

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012
Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15
E-mail: MO_TO@TULAREGION.RU
<https://education.tularegion.ru>

**Главам муниципальных
образований, возглавляющим
местную администрацию,
главам администраций
муниципальных районов,
муниципальных и городских
округов Тульской области**

20.07.2026 № 16-10/6993

На № _____

Во исполнение подпункта 2 пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Губернатора Тульской области с учителями физической культуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, 20 мая 2026 года, направляем для рассмотрения региональный проект «Энергия команды» (далее - Проект) (приложение 1) и методические рекомендации по реализации Проекта (приложение 2).

В целях исполнения поручения просим организовать работу по созданию межведомственных межмуниципальных (муниципальных) методических объединений учителей физической культуры и спортивных тренеров (ММО ФКиС) и не позднее 14 августа 2026 года направить в адрес министерства образования Тульской области информацию согласно приложению 3.

Контактное лицо по вопросам методического сопровождения при реализации Проекта: Патрикова Татьяна Сергеевна, заведующий кафедрой профессионального образования и менеджмента, тел. 8 (4872) 56-73-62 доб.143, эл. почта ipk.prof@tularegion.org.

Приложение: на 20 листах.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Исп. Кулигина Анастасия Сергеевна,
тел. (4872) 24-51-04 доб. 26-16

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭНЕРГИЯ КОМАНДЫ»

Паспорт проекта. Данный проект реализуется в рамках поручений Губернатора Тульской области Миляева Д.В. от 27 мая 2026 г. (по итогам встречи 20 мая 2026 года с учителями физической культуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области).

«Энергия команды» – проект межведомственного обмена опытом учителей физической культуры и спортивных тренеров на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях, обеспечивающий рост профессионального мастерства педагогов и улучшение физического здоровья школьников за счет внедрения современных технологий и практик.

Актуальность проекта. В современной системе образования наблюдается запрос на обновление методической базы преподавания физической культуры. Необходим системный подход к решению проблем:

- формирования у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни на основе регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развития функциональной и физической подготовленности обучающихся, в том числе при освоении ими разнообразных двигательных навыков популярных видов спорта (воркаут, паркур, самбо и др.);
- выявления и развития спортивной одаренности детей и учащейся молодежи, увеличения количества детей, выполнивших спортивные разряды по итогам выступлений на официальных спортивных соревнованиях или физкультурных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- внедрения технологий оздоровительной и адаптивной физической культуры в процесс физического воспитания обучающихся, в том числе при работе с детьми с ОВЗ.

Проект «Энергия команды» предусматривает конструктивный обмен практическим опытом и тиражирование лучших практик на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.

1. Цель проекта – повышение профессиональной компетентности и методической готовности учителей физической культуры и спортивных тренеров Тульской области на основе системного обмена передовым педагогическим опытом и внедрение современных здоровьесберегающих, спортивно-ориентированных и инклюзивных технологий в урочную и внеурочную деятельность для оптимизации процесса физического воспитания обучающихся.

2. Задачи проекта:

- повышение профессиональных компетенций учителей физической культуры на основе отбора, выявления лучших практик предметной области

«Физическая культура» и спортивной подготовки в образовательных организациях;

- создание профессионального педагогического сообщества – межведомственного межмуниципального (муниципального) методического объединения учителей физической культуры и спортивных тренеров (МММО ФКиС);

- проведение межмуниципальных (муниципальных) педагогических марафонов как формы трансляции и обмена лучшими практиками;

- внедрение педагогических новаций в образовательные организации.

3. В рамках реализации проекта предлагаются следующие актуальные направления развития физического воспитания и спорта:

- реализация здоровьесберегающих технологий в системе физического воспитания и спорта (включая адаптивную физическую культуру и спорт);

- организация и внедрение в школьную практику физического воспитания современных уличных видов спорта (паркур, воркаут и др.);

- повышение функциональной и физической подготовленности детей и юных спортсменов, в том числе готовности к сдачам норм ВФСК ГТО;

- совершенствование методики преподавания базовых видов физкультурно-спортивной деятельности: гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, плавания, спортивных игр, единоборств (самбо);

- разработка алгоритмов обучения детей и юных спортсменов навыкам оказания первой помощи;

- систематизация технологий отбора спортивно-одаренных детей и их сопровождение в образовательной и спортивной организации (урочная / внеурочная деятельность, ШСК, ШСЛ, дополнительное образование, ДЮСШ, СДЮШОР);

- организация проектной деятельности (творческие и исследовательские проекты) учителя физической культуры, спортивного тренера с возможностью масштабирования и внедрения в педагогическую практику.

