



АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



**КЛЮЧЕВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ
ГОДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ЗАПУСК ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
«ДОБРЫЕ ИГРЫ» И «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»**

Светлана Алексеевна Гайдукова,
директор муниципального казённого
учреждения «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников города Тулы»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

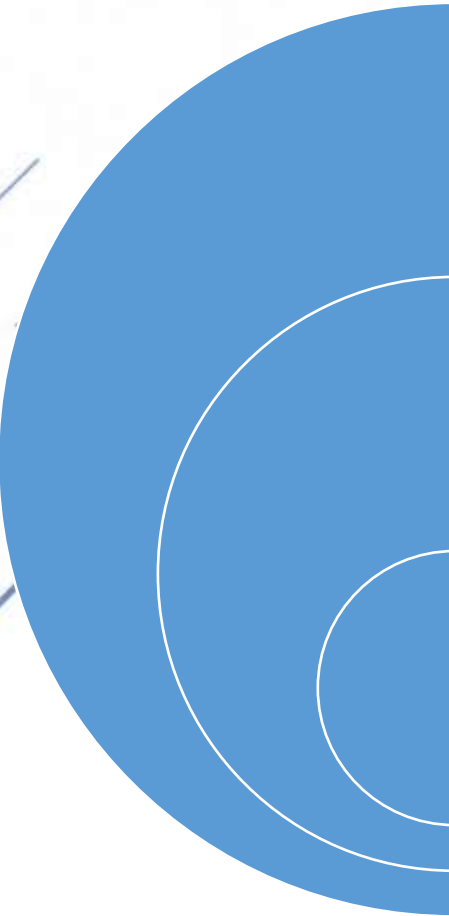
Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся **трудолюбия и ответственного отношения к труду и его результатам**, а также создание условий для самоопределения и социализации.

- ✓ *Раньше формулировка была чуть иной — акцент делали в том числе на «формировании мотивации к обучению и познавательно-информационной активности».*
- ✓ *Теперь упор сделали на трудовую составляющую*

Федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования

- ✓ Смещен акцент с развития навыков на воспитательный процесс.
- ✓ Зафиксированы:
 - **обязательные базовые требования** к тому, какие **учебные и воспитательные материалы** должны быть в группах, в спортивных и музыкальных залах, на уличных площадках (раньше многие из этих норм носили рекомендательный характер)
 - требования к созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральная образовательная программа дошкольного образования



Усилили линию исторического просвещения. Концепцию исторического просвещения одобрили коллегией Минпросвещения (протокол от 15.04.2026 № 1), и теперь её элементы пронизывают все разделы программы — целевой, содержательный, организационны.

Добавили блок работы с родителями. Включили новый раздел: историческое просвещение семьи, информационная безопасность детей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, здоровьесбережение, подготовка к школе

В календарный план воспитательной работы добавили события из проекта **«Добрые игры»** и **«Орлята-дошколята»**, включили памятные даты и мероприятия, приуроченные к Году единства народов России и Году дошкольного образования.

