОУ «ЦО № 40»

Роль наставника для молодого специалиста

1. Психологическая поддержка
2. Обучение профессиональным навыкам
3. Стимулирования профессионального роста
4. Пример личностного роста
5. Поддержка и адаптация
6. Передача опыта
7. Обратная связь
8. Развитие креативных способностей

Дневник наставника как инструмент планирования и сопровождения молодого специалиста



Дневник наставника (ФГОС) - Microsoft Word

НАСТАВНИК:
Пастуховка (2023-2024 учеб год)
ФГО НАСТАВНИКА: Пастуховка Татьяна Александровна
ФГО НАСТАВНИКОВ: Царик Ольга Дмитриевна, Галактиков Алексей Сергеевич, Фомин Виктор Александрович
(сентябрь 31.01.2024)

Дата встречи	Содержание (тема встречи)	Формат и форма встречи (лицом-к-лицу, дистанционно, видеоконференция, аудио, документ, электронный)	Цель
Сентябрь			
04.09.2023	Встреча с ФГО ДД. Обсуждение программы дошкольного образования МБОУ «ДО № 18», образовательные области, структура. Сопоставление А.С. области дошкольного образования региона Царик О.Д. с национальными рекомендациями по созданию условий развития детей aged 3-6 years.	Наблюдательная беседа	Познакомить с условиями реализации программы образовательной области дошкольного образования в программе МБОУ «ДО № 18»
	Познакомить с условиями реализации Программы	Наблюдательная беседа	Обсудить с молодыми специалистами реализацию Программы в 3 года Царик О.Д.
	Взаимодействие структурной подструктуры образовательной области	Наблюдательная беседа	Познакомить с программными результатами ОП ДО МБОУ «ДО

Дневник наставника (ФГОС) - Microsoft Word

01.09.2023	ФГО ДД		По ФГО. Анализ результатов образовательной программы	Встреча с ФГО ДД
19.09.2023	Обучение на семинаре с учетом особенностей детей - «Взрослый Царик О.Д., Галактиков А.С., Фомин В.А.»	Дистанционно	Изучение ДОС, условия реализации ФГО ДО, возможности и особенности использования технологий для дошкольного	Сопоставление Царик О.Д.
18.09.2023	Обсуждение программы дошкольного образования МБОУ «ДО № 18» - взаимодействие дошкольного образования	Наблюдательная беседа (Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.)	Можно ли использовать различные программы и авторские материалы в образовательной деятельности	Понять возможности программы по взаимодействию дошкольного образования с другими
11.09.2023	Обучение на семинаре с учетом особенностей детей - «Взрослый Царик О.Д., Галактиков А.С., Фомин В.А.»	Дистанционно	Обучение основам работы с детьми с учетом их особенностей ФГО ДО, формы работы, методы, ресурсы	Сопоставление с ФГО ДО
22.09.2023	Обсуждение программы дошкольного образования МБОУ «ДО № 18» - образовательный результат, условия ДОС	Наблюдательная беседа (Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.)	Взаимодействие образовательных результатов программы. Анализ образовательно-педагогической работы в группе	Взаимодействие с ФГО ДО
30.09	Встреча с ФГО «С.группа Царик»	Наблюдательная беседа (Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.)	Познакомить с условиями реализации программы, «Программа образовательной деятельности»	Понять формы взаимодействия с коллегами, анализ деятельности на территории
11.10	Курсовое сопровождение образовательной деятельности (Царик О.Д., Фомин В.А.)	Наблюдательная беседа	Познакомить с условиями реализации образовательной деятельности	Курсовое сопровождение образовательной деятельности