4. Структура реализации проекта «Энергия команды»

№ п/п	Этап	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационный	Сентябрь – декабрь 2026 г.	Глава муниципального образования, органы местного самоуправления осуществляющие управление в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта (далее – органы местного самоуправления)	Создание межведомственного межмуниципального (муниципального) методического объединения учителей физической культуры и спортивных тренеров (МММО ФКиС), включая титулованных

				спортсменов, инструкторов АФК, ЛФК.
2.	Организационно-методический	Декабрь 2026 г. – апрель 2027 г.	Руководитель МММО ФКиС	Согласованный и утвержденный план работы МММО ФКиС на учебный год (дорожная карта, ответственные и сроки реализации)
3.	Презентационный	2026/27 уч. год	Органы местного самоуправления, руководитель МММО ФКиС	Проведение итоговых методических сессий («Педагогический марафон»), трансляция апробированной практики в формате: мастер-класс / урок / тренировка
4.	Ретрансляционный	2027/28 уч. год	Органы местного самоуправления, руководитель ММО ФКиС, учителя физической культуры, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Внедрение передовой практики в систему физического воспитания обучающихся (по итогам проведения педагогического марафона)

5. Распределение участников проекта «Энергия команды» по межмуниципальным и муниципальным группам Тульской области

- Щекинский район;
- г. Тула;
- городской округ Ефремов, Каменский район;
- Кимовский район, Куркинский район;
- Богородицкий район, Воловский район;
- Тепло-Огаревский район, Плавский район, Чернский район;
- Арсеньевский район, городской округ Славный, Белевский район;
- Суворовский район, Одоевский район;
- городской округ Алексин, городской округ «рабочий поселок Новогуровский», Дубенский район;
- Ясногорский район, Заокский район;
- Веневский район;
- городской округ Новомосковск;

- городской округ Донской;
- Узловский район;
- Киреевский район.

6. Планируемые результаты проекта «Энергия команды»

Количественные результаты:

- приняли участие в мероприятиях проекта «Энергия команды» не менее 60 % (от общего количества в составе муниципального образования) учителей физической культуры и спортивных тренеров;
- созданы 15 межведомственных межмуниципальных (муниципальных) методических объединений учителей физической культуры и спортивных тренеров (МММО ФКиС);
- проведены 15 межмуниципальных (муниципальных) педагогических марафонов, транслирующих лучшие практики;
- увеличен охват детей, участвующих в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования (целевой показатель: +5% за учебный год).

Качественные результаты (педагогические эффекты):

- увеличен охват детей, успешно сдающих нормы ГТО на знак отличия (целевой показатель: +5% за год);
- внедрено в практику не менее 2 методик данного проекта не менее 50% участников проекта (по данным опроса);
- рекомендованы не менее 3 учителей физической культуры, спортивных тренеров (от МММО ФКиС) для участия в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- создан региональный методический банк лучших практик. Размещена информация о лучших практиках на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к реализации регионального проекта «ЭНЕРГИЯ КОМАНДЫ»

Реализация проекта «Энергия команды» предусматривает создание межведомственных межмуниципальных (муниципальных) методических объединений учителей физической культуры и спортивных тренеров (МММО ФКиС), включая титулованных спортсменов, инструкторов АФК, ЛФК. В рамках утвержденного плана деятельности (3 учебных года) МММО ФКиС предусмотрено проведение регулярных методических мероприятий (не реже 3 раз в учебный год) и финальной методической сессии в формате педагогического марафона по итогам учебного года с ретрансляцией лучших практик в сфере физического воспитания.

