

ЦНППМ

центр непрерывного образования профессионального
наставника и педагогического работника

Карьерный коучинг в сфере наставничества

учитель будущего

Горлова Татьяна Анатольевна
Методист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЦНППМ

Наставничество - это форма обучения и развития, в которой более опытный или знающий человек направляет менее опытного или знающего человека

Характеризуется процессом, основанным на взаимоотношениях, фокусирующимся на развитии человека и его карьеры в целом



Наставник выступает в роли руководителя и ментора

РОЛЬ КОУЧИНГА

ЦНППМ

Коучинг - это метод обучения, в котором коуч помогает человеку достичь личных или профессиональных целей

Характеризуется краткосрочным, целенаправленным процессом, направленным на улучшение конкретных навыков или производительности



Коуч не учит, а использует ту базу, которая есть у человека

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОУЧИНГА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

ЦНППМ

- ✓ **Исследование, опубликованное в International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring**, - использование коучингового подхода повышает академическую вовлечённость клиентов в среднем на 40% и значительно снижает уровень тревожности.
- ✓ **Исследование Гарвардской высшей школы образования** - в группах, где коучи задают открытые вопросы («Почему? Как? Что?, Если?»), а не дают инструкции, демонстрируются на 35% более высокие результаты в решении нестандартных задач.
- ✓ **Исследование Gallup**, проведённое среди старшеклассников, - ученики, которые регулярно используют технику визуализации прогресса (подобную «Колесу баланса»), на 50% чаще сообщают о чувстве контроля над своей учёбой и осознанном выборе.

Материалы I Всероссийской
научно-практической конференции

Коучинг и наставничество: теория и практика

 Федерация
профессиональных
коучей и наставников

Ассоциация «Федерация профессиональных коучей и наставников»

КОУЧИНГ И НАСТАВНИЧЕСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
(Санкт-Петербург, 25 апреля 2024 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2024



ЦНППМ

РОЛЬ КОУЧИНГА

ЦНППМ

«Анализируя оценки респондентов в вопросе о влиянии различных аспектов на мотивацию в развитии профессиональной деятельности педагога, можно сделать вывод, что больше всего на мотивацию педагога влияют следующие факторы: **удовлетворение от самого процесса работы** (общение с учениками), **обстановка на работе**, доход, стремление передать как можно больше знаний, возможность самореализации, стремление участвовать в воспитании молодого поколения»



«Роль коуча - не только давать советы, но и выступать в роли резонатора, обеспечивая обратную связь и поддержку»

ЦЕЛИ КАРЬЕРНОГО КОУЧИНГА

ЦНППМ

- ✓ Адаптация к новой должности, команде, задачам
- ✓ Тренировка западающих компетенций, реализация потенциала, трансформация ограничивающих карьерных убеждений
- ✓ Способствование эффективной коммуникации в группе
- ✓ Развитие личностных качеств



ЗАДАЧИ КОУЧИНГА

ЦНППМ

- ✓ Постановка цели
- ✓ Анализ ситуации
- ✓ Поиск решений
- ✓ Составление плана
- ✓ Отслеживание динамики



ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КОУЧИНГА ЦНППМ

- ✓ Анализ метрик
- ✓ Открытые вопросы
- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Визуализация
- ✓ Тренинговые упражнения



ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ

ЦНППМ



SPECIFIC

Конкретная



Чего конкретно вы хотите достичь?



MEASURABLE

Измеримая



Как вы поймёте, что результат достигнут?



ACHIEVABLE

Достижимая



Убедитесь, что у вас есть ресурсы и инструменты



RELEVANT

Важная



Соответствует ли цель основной стратегии и миссии



TIME BOUND

Ограниченная по времени



Установите срок для достижения результата

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ



Икигай - концепция, про умение находить удовлетворение, радость и осознанность в повседневных делах, которое наполняет жизнь смыслом, дарит чувство ответственности и ощущение собственной нужности. Основная идея - поиск личного предназначения через баланс четырёх ключевых элементов: того, что человек любит, что он умеет, что нужно миру и за что ему могут платить. На пересечении этих элементов возникает икигай - состояние гармонии и удовлетворения.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

ЦНППМ

Приказ министерства образования Тульской области № 1419 от 10.10.2019
«Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников»

Сайт ИПК → мои навыки

Профессиональные компетенции

Smart-skills учителя:

- **цифровые ресурсы** (использование и создание дидактических материалов с помощью ИКТ, создание авторских цифровых ресурсов);
- **методическое сопровождение** (целеполагание, проектирование, организация профессиональной деятельности);
- **активная коммуникация** (взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса);
- **регулирование через психологию** (возрастные особенности, здоровьесбережение, организация воспитания);
- **знания учителя** (знание предмета, интеграция знаний, формирование метапредметных результатов)



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

ЦНППМ



«Колесо компетенций» - это инструмент самоанализа и планирования профессионального развития, который позволяет визуализировать сильные и слабые стороны, выявить зоны роста и структурировать план развития. Метод основан на принципе балансного колеса, где каждый сегмент представляет определённую компетенцию или навык

ПОИСК РЕШЕНИЙ

ЦНППМ



SWOT-анализ – модель, в рамках которой нужно проанализировать имеющуюся в данный момент ситуацию с точки зрения четырёх аспектов: сильные стороны человека, слабые стороны человека, возможности среды, угрозы и ограничения среды.

