

Воспитание в дошкольной организации



Возрастная группа  
дети 5-7 лет и старшие школьники



# Волонтерское движение Передай другому

Автор проекта  
Фокина Елена Викторовна,  
воспитатель МКДОУ № 14  
г. Ефремов Тульской области



4 мая 2026г

# АННОТАЦИЯ



*Целевая аудитория - перспективная*

*Воспитанники 5-7 лет*

*Выпускники детского сада-старшие школьники  
Творческая группа педагогов*



*Разновозрастное взаимодействие*

*Помощь старших младшим формирует у детей ощущение «взрослости», развивает навыки наставничества, повышает самооценку и уверенность в себе*



*Практико-ориентированность*

*Формирование духовно-нравственных ценностей посредством практического опыта участия в социально значимых мероприятиях*



*Основные педагогические методы и приёмы*

*Информационно-просветительские  
Методы активного обучения  
Практические методы  
Взаимодействие с родителями  
Рефлексия и оценка результатов*



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие волонтерского движения как фактора роста личностного потенциала и профессионального самоопределения дошкольников и подростков - бывших выпускников детского сада



*Федеральная образовательная программа дошкольного образования:*

*п. 14.2 ДО - формирование ценностного отношения к окружающему миру, включая развитие таких качеств, как милосердие, ответственность, коммуникабельность и самостоятельность.*

*п. 18.7.2 - педагоги должны знакомить детей с доступными практиками волонтерства в России, а также предлагать им при поддержке родителей включаться в социальные акции и волонтерские мероприятия.*



# ЗАДАЧИ



## Обучающие

- Расширять представления о волонтерском движении
- Дать практические навыки участия в волонтерской деятельности всем участникам проекта
- Применять новые формы работы, направленные на развитие социально-значимых качеств детско-взрослого сообщества



## Развивающие

- Создать условия в детском саду для развития волонтерского движения
- Развивать коммуникативные навыки, эмпатию и умение сотрудничать в разновозрастном коллективе
- Развитие духовно-нравственных качеств у старших дошкольников



## Воспитывающие

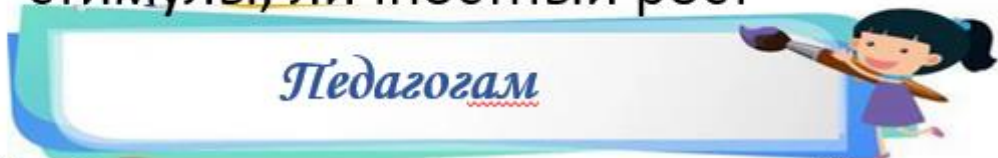
- Объединить усилия для сотрудничества со школой в интересах развития личностного потенциала
- Развитие самостоятельности и ответственности, формирование умения принимать решения, действовать, осознавать последствия своих действий.

# Планируемые результаты реализации проекта ПОЛЬЗА



*Дошкольникам*

- Сформированность традиционных российских духовно-нравственных ценностей: созидательный труд, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Дополнительные коммуникативные стимулы, личностный рост



*Педагогам*

- Снижение организационной нагрузки при проведении массовых мероприятий



*Подросткам*

- Приобретение опыта общественной работы
- Личностный рост
- Сформированность лидерских качеств
- Накапливание часов волонтерской работы
- Влияние на выбор профессии педагогического профиля



*Детскому саду*

- Расширение спектра воспитательных возможностей
- Повышение имиджа

# ДИАГНОСТИКА МЕТОДЫ

## ДОШКОЛЬНИКИ

Рисунок несуществующего животного, автор М.З. Дукаревич

Кактус, автор М.А. Панфилова

## СТАРШИЕ ШКОЛЬНИКИ

Опросник коммуникативных и организаторских склонностей, авторы В.В. Синявский, В.А. Федоришин

Опросник жизненных ориентаций, автор Е.Ю. Коржова

Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала»

Метод наблюдения используется в сочетании с другими методами исследования для повышения объективности результатов у дошкольников и у старших школьников



## Этапы проекта:



## Первый - подготовительный

**Цель:** осознание важности и значимости волонтерского движения, мотивирование детей и взрослых на волонтерскую деятельность.