Ниже приводится примерный перечень 7 актуальных направлений проекта для включения в план методических мероприятий МММО ФКиС. Каждая тема содержит акцент на обмен опытом, здоровьесбережение, инклюзивность, практико-ориентированность и может быть реализована в различных формах: мастер-класс, урок-практикум, фрагмент урока (тренировки), открытое занятие, тренировка-практикум, семинар с разбором ситуационных задач, урок-тренинг, тренировка с видеосъёмкой, семинар-практикум, защита проекта и др.

Направление 1. Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в физическом воспитании (включая оздоровительную и адаптивную физическую культуру, работу с детьми с ОВЗ)

Примерные темы:

1. «Дыхательная гимнастика и релаксация на уроке физкультуры: методика включения в разминку и основную часть».
2. «Функциональное тестирование обучающихся: простое оборудование и интерпретация результатов».
3. «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры».
4. «Адаптивная физическая культура на уроке: приемы включения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общую группу».
5. «Оздоровительная гимнастика для детей с ментальными нарушениями: дыхательные и релаксационные упражнения».
6. «Сенсорная интеграция на занятиях АФК: использование нестандартного оборудования».
7. «Инклюзивные эстафеты и подвижные игры: проектирование занятий для смешанных групп».
8. «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре для детей с ОВЗ».

9. «Взаимодействие учителя физкультуры, наставника и родителя в процессе адаптивной физической реабилитации».

Что транслируется:

- ~ алгоритмы проведения «минуток здоровья»;
- ~ способы снижения травматизма;
- ~ методы коррекции осанки и плоскостопия в игровой форме;
- ~ алгоритмы адаптации общеразвивающих упражнений для разных нозологий (нарушения зрения, слуха, ОДА, ЗПР, РАС);
- ~ примеры использования тактильных мячей, балансировочных платформ, утяжелителей, сенсорных дорожек;
- ~ технология «урок без барьеров» – пошаговый сценарий урока, где дети с ОВЗ выполняют посильные задания в общем потоке;
- ~ методика оценки динамики физического состояния ребенка с ОВЗ (протоколы наблюдений, тесты, дневники);
- ~ формы вовлечения родителей в сопровождение занятий АФК в домашних условиях;
- ~ перечень игр и упражнений для развития координации, равновесия, мелкой моторики с учетом ограничений.

Ожидаемые результаты от внедрения объединенного направления:

- 1) повышение уровня инклюзивной компетентности педагогов;
- 2) увеличение доли детей с ОВЗ, систематически занимающихся физической культурой на уроках и во внеурочной деятельности;
- 3) снижение тревожности и социальной изоляции детей с ОВЗ через совместную двигательную активность;
- 4) пополнение регионального методического банка практик по здоровьесбережению и АФК.

Направление 2. Современные уличные виды спорта (воркаут, паркур)

Примерные темы:

1. «Воркаут как средство развития силовой выносливости: от базовых элементов к авторскому комплексу».
2. «Безопасное обучение паркуру на школьной площадке: этапы, страховка, игровые задания».
3. «Соревновательная практика в стиле "Уличный воркаут": судейство, критерии оценки, мотивация обучающихся».

Что транслируется:

- пошаговые протоколы введения уличных дисциплин во внеурочную деятельность;
- нормативы техники безопасности;
- системы поощрения (значки, рейтинги, конкурсы).

Направление 3. Повышение функциональной и физической подготовленности (включая нормы ГТО)

Примерные темы:

1. «Циклическая подготовка к сдаче норм ГТО: микроциклы, контрольные точки, работа с отстающими».

2. «Интервальные тренировки на уроке: развитие скоростно-силовых качеств».

3. «Мониторинг физической подготовленности: дневник самооценки и цифровые инструменты».

Что транслируется:

- готовые планы-конспекты 4-недельных подготовительных циклов;
- чек-листы для самоконтроля обучающихся;
- методики работы с группами разного уровня подготовленности.

Направление 4. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности

Примерные темы:

1. «Гимнастика: современные подходы к обучению акробатическим упражнениям».