ПОИСК РЕШЕНИЙ

ЦНППМ

Модель GROW помогает «разложить по полочкам» имеющиеся планы, ресурсы и ограничения.
Автор- британский бизнес-тренер, один из идеологов коучинга как подхода к развитию личности Джон Уитмор



ПОИСК РЕШЕНИЙ

ЦНППМ



Цель

Что вы хотите получить?

Что вы планируете сделать?

Как вы поймёте, что достигли цели?

Каким вы будете, когда придёте к цели?

На что похожа важна цель?

Почему это для вас так важно?



Реальность

Где вы сейчас на этом пути?

Что вы уже предприняли?

Какие ресурсы понадобятся вам для достижения цели?

Какие ресурсы уже есть? Какие нужно добыть?

Какие ресурсы помогли вам раньше?

Кто ранее оказывал вам поддержку на этом пути?

К кому вы можете обратиться за помощью?

ПОИСК РЕШЕНИЙ

ЦНППМ



Препятствия
и пути их
преодоления

Есть ли какие-то правила, которые мешают вам двигаться вперёд?
Есть ли какие-то обстоятельства, которые удерживают вас от действий?
Что вы рискуете потерять, если пойдёте по этому пути?
Чем будет компенсирована эта потеря?
Что стимулирует вас продвигаться вперед не смотря ни на что?
Какие ваши мысли и эмоции помогают вам продвигаться к цели? Какие мешают?
Какие ваши качества мешают вашему продвижению?
Каковы ваши слабые и сильные стороны с точки зрения достижения этой цели?



Путь
вперёд

С чем ассоциируется первый шаг на пути к цели?
Что для вас легко в этой ситуации?
С помощью чего можно запустить изменения?
Что поможет вам увидеть прогресс?
Какие три решения приведут вас сейчас к наиболее выразительным изменениям в вашей жизни?
Что вы можете сделать прямо сейчас для достижения цели?
Что вы сделаете в ближайшие три дня для достижения цели?

ПОИСК РЕШЕНИЙ

ЦНППМ

Пример сочетания техник: визуализация + GROW ↓



Визуализация -метод, помогающий клиенту создать чёткое видение желаемого будущего, усилить мотивацию, проработать эмоции и определить шаги для достижения целей.

Визуализация активизирует внутренние ресурсы, способствует осознанному выбору стратегии действий и помогает увидеть путь к успеху

«Я не справлюсь»

(избегает новых вызовов и возможностей)

«Меня никто не оценит или оценят негативно»

(не проявляют инициативу)

«У меня нет достаточного опыта/ знания/навыков»

(сдерживает карьерные шаги к которым давно готов)

«Карьера- не мой приоритет»

(работа как средство удовлетворения других потребностей (семья, дружба), а не как источника самореализации)

«Я- вечная жертва неудачных обстоятельств»

(пассивная позиция, обвинение окружающего мира в проблемах)

Ограничивающие убеждения



Коммуникация. Критическое мышление. Аргументация.

Упражнения про аргументы и контраргументы

«Социальные сети больше вредят,
чем приносят пользу»

«Воспитательные мероприятия мешают
образовательному процессу»



ПОИСК РЕШЕНИЙ

ЦНППМ

Снятие социальной тревожности

Упражнения с альтернативной или частичной коммуникацией



ВОПРОСЫ И РЕФЛЕКСИЯ

ЦНППМ



- ✓ Какую информацию узнали?
- ✓ Что узнали о себе, о группе?
- ✓ Что было важно?
- ✓ Какое упражнение или информация вызвали наиболее яркие эмоции?
- ✓ Что пригодится?
- ✓ Какой аспект не раскрыли?
- ✓ Какая тема актуальна в будущем?

Сайт и мессенджер МКУ «ЦНППМ г.Тула»

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: cnppm_tula@tularegion.org

Официальный сайт: <https://cnppm71.ru>



Telegram-канал:

<https://t.me/cnppmtula>



ВКОНТАКТЕ:

<https://vk.com/cnppmtula71>



МАКС:

https://max.ru/id7106528266_gos

