

Муниципальное казенное учреждение
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42 им. В.С.Гризодубовой»

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Соколова Елена Анатольевна,
заместитель директора,
ведущий наставник

Система профессиональных компетенций педагога по модели I-SMART Skills

S

**Software-base school
(цифровая)**

- Использование цифровых ресурсов;
- Создание собственных цифровых ресурсов;
- Создание информационно-методических материалов в сфере воспитания и социализации личности

M

**Methodical guidance
(Методическое сопровождение)**

- Анализ социально-педагогических условий;
- Целеполагание;
- Педагогическое проектирование;
- Организация воспитательной деятельности

A

**Active communication
(активная коммуникация)**

- Сотрудничество с детьми;
- Партнерство с родителями;
- Сотрудничество с коллегами;
- Партнерство с социумом

R

**Regulation through psychology
(регулирование через психологию)**

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- Здоровьезбережение

T

**Teacher's knowledge
(знания педагогического работника)**

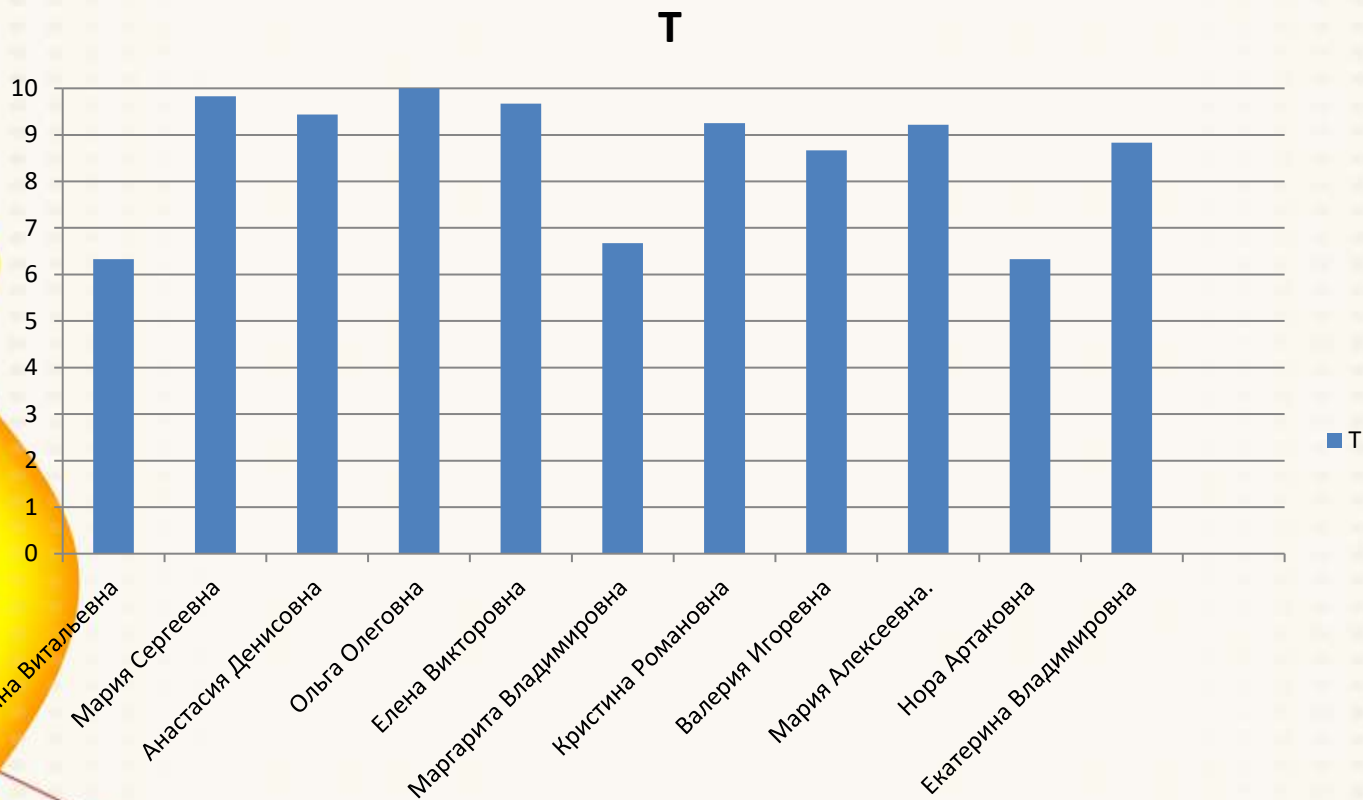
- Знание основ организации воспитательной деятельности;
- Интеграция знаний различных областей и их применение;
- Знание способов формирования личностных результатов