2. «Легкая атлетика: стартовый разгон и техника бега по дистанции».

3. «Лыжная подготовка в условиях бесснежья: имитационные упражнения и роллеры».

4. «Самбо в школе: базовые приемы и адаптация для разных возрастных групп».

Что транслируется:

- авторские схемы обучения двигательным действиям;
- приемы снижения страха и повышения интереса;
- межпредметные связи (биомеханика, физиология).

Направление 5. Обучение навыкам первой помощи

Примерные темы:

1. «Первая помощь при травмах на уроках физкультуры: алгоритмы и отработка на манекенах.

2. «Сердечно-легочная реанимация и использование АДЕ (автоматического дефибриллятора) в условиях школы».

3. «Создание инструкторского отряда из старшеклассников».

Что транслируется:

- сценарии отработки навыков в парах / группах;
- памятки для учителя и учеников;
- план обучения волонтеров-инструкторов.

Направление 6. Отбор и сопровождение спортивно одаренных детей

Примерные темы:

1. «Диагностика двигательной одарённости: тесты, наблюдение, анализ динамики».

2. «Индивидуальные траектории развития: от урока до ШСК и ДЮСШ».

3. «Наставничество как инструмент работы с талантливыми детьми».

Что транслируется:

- карты наблюдения за учеником;
- алгоритм взаимодействия учитель – тренер – родитель;
- форма портфолио юного спортсмена.

Направление 7. Проектная деятельность педагогов

Примерные темы:

1. «Исследовательский проект: "Влияние подвижных игр на внимание младших школьников"».

2. «Творческий проект: разработка школьного спортивного праздника с элементами паркура».

3. «Масштабирование физкультурно-спортивной практики: от муниципального до регионального уровня».

Что транслируется:

- структура педагогического проекта;
- критерии оценки эффективности;
- способы публичной презентации результатов.

В рамках реализации проекта «Энергия команды» предусмотрено проведение итоговых методических сессий – педагогических марафонов, обобщающих работу МММО ФКиС в течение учебного года. Педагогический марафон проводится в сроки согласно плану работы МММО ФКиС, длительность этого мероприятия зависит от программы и обеспечения необходимых условий. Рекомендуемая длительность 1–3 дня. Эти дни могут идти подряд, или быть разнесены по времени, в зависимости от коллегиального решения, принимаемого общим голосованием членов МММО ФКиС. Ниже приводим примерный план итоговой методической сессии – однодневный педагогический марафон.

Примерный план проведения итоговой методической сессии «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН»

Длительность: 1 день (6 академических часов).

Участники: члены МММО ФКиС, приглашенные учителя, тренеры, представители комитетов по образованию и спорту, специалисты по АФК.

Организационная структура (по блокам)

Время	Блок	Формат	Содержание
09.00 – 09.30	Регистрация, приветствие	Пленарная часть	Открытие сессии. Представление результатов МММО ФКиС за год. Объявление программы марафона
09.30 – 11.00	Работа параллельных секций (выбор по направлениям)	Мастер-классы / открытые уроки / тренировки (по 2–3 площадки одновременно)	<i>Площадка 1. Здоровьесбережение и АФК: «Дыхательная гимнастика и инклюзивные практики на уроке» (урок-практикум с элементами адаптации).</i> <i>Площадка 2. Уличные виды: «Паркур: обучение через игру» (тренировка).</i> <i>Площадка 3. ГТО: «Эффективные подходы к развитию скоростной выносливости» (мастер-класс)</i>
11.00 – 11.30	Кофе-брейк, неформальное общение	–	Обмен впечатлениями, заполнение оценочных листов