Дневник наставника (ФГОС) - Microsoft Word

			МНОГ. дошкольного образования. Педагогическая деятельность Галактиков А.С. Развитие образовательной деятельности дошкольного образования с учетом особенностей детей	
08.10	Участие Царик О.Д. в образовательной работе Царик О.Д., Галактиков А.С. - взаимодействие образовательной деятельности	Наблюдательная беседа	Роль дошкольно-образовательной работы с родителями в формировании образовательной деятельности ДОС	Анализ образовательной деятельности в образовательной работе с родителями
09.10	Программа образовательной деятельности	Галактиков А.С.	План образовательной деятельности образовательной области дошкольного образования (ФГО ДОС)	Умение демонстрировать навыки своей профессиональной деятельности
08.10	Программа образовательной деятельности (Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.)	Галактиков А.С.	Разработка образовательной программы образовательной области	Умение демонстрировать навыки своей профессиональной деятельности
07.10	08.10	Анализ		
14.10	Познакомить с условиями реализации образовательной деятельности Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.	Наблюдательная беседа	Разработка образовательной программы образовательной области ДОС	Умение работать с родителями, анализ деятельности в образовательной работе с родителями
14.10	Познакомить с условиями реализации образовательной деятельности Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.	Наблюдательная беседа	Познакомить с условиями реализации образовательной деятельности	Умение взаимодействовать с родителями
17.10	Познакомить с условиями реализации образовательной деятельности Царик О.Д., Фомин В.А., Галактиков А.С.	Галактиков А.С.	Познакомить с условиями реализации образовательной деятельности	Умение взаимодействовать с родителями

Дорожная карта молодого специалиста как инструмент планирования и сопровождения с наставником

ЦНППМ

Дорожная карта наставнического МБОУ «ЦО №40»

2022-2023уч. год

ФИО Горюхиной Алина Сергеевна
Должность Музыкальный руководитель
Педагогический стаж

Стаж работы в МБОУ «ЦО №40» на 15.03.2023г 8,5 месяцев

Недельная нагрузка

Тема по самообразованию Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактической игры

Деятельность	Сроки	Март	Апрель	Май
Курсы повышения квалификации				
Участие в семинарах, конференциях (тема, когда и где)				
Изучение педагогической, научно-методической литературы		1. Везутина, Н.А. Музыкальный букварь [Текст] / Н.А. Везутина. - М.: Просвещение, 1989. - 75с. 2. Комиссарова, Л.Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников [Текст]: пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов / Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина. - М.: Просвещение, 1986. - 48с.	1. О.А. Апраксина Методика музыкального воспитания в дошкольном учреждении. М. Просвещение, 2008 г. 2. Обрицова, Т.Н. Музыкальные игры для детей [Текст]. / Т.Н. Обрицова. - М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «Эра», ООО «Гамма»	1. Дошкольная педагогика [Текст]. / Под ред. Козловой С.А., Жарнова Е.В. Дети раннего возраста в детском саду (возрастные особенности, адаптация, сценарии игр). - Ростов-н/Д, 2009. - 192 с. 2. Калиткина М.Ю. Проблемы современного музыкального воспитания

	3. Рогов , Э.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста [Текст]: пособие для музыкальных руководителей / Э.Я. Рогов. - М.: Абрикс-Пресс, 2004. - 64с.: ил.	Прикладные развлечения для детей предшкольного возраста / сост. Т. Войцехович . - М.: Музыка, 2009. 80с.	ДОУ. - 2008. - №5. - С. 42-46. 3. Горюхина Д.П., Борискина Н.В., Петрова Ю.В. Праздники и музыкальные досуги в детском саду. - М., 2011. 60 с.
Посещение уроков (сколько уроков посетили, у кого, класс, предмет)			
Открытые уроки (свои)	Проведены посещениями Международному женскому дню «8 марта» в 1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б группах	Вечера развлечений: 1 А Тема «В стране музыкальных сказок» 2 А Тема «В мире музыки» 2 Б, 3 А, 3 Б Тема «Путешествие в волшебной tale»	Проведены посещениями Дню Победы «9 мая» во 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б группах Выступили вечера во 3 А, 3 Б группах
Выступление на заседаниях различного уровня (тема, дата)			
Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, указав достижения)			
Работа со слабоуспевающими обучающимися	Педагогическая профилактика - поиск оптимальных педагогических технологий, в том числе применение активных методов и форм обучения, проблемного и программированного обучения, техника педагогической кпп.	Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе, дополнительные занятия с отстающими, беседы.	Педагогическая диагностика (мониторинг) - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление проблем.