Изменения в нормативно-правовых актах

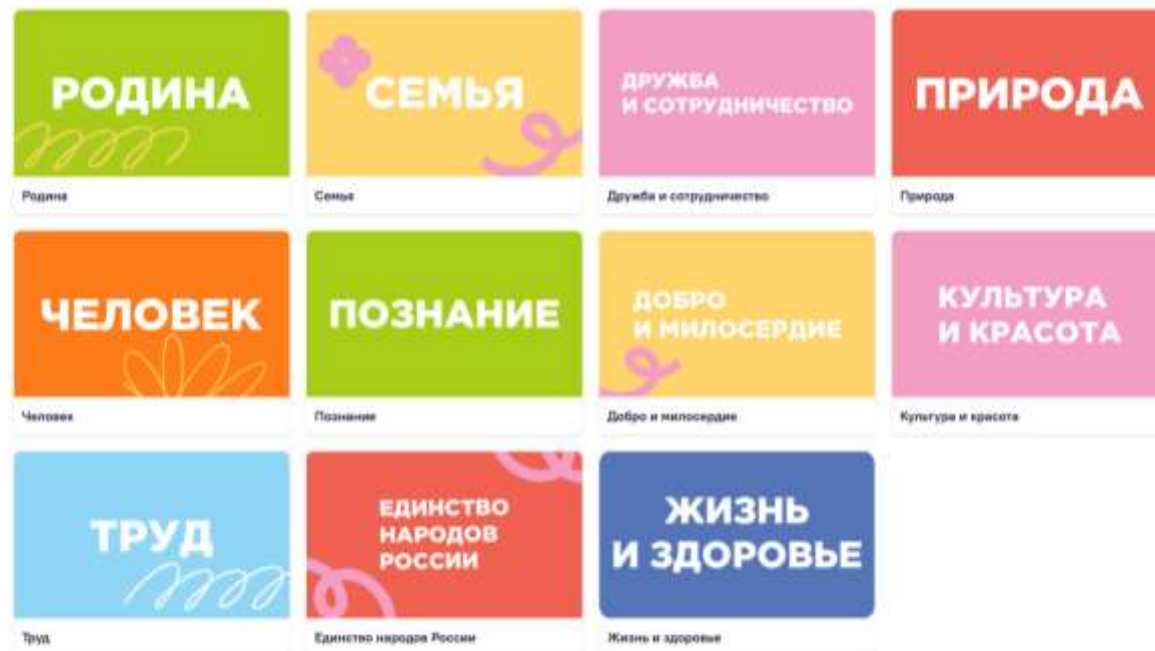
Приказ Минпросвещения России от 17 июня 2026 г. № 424 «О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) и новые **СанПиН 2.3/2.4.4282-26** (постановление № 18 от 02.06.2026)

Федеральный проект «Добрые игры»



Ценности



Федеральный проект «Орлята дошколята»

ПРОСДЕТЦЕНТР Об организации Деятельность Медиа Контакты Наши достижения 🔍

Главная > Деятельность > Наши проекты > Орлята-дошколята

Орлята-дошколята



- более 77 регионов
- более 5 000 детских садов
- более 10 000 воспитателей
- более 210 000 детей старшего дошкольного возраста





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.
БУДУЩЕЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ – СОЮЗ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАНИЯ



ТУЛЬСКАЯ
ОБЛАСТЬ
ТЕРРИТОРИЯ
СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проект
«ПОМОЩЬ
МАМЕ!»

28 «дежурных групп»
в 28 дошкольных ОО
129 детей



Сентябрь 2026 года — открытие еще
20 «дежурных групп» в 20 детских садах

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Продолжение внедрения и реализации
федеральной программы просветительской
деятельности для родителей



Совершенствование работы по формированию
у воспитанников представлений о ЗОЖ и ОБЖ



Методическая поддержка обновленного
содержания образования и рекомендации по
обустройству развивающей среды в группах

Модернизация инфраструктуры, улучшение условий
в детских садах, в том числе по созданию доступной
среды для детей с ОВЗ



Внедрение специальных проектов:
«Добрые игры» и «Орлята-дошколята»



Цифровизация: подключение к единому
российскому цифровому ресурсу для педагогов
и родителей



Работа с педагогами (семинары, тренинги, мастер-классы, педагогические советы, конкурсы
профессионального мастерства, программы наставничества и курсы повышения квалификации)



Программа «Фольклорные игры в детском саду»

Программа «Фольклорные игры в детском саду»
и методические рекомендации педагогам дошкольного образования
по ее применению для подготовки воспитанников к действиям
при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности

Авторы-разработчики – сотрудники кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГППУ);

Теплова Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой «Народная художественная культура» ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова», доцент кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ;

Чернушевич Владимир Анатольевич, заведующий учебно-производственной лабораторией, доцент кафедры «Юридическая психология и право» ФГБОУ ВО МГППУ факультета «Юридическая психология»;

Купринина Екатерина Анатольевна, старший преподаватель кафедры «Юридическая психология и право», психолог учебно-производственной лаборатории факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ;

Чупракова Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Связаться с авторами-разработчиками можно, написав им на электронную почту по адресу: folklor@edu.gov.ru или в чат «Играем вместе 2026» в национальном мессенджере MAX (ссылка: https://max.ru/join/N_T9dBGaPwukFu61COE-aJ4BobUPYU87-w1RG_h2Pcs).



