

«Интеграция адаптивной физкультуры в образовательный процесс. Обобщение опыта»

Повышение инклюзивности через физическое развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Выполнила:

учитель начальных классов МБОУ ЦО № 29,
Сергеева Н.А.



Значение адаптивной физкультуры в современной школе



Российское законодательство требует включения адаптивной физкультуры в образовательные программы. А растущее число детей с ограниченными возможностями здоровья обуславливает необходимость новых подходов и совместной работы педагогов и специалистов.



Основные цели интеграции адаптивной физкультуры

1 Развитие двигательных способностей

Адаптивная физкультура способствует развитию координации, ловкости и выносливости у детей с ОВЗ. Целенаправленные упражнения помогают преодолевать физические ограничения и формируют базовые моторные навыки.

2 Повышение самооценки и эмоциональной стабильности

Регулярная активность укрепляет уверенность учеников в собственных силах. Это снижает тревожность и улучшает настроение, создавая положительную эмоциональную среду для обучения.

3 Формирование позитивной и поддерживающей социальной среды

Совместные занятия способствуют развитию коммуникации и навыков взаимодействия среди учеников разных способностей, формируя атмосферу взаимопонимания и поддержки.



Преимущества интеграции адаптивной физкультуры



Улучшение физического здоровья

Занятия способствуют укреплению сердца и мышц, повышая общую выносливость и двигательную активность учащихся.



Снижение тревожности

Физическая активность помогает уменьшить уровень стресса, улучшая психоэмоциональное состояние детей с ОВЗ.



Формирование толерантности

Общие занятия способствуют развитию уважения и понимания между детьми разных возможностей, улучшая социальную среду.



Выявление и развитие талантов

Адаптивные программы создают возможности для раскрытия уникальных способностей каждого ученика в спортивной деятельности.

Важность комплексной работы специалистов



Сотрудничество педагогов и специалистов

В проектировании адаптивных программ участвуют учителя, дефектологи, тьюторы, психологи. Их совместная деятельность обеспечивает учет всех потребностей ученика.



Индивидуальный подход и мониторинг эффективности

Регулярный мониторинг позволяет оценить результаты занятий и корректировать программы. Такой подход гарантирует комплексную поддержку развития.



Основные барьеры интеграции адаптивной физкультуры

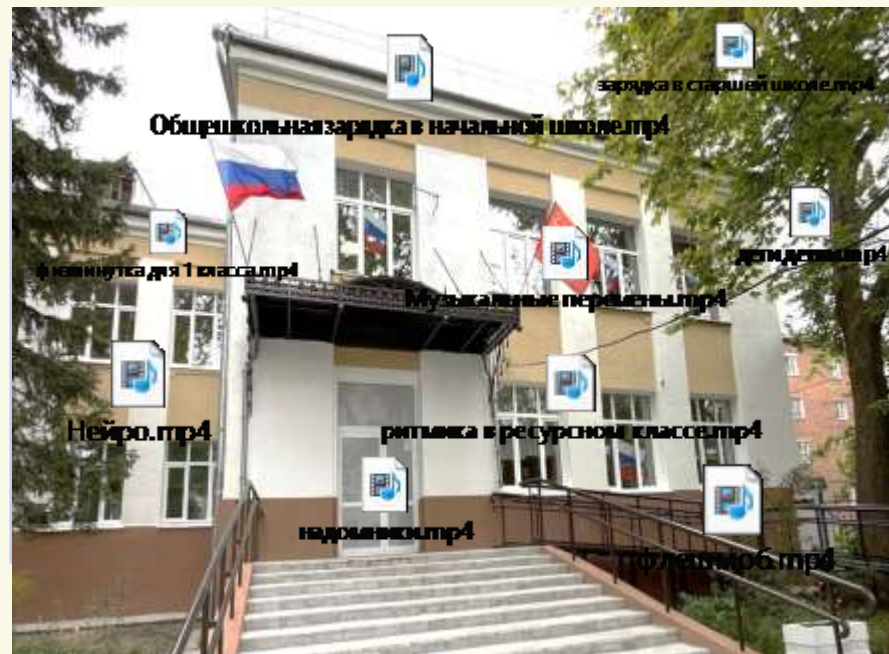
Недостаток квалифицированных специалистов и ограниченные материально-технические ресурсы затрудняют полноценное внедрение адаптивной физкультуры в школы.

Сложности взаимодействия с семьями и низкая мотивация педагогов подчеркивают необходимость развития систем повышения квалификации и поддержки участников процесса.



Формы организации адаптивной физкультуры в школе

Форма занятий	Цели	Особенности	Вовлечённость специалистов
Индивидуальные занятия	Персональный подход	Коррекция с учётом возможностей	Педагог, дефектолог,
Групповые занятия	Развитие коммуникации	Социальная интеграция участников	Педагог, психолог
Внеклассные мероприятия	Мотивация и активность	Дополнительная поддержка и вовлечение	Педагог, тьютор
Инклюзивные уроки	Общая среда	Сопровождение и адаптация процесса	Вся команда специалистов



«Здоровые перемены в школе»

Основные выводы об интеграции АФК

Интеграция адаптивной физкультуры способствует созданию инклюзивной образовательной среды, улучшает здоровье и социализацию детей с ОВЗ, требует всесторонней поддержки и постоянного совершенствования подходов.