11.30 – 13.00	Работа параллельных секций (выбор по направлениям)	Мастер-классы / открытые уроки / тренировки	Площадка 4. Базовые виды: «Самбо – базовая техника для 5–7 классов» (урок). Площадка 5. Первая помощь: «Отработка сердечно-легочной реанимации» (тренинг с манекенами). Площадка 6. АФК и дети с ОВЗ – углубленный блок: «Сенсорная интеграция и работа с детьми с РАС на уроке физкультуры» (мастер-класс + фрагмент занятия).
13.00 – 14.00	Обед	–	–
14.00 – 15.30	Проектная мастерская	Групповая работа	Участники делятся на межмуниципальные группы и разрабатывают проект «дорожной карты» по внедрению одной из увиденных практик в своей школе / районе. Используется шаблон: цель → задачи → ресурсы → сроки → критерии успеха. Выделена группа по здоровьесбережению и адаптивной физической культуре, которая разрабатывает план внедрения инклюзивных и оздоровительных подходов на уровне муниципалитета
15.30 – 16.30	Презентация проектов	Презентация лучших практик (10–15 мин. каждая)	Выступления педагогов, прошедших отбор. Каждый выступающий демонстрирует фрагмент своего занятия (видео или мини-урок) и делится результатами внедрения. Обязательно включается практика по здоровьесбережению и АФК (например, «Сенсорная дорожка на уроке для детей с ОВЗ», «Дыхательные техники в инклюзивном классе»)
16.30 – 17.00	Закрытие. Рефлексия (открытый микрофон). Планирование	Итоговое пленарное заседание	Принятие резолюции: какие практики рекомендованы для ретрансляции. Назначение ответственных за методические консультации. Анонс следующих мероприятий

Формы оценки практик педагогического марафона

Экспертная оценка – ранжирование практик по 6 критериям: актуальность, доступность, инклюзивность, результативность, возможность

масштабирования, эффективность здоровьесберегающих и адаптивных решений.

Финальное анкетирование – выявление 2–3 практик (в том числе по здоровьесбережению и АФК), которые участники планируют внедрить в первую очередь.

Рекомендуемые методические материалы по сопровождению педагогического марафона:

1. Программа марафона с аннотациями всех занятий.
2. Раздаточные материалы по каждой площадке (технологические карты, схемы, чек-листы).
3. Отдельный блок материалов по здоровьесбережению и АФК: памятка «Сопровождение ребенка с ОВЗ на уроке физкультуры», перечень рекомендованного оборудования, образцы адаптированных заданий, комплексы дыхательной и корригирующей гимнастики.
4. Образец «дорожной карты» для проектной мастерской (включая раздел по здоровьесбережению и инклюзии).

Заключительные положения

Данные методические рекомендации учитывают все актуальные направления развития физического воспитания и могут быть использованы как основа для проведения педагогических марафонов, работы МММО ФКиС и формирования регионального банка лучших практик.

Для эффективной реализации проекта «Энергия команды» приводим примерный перечень документации:

- 1) положение о межмуниципальном (муниципальном) межведомственном методическом объединении учителей физической культуры и спортивных тренеров (МММО ФКиС) (приложение 1), включая образец оформления протокола МММО ФКиС;
- 2) примерный план работы МММО ФКиС на 2026/2027 учебный год (приложение 2).

Приложение 1
к методическим рекомендациям реализации
регионального проекта «Энергия команды»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом глав(ы)
муниципальных(-ого)
образований(-я) от « ____ »
_____ 2026 г. № _____

Приложение № ____
к приказу [глав(ы)
муниципальных(-ого)
образований(-я)] от
« ____ » _____ 2026 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
о межмуниципальном (муниципальном)
межведомственном методическом объединении учителей
физической культуры и спортивных тренеров
(МММО ФКиС)

Общие положения

1.1. Межмуниципальное (муниципальное) межведомственное методическое объединение учителей физической культуры и спортивных тренеров (далее – МММО ФКиС) является добровольным профессиональным сообществом педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в сфере физического воспитания и спортивной подготовки в образовательных организациях муниципального образования.

1.2. МММО ФКиС создается в целях реализации регионального проекта «Энергия команды» (далее – Проект), утвержденного в рамках поручений Губернатора Тульской области от 27 мая 2026 года.

1.3. Деятельность МММО ФКиС регламентируется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, локальными актами органа управления образованием и настоящим Положением.