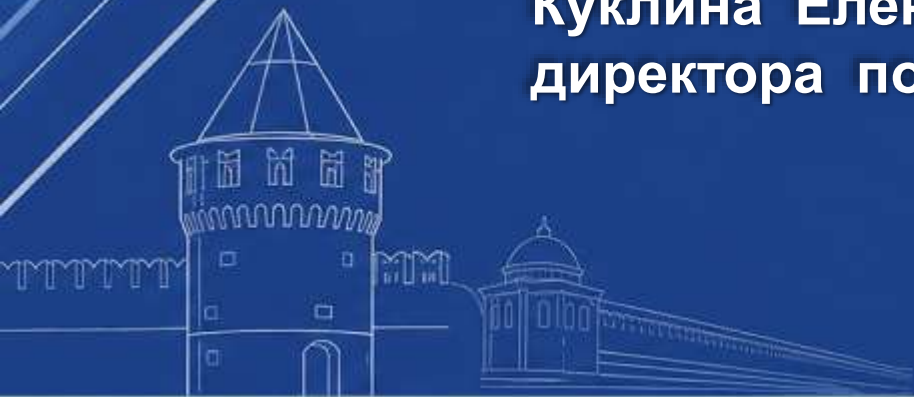


АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Формирование гражданской идентичности у дошкольников средствами традиционной игровой культуры. Реализация программы «Фольклорные игры в детском саду»

Куклина Елена Леонидовна, заместитель
директора по дошкольной работе



Гражданская идентичность - это

- осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан конкретного государства, разделение его общих ценностей, истории, культуры, а также принятие прав и обязанностей, которые даёт это гражданство.

Основные компоненты гражданской идентичности:

- Когнитивный - знание о своей принадлежности к стране и понимание её истории;
- Эмоциональный – чувство гордости и привязанности к своему народу и государству;
- Ценностный – уважение к законам, традициям и правам других людей;
- Поведенческий – активное участие в жизни общества и ответственность за судьбу страны.

Значение в обществе:

- Помогает людям чувствовать себя единым целым независимо от различий;
- Укрепляет доверие между гражданами и государством;
- Служит основой для патриотизма и правовой культуры.

Цели программы «Фольклорные игры»:

- Повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;
- Развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности.

Основные психолого-педагогические задачи:

- Формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных, то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы;
- Развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряжённой обстановке;
- Формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях.

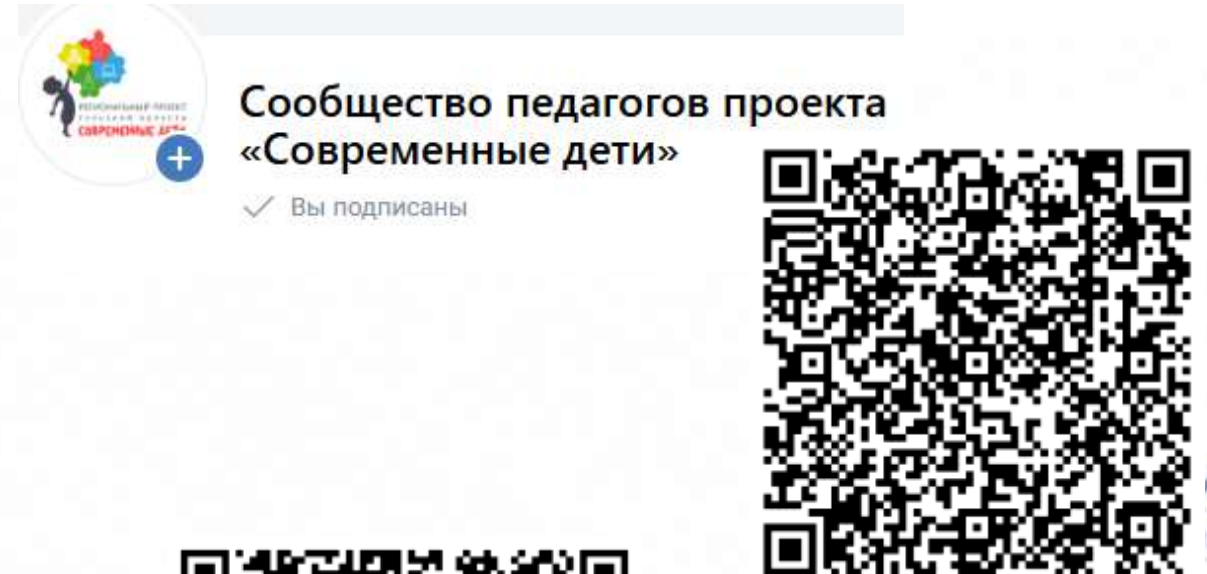
Фольклорные игры в детском саду при совершении преступлений террористической направленности