Работа с родителями, классное руководство (необязательно)	Проведены посещениями Международному женскому дню «8 марта» в 1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б группах	Проведены посещениями Дню Победы «9 мая» во 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б группах Выступили вечера во 3 А, 3 Б группах
Взаимодействие с наставником: темы бесед, посещение уроков наставником (дата, класс)		

Все пункты следует обсуждать с наставником

Достижения молодого специалиста как результат уверенности в себе и поддержка наставника

ЦНППМ

Участие в конкурсных мероприятиях на различных уровнях:

- международный:

- Грамота за участие в IV международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» (2024 г.)

- всероссийский:

- Открытый Всероссийский конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России (2024 г.)

-областной:

- Свидетельство о принятии участия в областном фольклорном конкурсе «Из чистого истока» (2023г.)

- образовательного учреждения:

- Фестиваль «Пушкин и Лермонтов: диалог двух гениев» (2024г) и др.

Достижения молодого специалиста как результат уверенности в себе и поддержка наставника

ЦНППМ

Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях на различных уровнях

- международный:

- Диплом лауреата за участие в Международном конкурсе «Сегодня в нашем доме праздник»: «Культурное наследие России: народная игра «Карусель» (2024г.)
- Диплом лауреата за участие в Международном конкурсе «Сегодня в нашем доме праздник»: «Культурное наследие России: оркестр русских народных инструментов (2024г.)

- всероссийский:

- Диплом 1 место Открытый Всероссийский конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России (2024 г.)
- Диплом победителя 1 степени VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Интерактивный учебник "Русские детские композиторы" для детей старшего дошкольного возраста (2025)
- Диплом победителя 3 место Всероссийский журнал «Педагогический опыт» сценарий праздничного мероприятия посвященный Году педагога и наставника в России (2023)
- Диплом 1 место Открытый Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду», в соответствии в образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО (2024)

- областной:

- Диплом Призер 2 место от министерства образования Тульской области за участие в областном творческом конкурсе «Сохраняя гнесинские традиции» (2023г.) и др.

Достижения молодого специалиста как результат уверенности в себе и поддержка наставника



Достижения молодого специалиста как результат уверенности в себе и поддержка наставника

ЦНППМ

Презентация собственного результативного практического опыта на уровне:

городской уровень:

- «Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации» (2025)

образовательного учреждения:

- представление опыта работы на защите стажерской практике молодых специалистов (2023);
- творческий отчет по теме самообразования: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактической игры» (2023);
- творческий отчет по теме самообразования: «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» (2024);
- представление опыта работы «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста» (2024);
- выступление на методическом объединении «Нравственно-патриотическое воспитание, посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров» (2024);
- выступление на методическом объединении «Создание интерактивного учебника» (2025).

Достижения молодого специалиста как результат уверенности в себе и поддержка наставника

ЦНППМ



Достижения молодого специалиста как результат уверенности в себе и поддержка наставника

ЦНППМ

Аттестация на первую квалификационную категорию



ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ, МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, РУКОВОДИТЕЛЯ ГРУППЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ

Приложение № 8

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1-1.3

№ п/п	Направления работы	Виды работы (условия, методы, формы, прием, личный работы для успешной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования)	Подтверждающие документы (ссылкается в приложении)
1.1	Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программ (в соответствии с 1.2 ФГОС ДО)	1.1. Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программ. Для успешной реализации программ обеспечиваю следующие психолого-педагогические условия: - уважительно отношусь к достоинству воспитанников; принимаю ребенка, как личность, поддерживаю самостоятельность и активность ребенка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности; - использую в образовательной деятельности различные методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (игровой, словесный, наглядный, практический, проблемного обучения, сравнение, наглядное моделирование, проектный, интерактивный) - строго образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (В ходе работы с детьми, оказываю помощь и поддержку детской инициативе и самостоятельности в разных видах	Выполнены занятия в средней группе «Встречем Весну» с рецензией. Выполнены занятия в подготовительной группе «Эти годы нам не позабыть...» с рецензией. Выполнены праздники с рецензией для среднего и старшего возрастов «Золотая ярмарка» посвященный «Году Культурного наследия России» от 2 ноября 2022 года. Выполнены праздники в старшей группе «Новогодняя сказка». Выполнены Театрализованной сказки в средней группе «Теремок».

№	Город	Учреждение	Тип	Исполнительное учреждение
12	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 26»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 26»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 26»
13	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 23»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 23»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 23»
14	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 21»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 21»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 21»
15	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 16»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 16»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 16»
16	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 11»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 11»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 11»
17	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 40»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 40»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 40»
18	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 12»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 12»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 12»
19	Город Тула	Муниципальное учреждение «Центр образования № 10»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 10»	Муниципальное учреждение «Центр образования № 10»

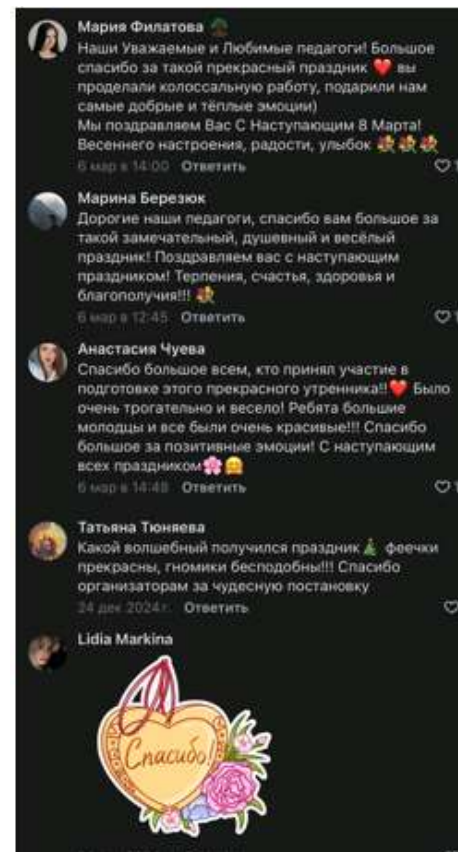
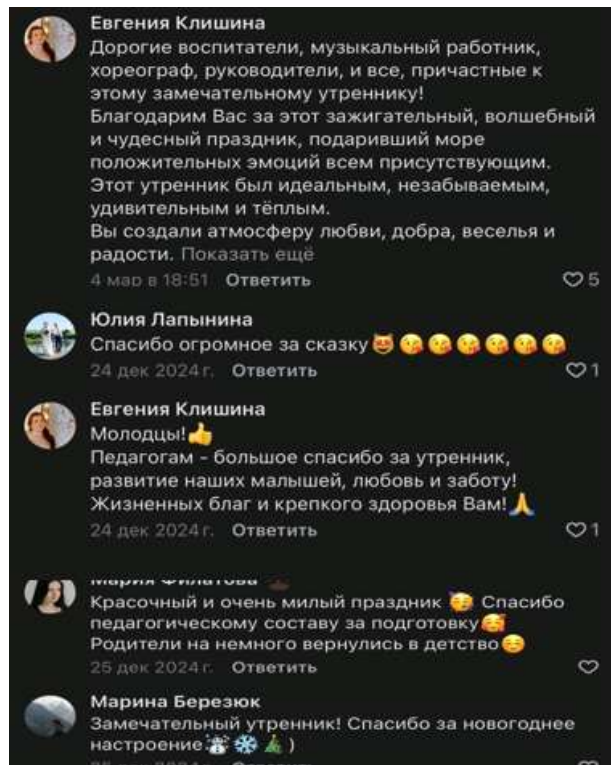
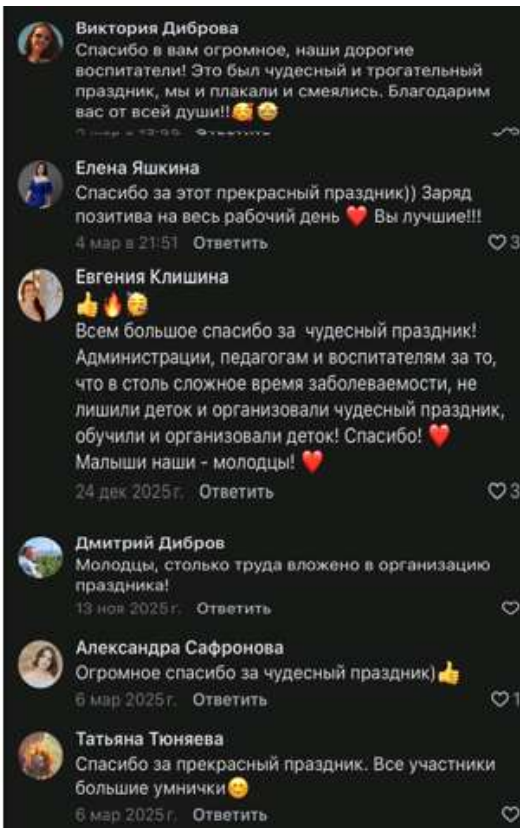
Праздники на современный лад