1.4. Основная цель деятельности МММО ФКиС: повышение профессиональной компетентности и методической грамотности учителей физической культуры на основе системного обмена передовым педагогическим опытом и внедрение современных здоровьесберегающих, спортивно-ориентированных и инклюзивных технологий в урочную и внеурочную деятельность для оптимизации процесса физического воспитания обучающихся.

II. Задачи

2.1. Повышение профессиональных компетенций учителей физической культуры и спортивных тренеров на основе отбора, выявления и тиражирования лучших практик предметной области «Физическая культура и спорт».

2.2. Создание и развитие устойчивого профессионального педагогического сообщества на межмуниципальном (муниципальном) уровне.

2.3. Организация системного обмена практическим опытом в формате педагогического марафона (трансляция лучших практик).

2.4. Внедрение педагогических новаций в образовательные организации, включая:

- формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) и использование здоровьесберегающих технологий;
- внедрение современных уличных видов спорта (паркур, воркаут и др.) и единоборств (самбо);
- повышение функциональной и физической подготовленности, в т.ч. готовности к сдаче нормативов ВФСК ГТО;
- внедрение адаптивной физической культуры (АФК) при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- разработку алгоритмов обучения навыкам оказания первой помощи;

– совершенствование технологий спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей (через урочную и внеурочную деятельность, ШСК, ШСЛ, дополнительное образование).

2.5. Формирование реестра лучших физкультурно-спортивных практик для трансляции опыта в профессиональном сообществе.

III. Структура

3.1. МММО ФКиС формируется по представлению образовательных и спортивных организаций из учителей физической культуры, спортивных тренеров, тренеров-преподавателей, методистов, инструкторов АФК и ЛФК, а также с привлечением титулованных спортсменов.

3.2. Органами управления МММО ФКиС являются:

1) руководитель МММО ФКиС – осуществляет общее руководство (составляет план работы, распределяет задачи, контролирует их исполнение);

2) заместитель руководителя МММО ФКиС – в период отсутствия председателя исполняет его обязанности;

3) секретаря МММО ФКиС – готовит повестку заседаний, обеспечивает явку участников, ведет протоколы (Приложение).

Все вышеуказанные должности являются выборными, избрание осуществляется открытым голосованием, простым большинством на общем собрании МММО ФКиС с явкой не менее 75% от общего списка членов.

3.3. Для решения конкретных задач могут создаваться временные или постоянные творческие группы по актуальным направлениям (например: группа по внедрению уличных видов спорта, группа по работе с детьми с ОВЗ, группа по подготовке к ГТО).

3.4. Срок полномочий руководителя, заместителя руководителя и секретаря составляет 3 года с возможностью переизбрания.

IV. Функции

4.1. Организация и проведение совместных методических мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые уроки, тренировки) в рамках этапов реализации проекта «Энергия команды».

4.2. Проведение итоговой методической сессии «Педагогический марафон» для трансляции апробированной практики.

4.3. Систематизация, обобщение и передача в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» материалов для создания регионального методического банка лучших практик.

4.4. Оказание методической поддержки учителям физической культуры при внедрении новых методик в педагогическую практику (ретрансляционный этап) и контроль достижения целевых показателей

4.5. Выявление, подготовка учителей физической культуры / тренеров ежегодно для участия в региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель здоровья», «Учитель года», «Педагогический успех 71» и др.).

4.6. Мониторинг роста доли обучающихся, задействованных в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования, успешно сдающих нормы ГТО на знак отличия.

V. Права

5.1. МММО ФКиС имеет право запрашивать и получать от образовательных организаций информацию, необходимую для выполнения задач МММО ФКиС.

5.2. Приглашать для участия в мероприятиях специалистов разных ведомств и организаций, представителей спортивных федераций и титулованных спортсменов.

5.3. Вносить предложения в органы местного самоуправления осуществляющие управление в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта по совершенствованию системы физического воспитания.

5.4. Ходатайствовать о поощрении педагогов, активно участвующих в деятельности МММО ФКиС и демонстрирующих высокие результаты.

5.5. Представлять интересы педагогического сообщества физической культуры и спорта на муниципальном и региональном уровнях.