### Ход работы:

- Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми дошкольного возраста, подростками, родителями и творческой группой педагогов.
- Заключение соглашений о взаимодействии между всеми участниками проекта.
- Пополнение развивающей среды для активизации различных видов деятельности.
- Изучение технологии «Дети - волонтеры» Н.П. Гришаевой
- Подбор методической литературы, информации интернет-ресурсов.



## Второй этап - основной



**Цель:** внедрение в работу детского сада волонтерской деятельности, направленной на развитие личностного потенциала детей 5-7 лет и подростков

**Ход работы:**

- Новые формы взаимодействия: деловые встречи, социальные акции, занятия по интересам «Передай другому!», «Открытая стена», «Галерея эмоций», «Говорящие стены»
- «Услышь меня» - обратная связь детей 3-4 лет со старшими дошкольниками - волонтерами по принципу работы почтового ящика.



## ➤ Выполнение запланированных мероприятий:

### Деятельность волонтеров-школьников

- Поддержка военнослужащих СВО
- «Знайка»
- ЛогиКО
- Театр
- Спорт-ура
- «Моя Родина»
- «Теплые шаги весны»
- «Весна, цветы»
- «Познавательное путешествие»

### ➤ **Добрые дела:**

- «Новая жизнь старых вещей»
- Благотворительности – ДА!
- Весёлый счёт
- «Подарок герою»
- «Всё для Победы71»
- Встречи с ветераном ВОВ Рыжих А.П.
- «СВОих не бросаем!»

### Волонтерское движение дошкольников:

- Изготовление поделок «Поддержим солдата»
- В поддержку России
- Волонтерское движение в детском саду
- Впечатления воспитателя по результатам работы
- Год педагога и наставника
- Знакомство дошкольников с профессиями
- Акция Белый цветок
- Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» 1 место



## *Третий этап – заключительный (рефлексивный)*

**Цель:** провести комплексную оценку достигнутых результатов, анализ эффективности проведенных мероприятий и разработку стратегии дальнейшего развития проекта

### **Ход работы:**

- Сбор мнений и впечатлений детей, родителей и педагогов: что понравилось, что было сложно, какие эмоции возникли
- Трансляция полученного опыта и закрепление добровольчества, как постоянной ценности и части жизни детского сада.
- Планирование дальнейших шагов для укрепления и развития проекта.



# Ресурсное обеспечение проекта

## Кадровое обеспечение

- Методическая поддержка
- Сотрудничество воспитателей, специалистов

## Требования к педагогу:

Наличие профильного образования  
Знание возрастных особенностей детей, методик воспитания и обучения  
Знание нормативно-правовой базы  
Умение планировать и координировать действия участников

- Готовность к саморазвитию
- Носитель нравственных ценностей

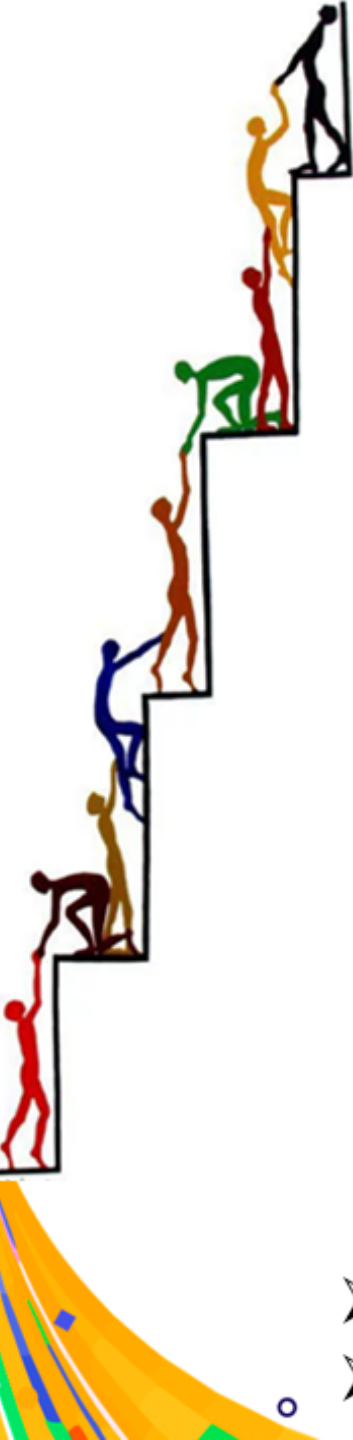
## Время в режиме дня и продолжительность проведения

