

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА

**Круглый стол
«Межпредметные связи как один из
принципов современного образования»**

23.04.2026

Межпредметные связи - инструмент межпредметной интеграции в образовании (предполагает взаимосвязь и взаимодополнение **знаний из различных областей науки**).

Концепция межпредметности основана на идеях системного и деятельностного подхода, согласно которым **знания не существуют изолированно**, а представляют собой элементы **единой образовательной системы**.

Роль межпредметных связей:

- помогают сформировать у учащихся **целостное представление о явлениях и взаимосвязи между ними**;
- делают **знания и умения**, полученные при изучении одних предметов, **применимыми** при изучении других;
- дают возможность применять знания **в конкретных ситуациях**, при рассмотрении **частных вопросов**.

Межпредметные связи — это дидактическое условие, которое позволяет интегрировать знания из разных учебных предметов, формировать целостную картину мира и развивать у учащихся универсальные учебные действия. **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) устанавливает требования к реализации межпредметных связей в образовательном процессе.**

Роль межпредметных связей в рамках ФГОС

Формирование целостного мировоззрения. Межпредметные связи способствуют системному подходу к познанию мира, **развитию метапредметных результатов** и формированию у учащихся представлений о **единстве научного знания**.

Развитие универсальных учебных действий (УУД). ФГОС включает в метапредметные результаты **освоение межпредметных понятий** (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из разных учебных предметов) и **овладение познавательными, коммуникативными, регулятивными УУД**.

Применение знаний в новых ситуациях. Межпредметные связи дают возможность учащимся переносить знания из одной предметной области в другую, **решать учебные и практические задачи**.

Системно-деятельностный подход. В основе ФГОС лежит **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает **системное и гармоничное развитие личности обучающегося**, освоение им знаний и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

- **Роль межпредметных связей в формировании целостной картины мира.** Как межпредметные связи способствуют созданию у обучающихся целостного представления об окружающем мире, развитию мировоззрения?
- **Методы и формы реализации межпредметных связей.** Какие формы организации обучения способствуют реализации межпредметных связей?
- **Средства реализации межпредметных связей.** Какие инструменты и материалы используются для установления межпредметных связей в обучении?
- **Проблемы и трудности реализации межпредметных связей.** С какими сложностями могут столкнуться педагоги при реализации межпредметных связей? Как избежать перегрузок у обучающихся при использовании межпредметных связей?
- **Влияние межпредметных связей на качество образования.** Как межпредметные связи влияют на глубину, прочность и осознанность знаний обучающихся?

Направления межпредметных связей

- **С биологией.**
- **С химией.**
- **С физикой.**
- **С географией.**
- **С экологией.**
- **С литературой.**
- **С историей.**
- **С математикой.**

Группа VK «Вжурнале
/химия,биология/география»
<https://vk.com/club195082568>



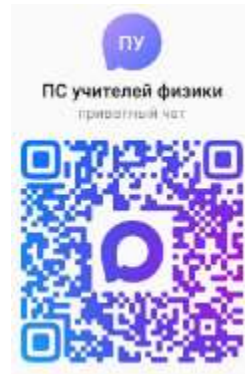
Группа VK «Вжурнале /дисциплины физико-
математического цикла»
<https://vk.com/club195082605>



Канал МАКС «ПС учителей химии
и биологии»:
<https://web.max.ru/-72066729978520>



Канал МАКС «ПС учителей физики»:
<https://web.max.ru/-72071510436504>



Наши контакты:

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: cnppm_tula@tularegion.org

Официальный сайт: <https://cnppm71.ru>



Канал МАХ:

<https://web.max.ru/-69237828496036>



ВКОНТАКТЕ:

<https://vk.com/cnppmtula71>