Центр образования №44

имени Маршала Советского Союза Т.К. Жукова



Региональный проект «Современные дети»



- [ДОП Современные дети новая.pdf](#)





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



«От регионального проекта к реальным результатам: траектория развития современного ребенка (реализация регионального проекта «Современные дети»)

Ващилова Людмила Ивановна,
заместитель директора МБОУ «ЦО №32»



Проект как система развития

Региональный проект «Современные дети» опирается на ФГОС ДО и показывает, что развитие дошкольника строится не через разовые мероприятия, а через среду, совместную деятельность и партнерство взрослого и ребёнка.



Путь МБОУ «ЦО № 32» по реализации проекта

Старт
работы

- На основании приказа №820 от 17.06.2021 МБОУ «ЦО №32» запустил проект «Современные дети», опираясь на предварительную диагностику потребностей педагогов и актуальных запросов родительских групп.



Обучение
педагогов

- Команда освоила современные форматы работы, включая дидактические игры, квесты и виртуальные экскурсии.



Обновление
среды

- Пространство центра образования переоборудовали так, чтобы дети могли свободно выбирать занятия и самостоятельно исследовать материалы.



Анализ и
доработка

- На основе наблюдений за детьми содержание модулей регулярно корректировалось для повышения их практической эффективности

Интеграция

- К 2026 году проект стал неотъемлемой частью повседневной педагогической практики и методического планирования МБОУ «ЦО №32»



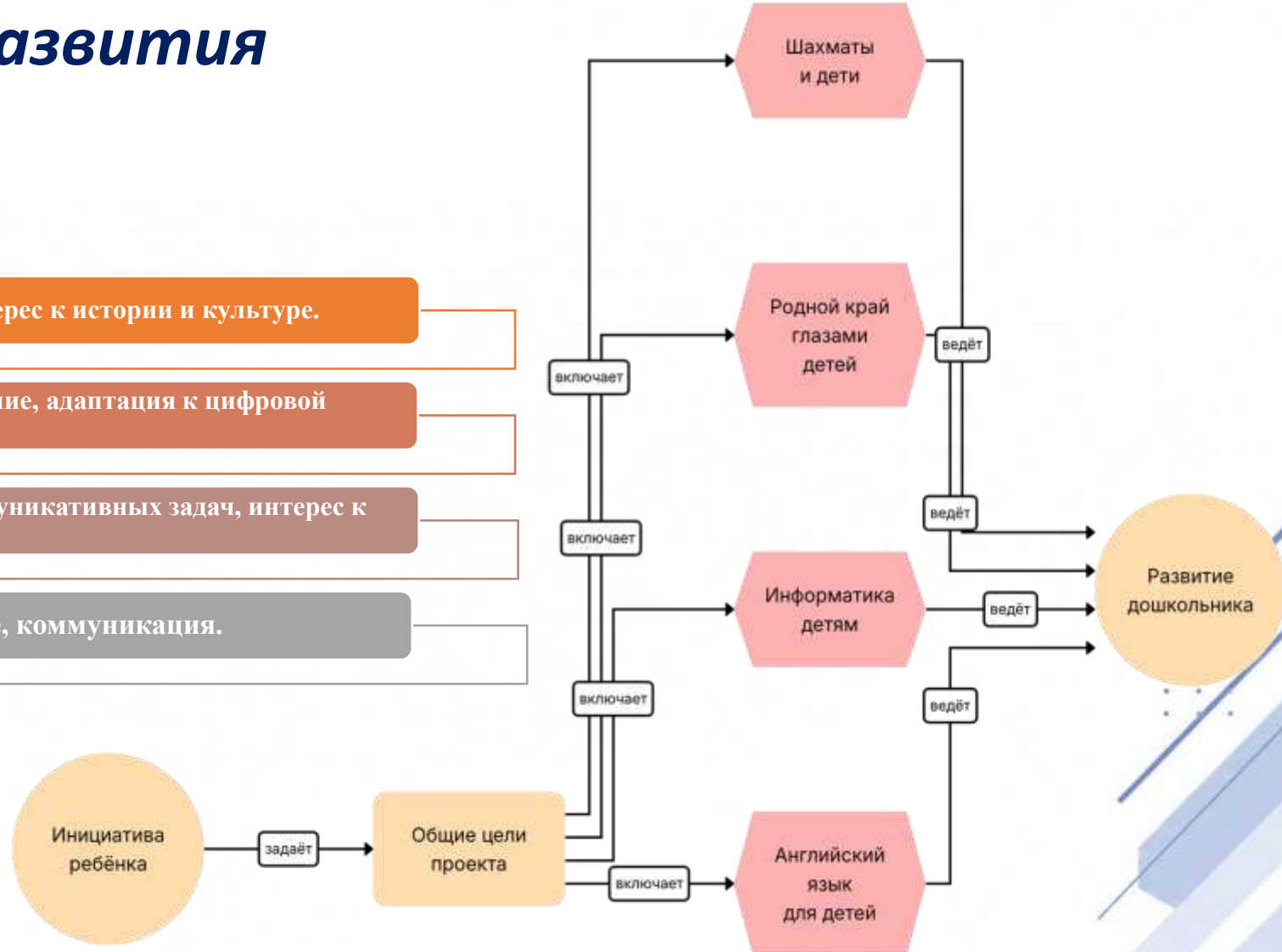
От инициативы ребёнка к четырём векторам развития