VI. Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями

6.1. МММО ФКиС взаимодействует с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта по вопросам утверждения планов работы и отчетности.

6.2. Осуществляет методическое взаимодействие с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тульской области по вопросам повышения квалификации, формирования регионального банка практик, участия в конкурсах и иных мероприятий.

6.3. Координирует свою деятельность с администрациями образовательных организаций, школьными спортивными клубами (ШСК) и

школьными спортивными лигами (ШСЛ) и иными организациями, заинтересованными лицами.

VII. Ответственность

7.1. Руководитель МММО ФКиС несет ответственность за:

- своевременную разработку и реализацию годового плана работы;
- достижение количественных и качественных результатов Проекта;
- достоверность представляемой отчетности и своевременное информирование органа управления образованием о ходе реализации Проекта.

7.2. Члены МММО ФКиС несут ответственность за активное участие в мероприятиях, внедрение рекомендованных передовых практик в свой педагогический процесс и соблюдение сроков выполнения поручений Координационного совета.

7.3. Деятельность МММО ФКиС контролируется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, молодежной политики.

Руководитель

[органа(-ов) местного самоуправления, осуществляющего(-их) управление в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта]

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2026 г.

Приложение № 1
к Положению о межмуниципальном
(муниципальном) межведомственном
методическом объединении учителей
физической культуры и спортивных
тренеров (МММО ФКиС)

**Межмуниципальное (муниципальное) межведомственное методическое
объединение учителей физической культуры и спортивных тренеров
(МММО ФКиС)
[Наименование муниципального(-ых) образования(-ий)]**

ПРОТОКОЛ
заседания межмуниципального (муниципального) межведомственного
методического объединения учителей физической культуры
и спортивных тренеров

_____ № _____
(дата)

Председатель – И.О. Фамилия.
Секретарь – И.О. Фамилия.
Присутствовали: 30 человек (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О проведении итоговой методической сессии «Педагогический марафон».
Доклад руководителя МММО ФКиС.
2. О

1. СЛУШАЛИ:

И.О. Фамилия – текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

И.О. Фамилия – краткая запись выступления.

И.О. Фамилия – краткая запись выступления.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. ...

1.2. ...

2. СЛУШАЛИ:

ВЫСТУПИЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ:

Председатель:	/Подпись/	Расшифровка подписи
Секретарь:	/Подпись/	Расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО
на заседании МММО ФКиС
Протокол от «___» _____ 20____ г. № 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

межмуниципального (муниципального) межведомственного методического
объединения учителей физической культуры и спортивных тренеров (МММО
ФКиС)

на 2026/2027 учебный год

(в рамках реализации регионального проекта «Энергия команды»)

Цель работы на учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов через системный обмен передовым опытом и внедрение современных здоровьесберегающих, спортивно-ориентированных и инклюзивных технологий в урочную и внеурочную деятельность.

Ключевые целевые индикаторы на год:

1. Охват обменом опытом не менее 60% учителей физической культуры муниципального образования.
2. Проведение итоговой методической сессии «Педагогического марафона».
3. Внедрение не менее 2 новых методик в практику 50% участников МММО ФКиС (по данным мониторинга).
4. Выдвижение не менее 3 педагогов для участия в региональных конкурсах профмастерства.
5. Обеспечение роста на 5% за учебный год доли обучающихся, сдавших нормы ГТО на знак отличия;
6. Обеспечение роста на 5% за учебный год доли обучающихся, участвующих в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия и его форма	Целевая аудитория	Ответственные	Сроки проведения
1.	Организационное заседание МММО ФКиС: – утверждение плана работы на учебный год; – формирование и утверждение реестра муниципальных педагогов	Члены МММО ФКиС, руководители ШСК, методисты	Руководитель, члены МММО ФКиС	Август – сентябрь 2026 г.