Шкала перевода результатов диагностики сформированности компетенции по уровням в баллы

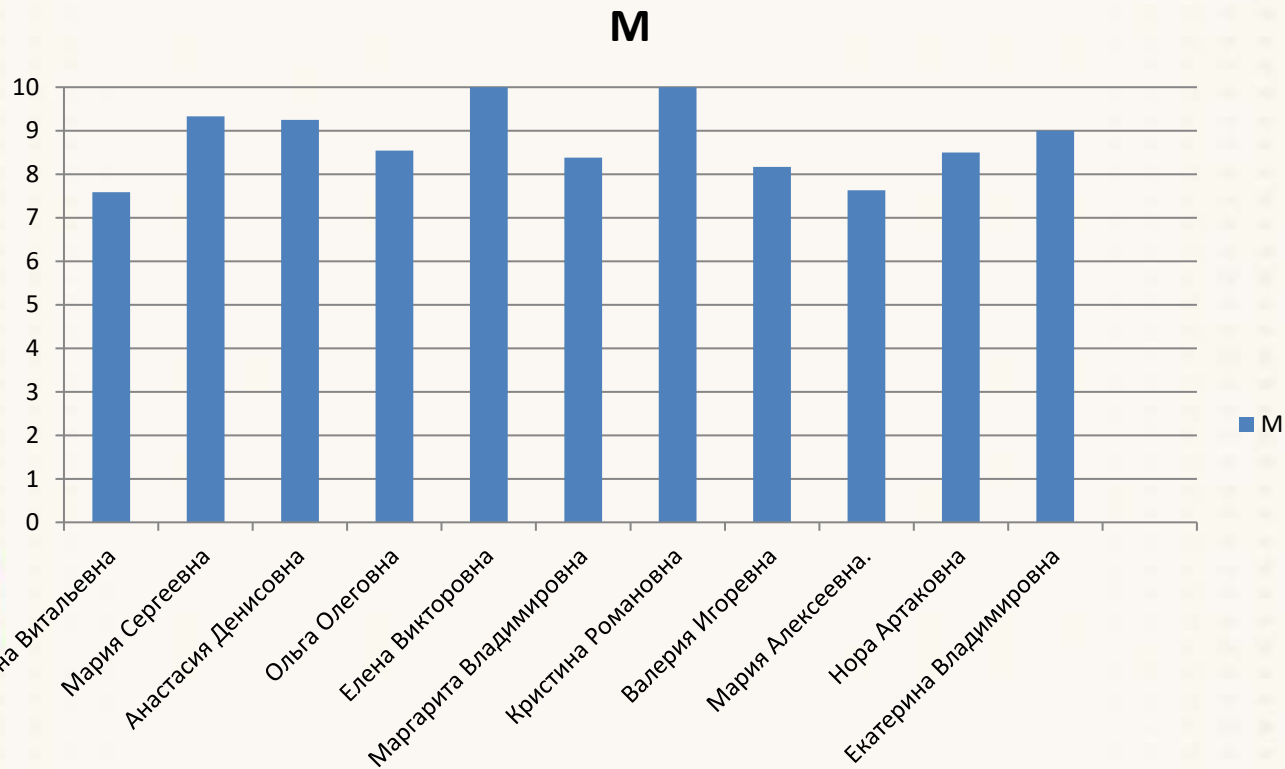
Уровень	Процент	Баллы
Низкий	0 - 60	1 - 6
Средний	61 - 85	7 – 8
Высокий	85 - 100	9 - 10