«Родной край глазами детей» — образ родного дома, интерес к истории и культуре.

«Информатика детям» — образное и логическое мышление, адаптация к цифровой среде.

«Английский язык для детей» — навыки решения коммуникативных задач, интерес к языку.

«Шахматы и дети» — планирование, волевое усилие, коммуникация.



«Родной край глазами детей»: ребёнок как исследователь



Семейное древо- ребёнок создаёт семейное древо, связывая личный опыт с историей семьи.

Такой формат помогает увидеть себя частью близкого окружения и понять значимость семейной памяти.



Виртуальные экскурсии- Виртуальные путешествия, в том числе «Тула веками оружие ковала...», расширяют представления о родном городе, его истории и культурных символах.



Экскурсии в детском саду- Мини-экскурсии по группе и детскому саду учат замечать пространство вокруг, рассказывать о знакомых местах и уверенно выступать перед сверстниками и взрослыми.



Тексты и отношение- Краеведческие тексты и собственные высказывания ребёнка развивают интерес к истории и культуре, а также формируют доброжелательное отношение к людям.

«Информатика детям»: логика и творчество



Графический редактор

Работа в графическом редакторе, включая создание «космических» идей в Paint 3D, делает цифровую деятельность понятной и увлекательной для дошкольника.

Логика и алгоритмы

Логические задачи и базовые алгоритмы помогают ребёнку искать решение, видеть последовательность действий и постепенно адаптироваться к цифровой среде.

Развитие уверенности

В результате развиваются образное и логическое мышление, а также уверенность ребёнка в собственных возможностях при работе с цифровыми инструментами.



Коммуникация и стратегия: два модуля — общие навыки



Изучение английского языка
и игра в шахматы
гармонично развивают
коммуникативные навыки,
логическое мышление и
дисциплину через активную
практику.



Траектория развития: индивидуальный маршрут

Механизм индивидуальной траектории

Индивидуальная траектория строится через последовательные шаги: от инициативы до применения опыта.



Новые модули (2026): «Функциональная грамотность», «Основа безопасности»



Модули помогают решать бытовые задачи, понимать принципы работы разных систем, изучать основы безопасного поведения в повседневной жизни.



Проект как траектория развития ребенка



Выбор и
инициатива

Проблематизация
и исследование

Совместная
деятельность со
взрослыми

Преемственность
и перенос опыта



Реальные результаты: как мы их видим и фиксируем



Спасибо за внимание!
Готова ответить на вопросы



Интерактивный учебник к модулю «Информатика детям»

в рамках проекта «Современные дети».

