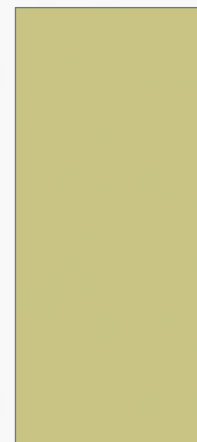


**ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ В ОЛИМПИАДНОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ШКОЛЬНОМ ПРЕДМЕТНОМ КЛАСТЕРЕ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

ТОНЬШЕВА Е.Ю.
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ МБОУЦО №25



«В ДУШЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ НЕВИДИМЫЕ СТРУНЫ. ЕСЛИ ТРОНУТЬ ИХ УМЕЛОЙ РУКОЙ, ОНИ КРАСИВО ЗАЗВУЧАТ».
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

- Существуют определенные *виды одаренности*:
- 1. *Интеллектуальная одаренность* - дети с одаренностью этого вида быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию.
- 2. *Творческая одаренность* - подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности.
- 3. *Социальная одаренность* - характеризуется легкостью установления и высоким качеством межличностных отношений. Эти особенности позволяют быть лидером, то есть проявлять лидерскую одаренность. Современная педагогика классифицирует одаренность в зависимости от направления деятельности – это практическая, познавательная, художественно-эстетическая, коммуникативная.

СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ ДЕТЬМИ

1 этап - Аналитический

2 этап - Диагностический

3 этап - Формирование

К УРОЧНОМУ ПРОЦЕССУ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблемно-
развивающее
обучение

Проектно –
исследовательская
деятельность

Игровые
технологии

Информационно –
коммуникативные
технологии

Творческие и
нестандартные
задания

НАШИ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



НАША ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ И НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАНЯТИЯ



Нельзя забывать , что ребёнок, не испытавший радости от ученья , не познавший чувства гордости после преодоления трудности – несчастный человек. Дать ребёнку ощутить радость труда ,... наполнить его сердце гордостью и чувством собственного достоинства – первостепенная задача педагогики.

из книги « Сердце отдаю детям»