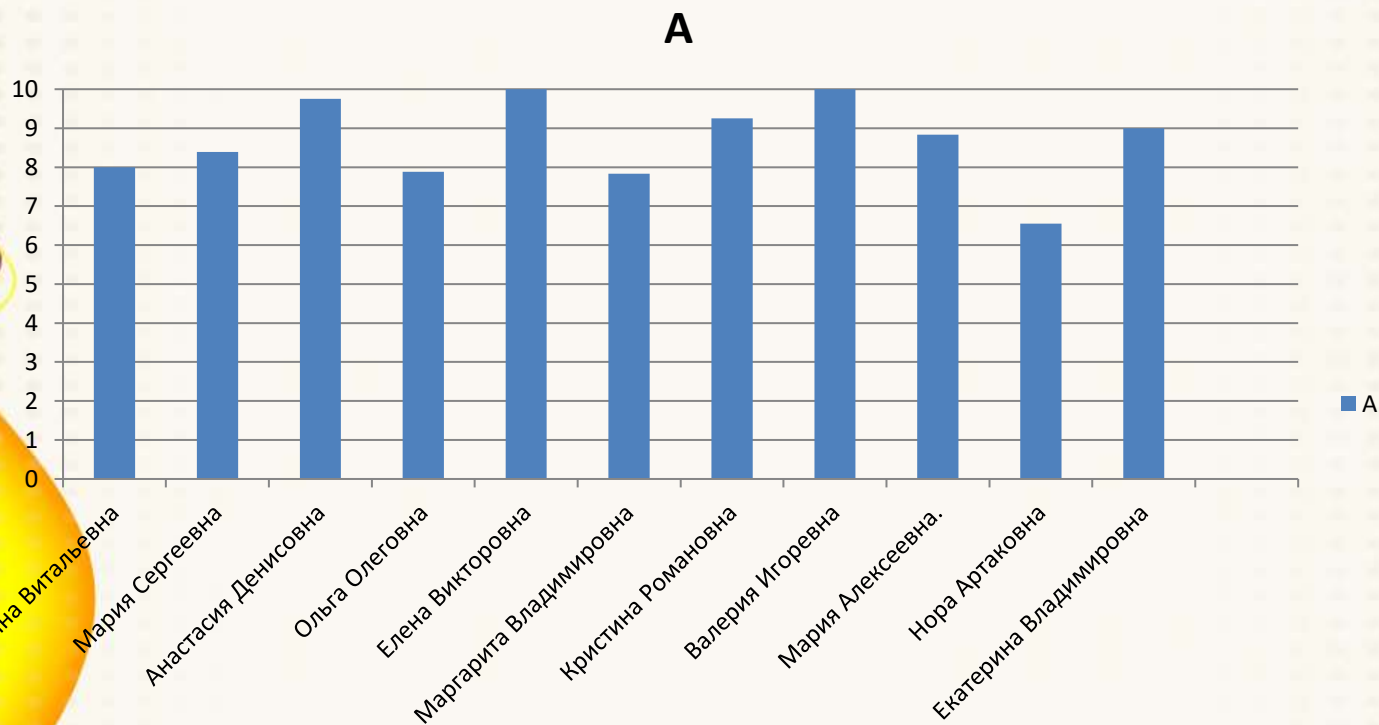
Т (Предметная компетенция)



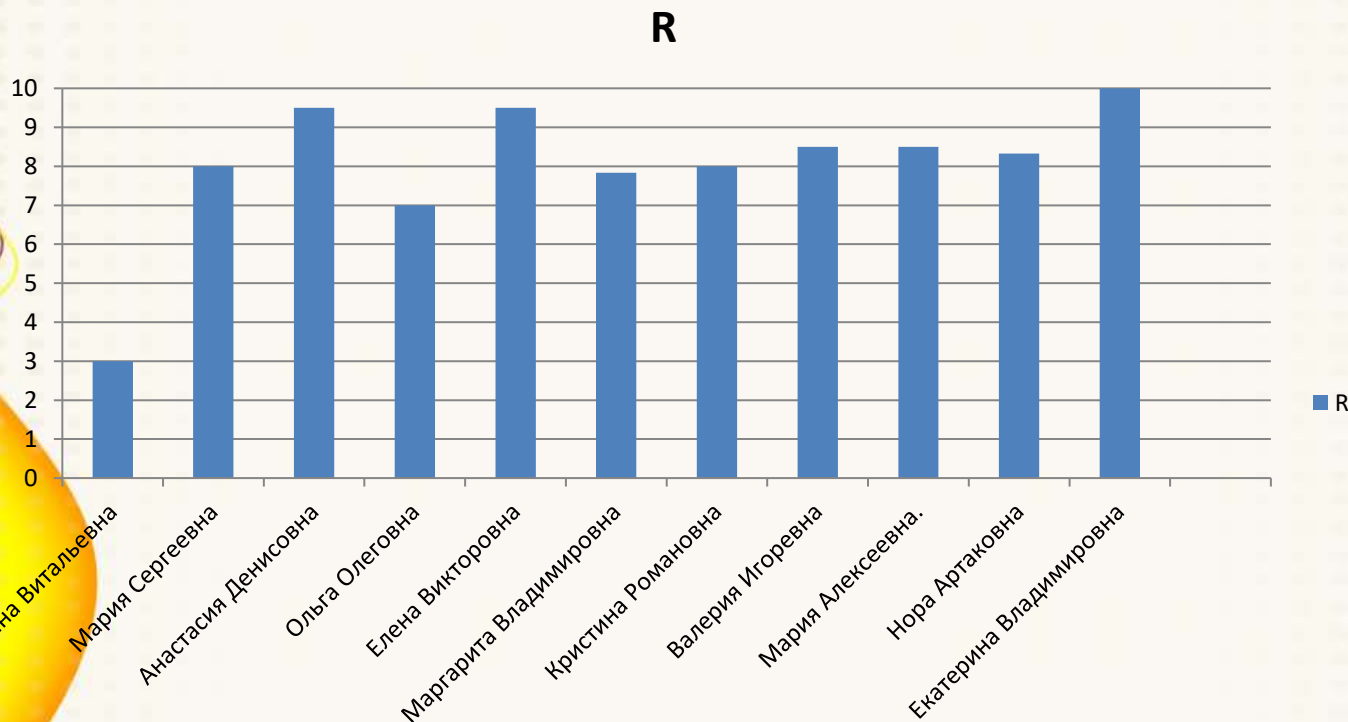
М (Методическая компетенция)