- Занятия проводятся во второй половине дня
- Продолжительность одного занятия 30 минут



## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Диагностика
- Мониторинг
- Методическое сопровождение
- Самообследование
- Наблюдение
- Анкетирование
- Интервьюирование



# Ресурсное обеспечение проекта

## Кадровое обеспечение

- Методическая поддержка
- Сотрудничество воспитателей, специалистов

## Время в режиме дня и продолжительность проведения

- Занятия проводятся во второй половине дня
- Продолжительность одного занятия 30 минут



## Требования к педагогу:

Наличие профильного образования  
Знание возрастных особенностей детей, методик воспитания и обучения  
Знание нормативно-правовой базы  
Умение планировать и координировать действия участников

- Готовность к саморазвитию
- Носитель нравственных ценностей

## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Диагностика
- Мониторинг
- Методическое сопровождение
- Самообследование
- Наблюдение
- Анкетирование
- Интервьюирование





# Наш добрый труд в сердцах людей



Личностный рост  
дошкольников

Сотрудничество  
со школой

Трансляция опыта



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях - фактор развития личностного потенциала детей и подростков.
- Создана ситуация развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших школьников – к старшим дошкольникам, от старших дошкольников к младшим.
- Сформирован банк образовательных мероприятий, информационных материалов
- Создано сообщество волонтеров с активной социальной позицией.
- Сформированы основные духовно – нравственные ценности у дошкольников.
- Замечена положительная динамика у дошкольников в выборе будущей профессии, а у старших школьников – готовность к осознанному выбору жизненных ориентиров.
- Сложились новые традиции: деловые встречи с волонтерами и представителями школ, экологические акции, акции в помощь малышам детского сада, поддержка российских военнослужащих СВО, заложена Аллея выпускников.





# Передай другому!



Жизнеспособность проекта «Передай другому!» и потенциал реализации намеченных в рамках проекта задач получат дальнейшее развитие при условии совершенствования инновационной деятельности на основе обмена опытом с другими образовательными учреждениями.



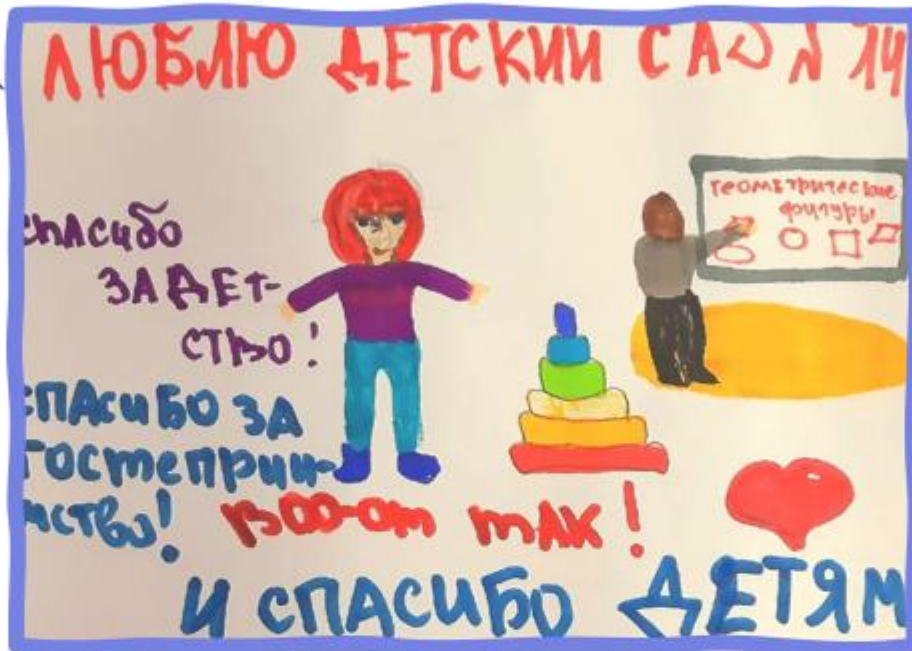


Елена Фокина

ПРОЕКТ



Самое актуальное здесь



Спасибо за интерес!

Передай другому!



+7 (48741) 5-82-55

сообщество ВКонтакте

МКДОУ №14



Самое актуальное здесь!