Раздел «Рисуем на компьютере».



Автор учебника:
Голованова Ольга Игоревна
педагог дополнительного
образования
МБОУ «ЦО №40»

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

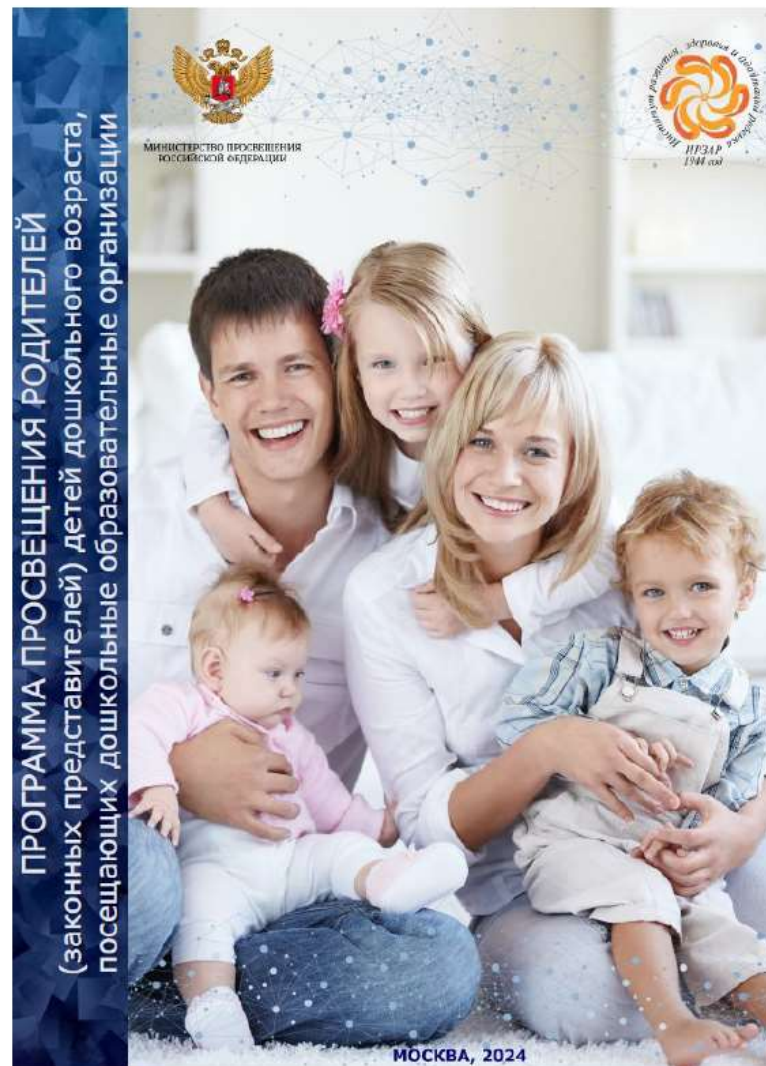
21.11.2024 № 03-1663

О подготовке к внедрению
программы просветительской
деятельности для родителей
воспитанников дошкольных
образовательных организаций

Департамент общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует.

С 2024 г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее – Программа просвещения родителей).

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Создание образовательной среды

Питание, здоровый образ жизни и безопасность детей

Режим дня, здоровьесбережение, здоровый образ жизни

Физическое развитие

Вакцинация детей

Питание детей

Безопасное поведение детей

Развитие детей младенческого и раннего возрастов

Адаптация ребенка к условиям ДОО

Развитие детей дошкольного возраста

Роль игры и детской субкультуры

Коммуникативное развитие и социализация

Познавательное развитие

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Трудовое воспитание

Развитие речи

Воспитание интереса к чтению

Художественно-эстетическое воспитание

Гендерное воспитание

Психологическая готовность к школе

Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ (4 раздел)

Государственная поддержка семей (5 раздел)

Программа Просвещения родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19.12.2024

№ 1895

О внедрении программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области

На основании Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, письма Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», в целях введения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории Тульской области, на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать работу по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области (далее — Проект), с 1 января 2025 года.