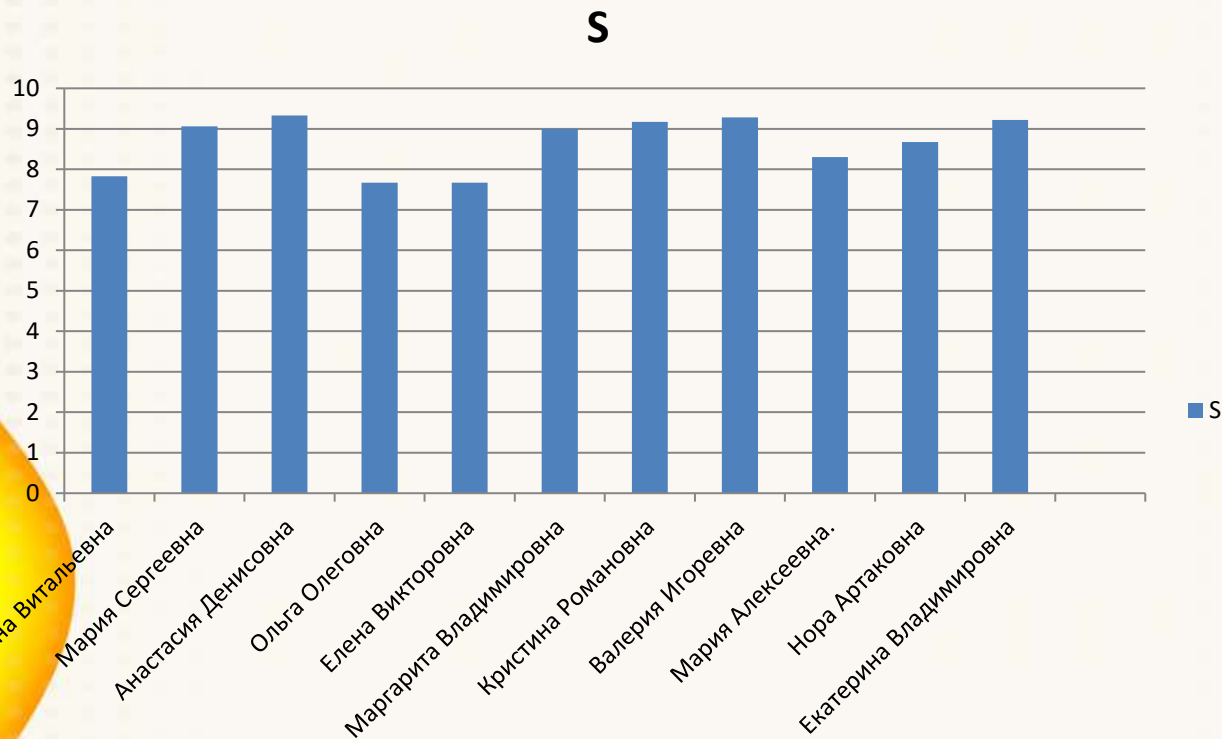
А (Коммуникативная компетенция)



R (Психолого-педагогическая компетенция)



S (Цифровая компетенция)



