

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования 40 имени Героя Советского Союза И.А Дементьева»**



# **«Точка Обмена»**

**педагог-психолог Шашкова И.В.**

# Командная работа вместо одиночества: ключевая роль наставничества

Наставничество объединяет опыт и  
молодость в единую команду педагогов.

**Цель НАСТАВНИЧЕСТВА** создание комфортных условий, которые способствуют психологическому комфорту педагогического коллектива.

## Задачи:

1. Ускорить адаптацию молодых педагогов в коллективе;
2. Оказание помощи в создании безконфликтной среды: учитель-ученик-родитель
3. Оказание психологической поддержки с целью ухода от эмоционального выгорания педагога.
4. Оказание поддержки при использовании и внедрении новых технологий.
5. Создание благоприятных условий для сохранения педагогического коллектива.

## **Направления и формы работы в рамках поддержки педагогов:**

1. **Консультации.** Индивидуальные и групповые консультации для обсуждения профессиональных или личных трудностей, психоэмоционального состояния, стресса, конфликтов. По вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними и их родителями.
2. **Коучинг.** Помощь в постановке и достижении целей, развитие навыков саморегуляции и управления временем.
3. **Тренинги.** Групповые тренинги могут быть направлены на развитие коммуникативных навыков, профилактику выгорания, личностный рост, командообразование, улучшение психологического климата в коллективе. В программу таких тренингов могут входить упражнения, анализ кейсов, дискуссии.
4. **Просветительская работа.** Мастер-классы по актуальным темам, например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Эффективное общение с учениками и родителями».
5. **Супервизии.** Коллегиальное обсуждение сложных случаев из практики учителей.
6. **Анкетирование и опросы.** Регулярный сбор данных о потребностях педагогов, психологическом состоянии, особенностях коммуникативных навыков, психоэмоциональном климате в коллективе.
7. **Организация мероприятий для сплочения коллектива.** Круглые столы, совместные проекты.
8. **Участие в педагогических советах и методических объединениях.** Выступления на актуальные темы, обсуждение динамики развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания.
9. **Работа с молодыми специалистами.** Помощь в психологической адаптации к новой профессиональной ситуации и новому коллективу, участие в разработке программы профессионального развития молодого специалиста.

# От изоляции к совместным достижениям в образовании

Часто учителя ощущают себя в одиночестве с повседневными задачами. Наставничество способствует обмену опытом и тесному сотрудничеству между поколениями педагогов для улучшения общих результатов.



# Метафора и реальность:

## наставник — не гуру и не нянька

Наставник — не всезнающий лидер, а равный партнёр, который вместе с коллегами ищет эффективные методы и решения в педагогической практике.

Он не контролёр в мелочах, а поддержка, ориентированная на развитие самостоятельности и продвижение команды к общим целям.

Наставничество — это баланс между опытом и инновациями, где опора на накопленные знания сочетается с открытостью к новым идеям.

## Успешное общение с детьми: психологические аспекты и техники

Учитывайте влияние первого впечатления и цвет одежды учителя — они существенно влияют на эмоциональное состояние детей во время уроков.

Развивайте «я-высказывания» для выражения собственных чувств, снижая обвинительный тон и способствуя конструктивному диалогу.

Используйте активное слушание и безусловное принятие ребёнка, чтобы создать атмосферу доверия и поддержки в общении.

## Круглый стол: «Эффективные и неэффективные педагогические фразы»

Типы фраз	пример	Эмоциональное воздействие
негативная	ты всегда не слушаешься	фрустрация, снижение мотивации
позитивная	Мне важно, когда ты слушаешь	чувство поддержки, понимания
Негативная	Ты должен сделать это	Стресс, сопротивление
позитивная	Ты можешь постараться сделать это	Стимул к самостоятельности и

Приведены примеры фраз, влияющих на эмоции детей и эффективность коммуникации. Предпочтение — поддерживающим формулировкам. Поддерживающие и конструктивные фразы создают благоприятную атмосферу для обучения и повышения мотивации детей.

# Сравнение эффективности команд по возрасту

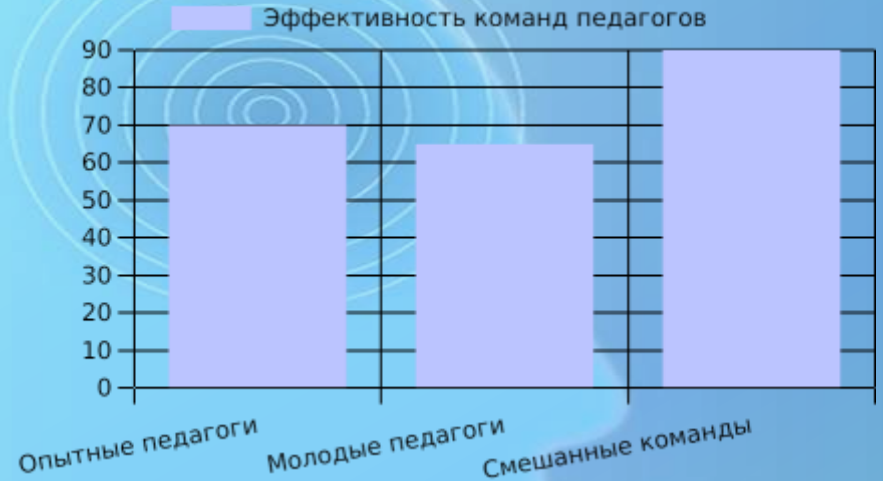
---

Смешанные команды показывают лучшие результаты благодаря комбинированию знаний и творческого подхода.



Сотрудничество опытных и молодых педагогов усиливает общую результативность и способствует развитию.

---



Исследование педагогических коллективов

# Объединение опыта и молодости — это идеальный свет



## Тёплый свет опыта

Опыт — как лампа накаливания: даёт стабильное, тёплое освещение, но с ограниченной яркостью и неизбежным затуханием со временем.



---

## Яркий свет молодости

Молодость — яркий неоновый свет, который привлекает внимание, но быстро перегорает без поддержки окружающих и наставничества.



# Команда, где ценится сотрудничество и поддержка

Наставничество превращает педагогов в слаженную команду, где опыт и молодость взаимно усиливают друг друга, обеспечивая высокое качество образования.

В рамках проводимой работы по созданию психологического, благоприятного климата в образовательном учреждении и формированию профессиональной среды было проведено:

- круглые столы на темы «Страхи начинающего педагога», «Кто кому, зачем и сколько?»
- индивидуальные встречи;
- посещение и обсуждение уроков

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**