ЦНППМ



Обратная связь (родительское признание)

ЦНППМ

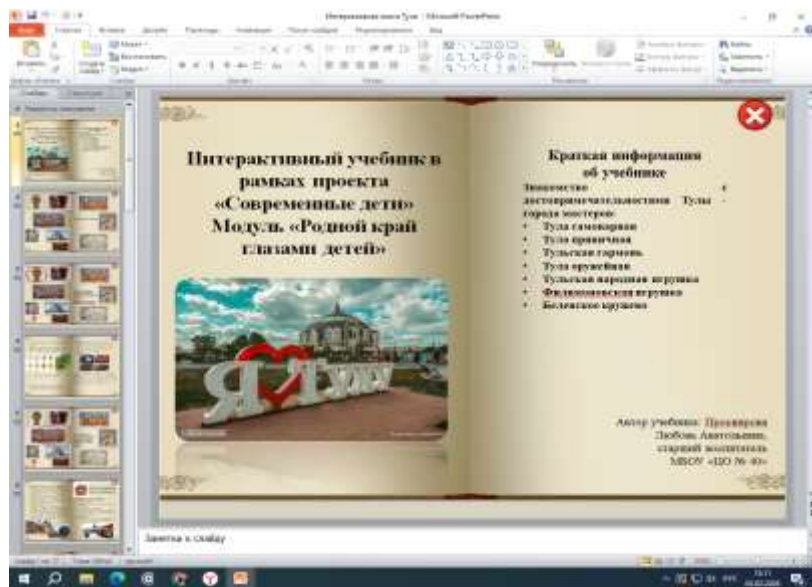


Молодой специалист как источник новых трендов для наставника

ЦНППМ

- Обмен знаниями (обратное наставничество)
- «Свежий взгляд»
- Мотивация к развитию (инициативность)
- Помощь в цифровизации
- Разнообразие мнений
- Запрос на поддержку





Наши контакты:

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: cnppm_tula@tularegion.org

Официальный сайт: <https://cnppm71.ru>



Телеграм-канал:

<https://t.me/cnppmtula>

ВКОНТАКТЕ:

<https://vk.com/cnppmtula71>