Результаты диагностики

Участник	S	M	A	R	T
Анна Витальевна	7,83	7,59	8,00	3,00	6,33
Мария Сергеевна	9,06	9,33	8,39	8,00	9,83
Анастасия Денисовна	9,33	9,25	9,75	9,50	9,44
Ольга Олеговна	7,67	8,54	7,88	7,00	10,00
Елена Викторовна	7,67	10,00	10,00	9,50	9,67
Маргарита Владимировна	9,00	8,38	7,83	7,83	6,67
Кристина Романовна	9,17	10,00	9,25	8,00	9,25
Валерия Игоревна	9,28	8,17	10,00	8,50	8,67
Мария Алексеевна.	8,30	7,63	8,83	8,50	9,22
Нора Артаковна	8,67	8,50	6,55	8,33	6,33
Екатерина Владимировна	9,22	9,00	9,00	10,00	8,83

Формальное обучение

по профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, подтверждающееся получением соответствующих документов об образовании.



ИПК и ППРО ТО



Курсы

S

Использование технологий ИИ и нейросетей в работе учителя

M

Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС

A

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя (воспитателя) в ОО

R

Восстановительно-медиативные технологии в пространстве ОО

T

Совершенствование профессиональной компетенции учителей (все предметы) в условиях реализации ФГОС

Неформальное обучение

комплекс образовательных, учебно – методических,
научно - методических мероприятий

ИПК и ППРО ТО

форумы,
фестивали,
конференции,
педагогическ
ие чтения,
круглые
столы,
вебинары,
онлайн-курсы

ЦНППМ

педагогические
мастерские,
мастер-классы,
семинары,
образовательн
ые сессии,
стратегические
сессии, участие
в
профессиональ
ных
сообществах

МБОУ ЦО № 42 им.
В.С.Гризодубовой

взаимопосещение
уроков (обмен
опытом с
коллегами),
тренинги, открытые
уроки, участие в
методических
объединениях,
участие в
профессиональных
конкурсах

САМООБРАЗОВАНИЕ

Регулярное
прохождение
курсов ПК, участие
в
профессиональных
семинарах,
изучение научной
литературы по
предмету, освоение
новых
образовательных
технологий

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
22 января 2024	Дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»

2. Недостаточно сформированы следующие компетенции:

S

**Software-base school
(цифровая)**

- Использование цифровых ресурсов;
- Создание собственных цифровых ресурсов;
- Создание информационно-методических материалов в сфере воспитания и социализации личности

M

**Methodical guidance
(Методическое сопровождение)**

- Анализ социально-педагогических условий;
- Целеполагание;
- Педагогическое проектирование;
- Организация воспитательной деятельности

A

**Active communication
(активная коммуникация)**

- Сотрудничество с детьми;
- Партнерство с родителями;
- Сотрудничество с коллегами;
- Партнерство с социумом

R

**Regulation through psychology
(регулирование через психологию)**

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- Здоровьезбережение

T

**Teacher's knowledge
(знания педагогического работника)**

- Знание основ организации воспитательной деятельности;
- Интеграция знаний различных областей и их применение;
- Знание способов формирования личностных результатов

3. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ :	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Рефлексивное оценивание
1. Личностный уровень (заполняется учителем)	Изучение учебно- методического пособия « Я – эффективный учитель»	Февраль-март 2024	
2.Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы, школьным тьютором, педагогом-наставником)	1. Посещение уроков педагога тьютором, анализ и самоанализ урока 2. Консультирование педагога тьютором по вопросам текущей работы, составления планирования уроков, отборе дидактического материала, использования педагогических технологий	Февраль-март 2024 Январь-май 2024	

3. Карта профессионального развития:

<p>III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно с муниципальным тьютором)</p>	<p>1. Участие в районном семинаре учителей математики «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» 2. Посещение открытых мастер-классов учителей математики 3. Взаимопосещения уроков, индивидуальное Консультирование «Тьюторский методический десант»</p>	<p>Январь 2024</p> <p>Апрель 2024</p>	
<p>IV. Региональный уровень (заполняется тьютором ЦНППМ)</p>	<p>1.« Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» 2. « Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области»</p>	<p>В течение года</p>	
<p>V. Федеральный уровень (заполняется тьютором ЦНППМ)</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации для педагогов «Школа современного учителя» математика». 2. Ссылка</p>		

Неформальное обучение



Психологический тренинг с молодыми педагогами



Подготовка к Неделе молодого педагога



Всероссийский конкурс «Флагманы образования»



Открытый урок во 2 классе наставника – специалиста Кузьминой Е.А.



Открытый урок в 1 классе молодого педагога Никитиной А.Д.



Круглый стол наставников и наставляемых