	(1–3 лучших специалиста); – анкетирование педагогов для выявления запроса на методическую поддержку			
2.	<i>Семинар-практикум</i> «Внедрение современных уличных видов спорта (воркаут, паркур) и единоборств (самбо) в школьную практику: техника безопасности и методика обучения»	Учителя физкультуры, тренеры-преподаватели	Руководитель, члены МММО ФКиС	Октябрь 2026 г.
3.	<i>Методическая сессия</i> «Повышение функциональной подготовленности обучающихся и эффективная система подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО». Обмен диагностическими картами и индивидуальными траекториями	Учителя физкультуры, классные руководители	Руководитель, члены МММО ФКиС	Ноябрь 2026 г.
4.	<i>Мастер-класс / Открытый урок</i> «Технологии адаптивной физической культуры (АФК) и здоровьесбережения при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Учителя физкультуры, педагоги-психологи, специалисты АФК	Руководитель, члены МММО ФКиС	Декабрь 2026 г.
5.	<i>Круглый стол с элементами тренинга</i> «Разработка и апробация алгоритмов обучения детей навыкам оказания первой помощи на уроках физической культуры»	Члены ММО ФКиС, медицинские работники школ	Руководитель, члены МММО ФКиС	Январь 2027 г.
6.	Трансляция лучших практик по спортивному отбору и сопровождению одаренных детей (взаимодействие урочной деятельности, ШСК, ШСЛ и доп. образования) <i>Формат:</i> серия открытых тренировок / уроков	Члены МММО ФКиС, администрация ОО	Муниципальные руководители, члены МММО ФКиС	Февраль 2027 г.
7.	<i>Вебинар / Школа мастерства</i> «Подготовка портфолио и методических разработок для участия в региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель здоровья», «Учитель года», «Педагогический успех 71»)»	Потенциальные участники конкурсов, молодые специалисты	Руководитель, члены МММО ФКиС	Март 2027 г.

8.	<i>«Педагогический марафон»:</i> – итоговая методическая сессия; – защита проектных работ учителей, демонстрация внедренных методик; – отбор лучших практик для передачи в региональный методический банк	Члены МММО ФКиС, представители МО и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководитель, члены МММО ФКиС	Апрель 2027 г.
9.	<i>Аналитическое заседание МММО ФКиС:</i> – подведение итогов года; – мониторинг внедрения методик (опрос участников); – анализ динамики сдачи норм ГТО (+5%); – планирование работы на следующий учебный год	Члены МММО ФКиС, представители органа управления образованием	Руководитель, члены МММО ФКиС	Май 2027 г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

1) количественные:

- не менее 60 % учителей физической культуры и спортивных тренеров муниципального образования приняли участие в проекте;
- не менее 3 педагогов рекомендованы и подготовлены для участия в региональных этапах конкурсов профмастерства;
- не менее 3 лучших методических разработок (уроков, тренировочных программ, алгоритмов) переданы в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» для включения в региональный методический банк практик.

2) качественные:

- не менее 50% участников МММО ФКиС внедрили в свою практику не менее 2 новых методик (подтверждено анкетированием через 3 месяца после семинаров);
- зафиксирован рост числа обучающихся, выполнивших нормативы ГТО на знак отличия, – в среднем на 5% в школах, участвовавших в проекте;
- зафиксирован рост числа обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования детей по направлению «Физическая культура и спорт», – в среднем на 5% в школах, участвующих в проекте.

Руководитель МММО ФКиС

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

руководитель(-и) органа(-ов) местного самоуправления,
осуществляющего(-их) управление в сфере образования, культуры,
молодежной политики и спорта

[Наименование муниципального(-ых) образования(-ий)]

_____/_____
«__» _____ 2026 г.

Информация о создании межведомственных межмуниципальных (муниципальных) методических объединений учителей физической культуры и спортивных тренеров (ММО ФКиС)

Межмуниципальная или муниципальная группа Тульской области	Реквизиты акта утверждающего Положение о межмуниципальном (муниципальном) межведомственном методическом объединении учителей физической культуры и спортивных тренеров (ММО ФКиС)	Координатор Проекта межмуниципальной или муниципальной группы Тульской области		
		ФИО (полностью)	Место работы, должность	Номер контактного телефона, адрес электронной почты