2. Утвердить:

2.1 Перечень пилотных региональных площадок по реализации Проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22.12.2025

№ 1441

Об организации работы по реализации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области

На основании Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, письма Минпросвещения России от 21.10.2025 № 03-2069 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

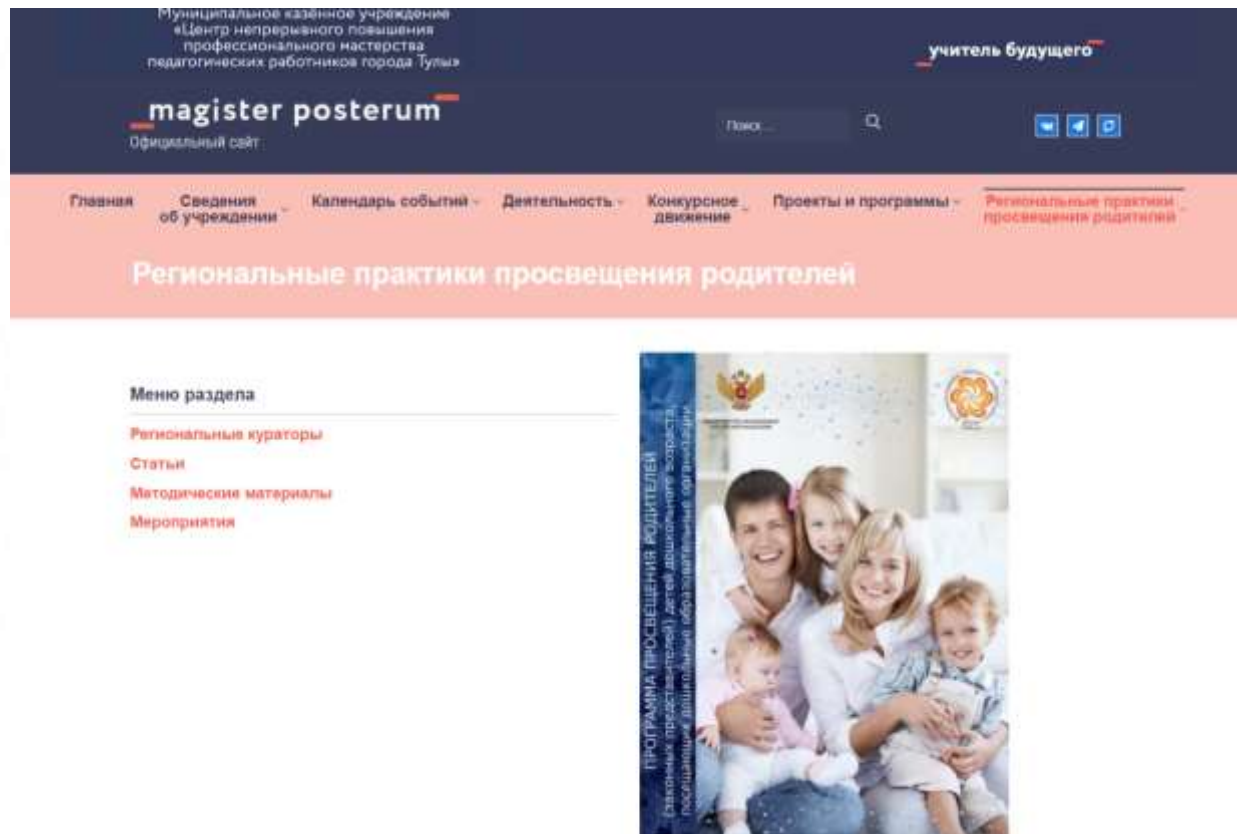
1.1. Состав рабочей группы по реализации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области (далее — программы просветительской деятельности) (Приложение № 1);

1.2. Перечень региональных площадок по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, расположенных на территории Тульской области (Приложение № 2);

1.3. Перечень пилотных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, приступающих в 2026 году к внедрению программ просветительской деятельности (Приложение № 3)

1.4. Дорожную карту внедрения программ просветительской деятельности

Просветительские материалы для родителей





**Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города
Тулы»**

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская,
д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная
почта: cnppm_tula@tularegion.org

Официальный сайт:

<https://cnppm71.ru>



ВКОНТАКТЕ:

