



АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



ОПЫТ УЧАСТИЯ В АПРОБАЦИИ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3» Г. ТУЛЫ



МАСШТАБ АПРОБАЦИИ

Программа внедрена во всех параллелях с 1 по 8 класс. В апробации приняли участие **738 обучающихся**, **52 педагога** и **23 классных коллектива**. Охват всех ступеней начального и основного общего образования обеспечил репрезентативность полученных данных и возможность масштабирования практики.



738

Обучающихся

участвовали в программе

52

Педагога

реализовывали программу

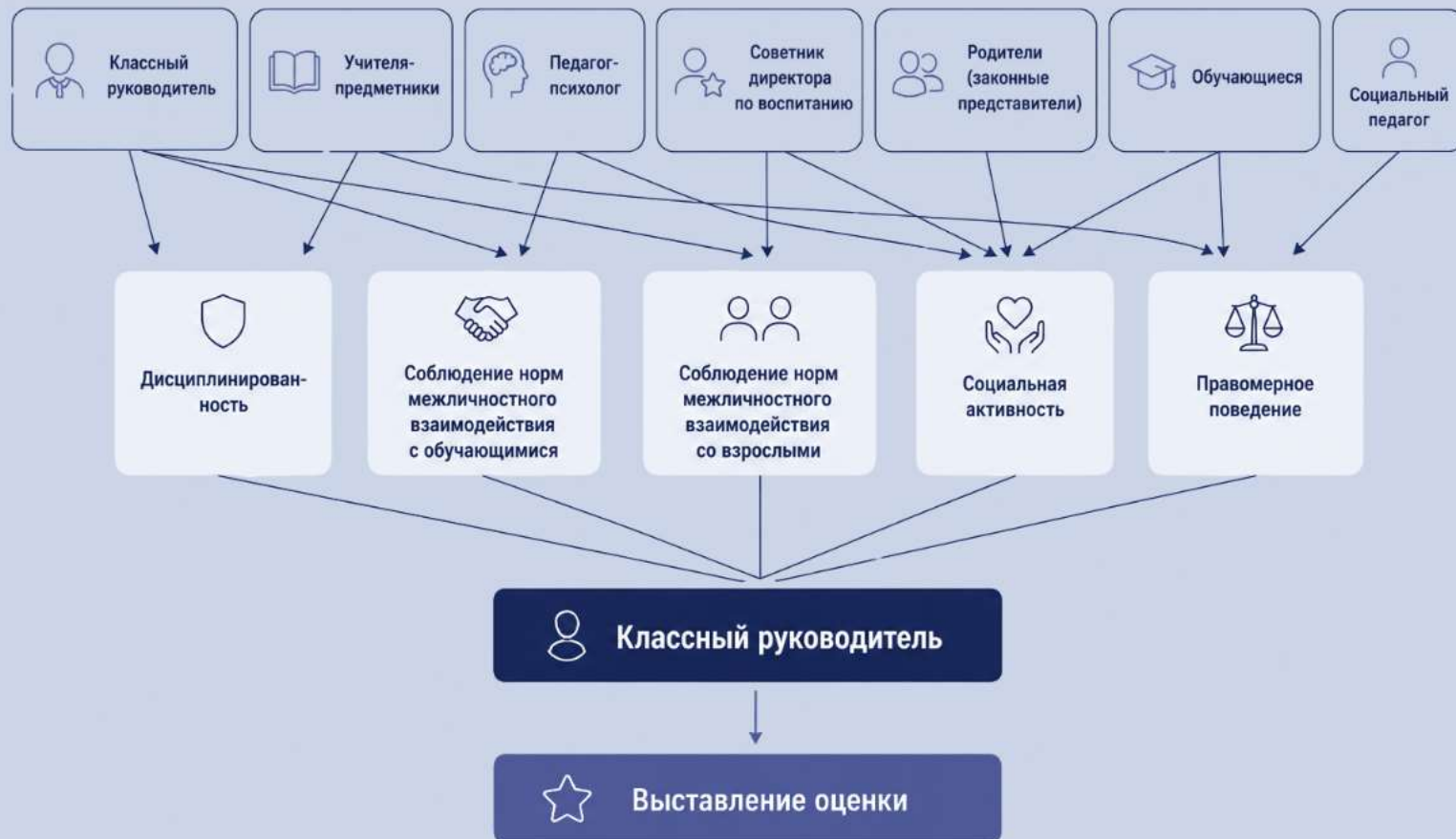
23

Класса

охвачены программой



СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ

1

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- ПРОВЕДЕН ВВОДНЫЙ ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ «ОЦЕНКА ЗА ПОВЕДЕНИЕ «ЗА ИЛИ ПРОТИВ!»
- РАЗРАБОТАНА «ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ» С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФИКСАЦИЕЙ ФАКТА ОЗНАКОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА УСТАНОВОЧНЫХ СОБРАНИЯХ.
- ПРОВЕДЕНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКТАЖИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ С РАЗЪЯСНЕНИЯМИ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ ПО ОЦЕНКЕ ПОВЕДЕНИЯ.
- ОТКРЫТА ШКОЛЬНАЯ «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ПО ВОПРОСАМ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ.

ЗА ВРЕМЯ АПРОБАЦИИ ПОСТУПИЛО:
– 23 ОБРАЩЕНИЯ ОТ РОДИТЕЛЕЙ
– 16 ОБРАЩЕНИЙ ОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

- СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОГО АБОНЕМЕНТА (ОКТЯБРЬ): «ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (ОКТЯБРЬ): «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАК ЛИДЕР КОМАНДЫ ПЕДАГОГОВ КЛАССА, ОРГАНИЗУЮЩИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ ОЦЕНКИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ».
- КАЛИБРОВОЧНЫЕ СЕМИНАРЫ С РАЗБОРОМ СЛОЖНЫХ СЛУЧАЕВ ОЦЕНИВАНИЯ.
- КРУГЛЫЙ СТОЛ: «ЕДИНОЕ ПОНИМАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПРОЗРАЧНОСТИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ В ОЦЕНИВАНИИ – ОСНОВА ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВВЕДЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА ПОВЕДЕНИЕ».
- АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО КРИТЕРИЯМ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ «НЕЗАЧЁТА».
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
- АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ).
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ.
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МАРШРУТИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА

3

КОНТРОЛЬНО-ТРАНСЛЯЦИОННЫЙ

- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ: «ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА АПРОБАЦИИ ДВУХУРОВНЕВОЙ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ («ЗАЧЁТ»-«НЕЗАЧЁТ») КАК ИНСТРУМЕНТА КОРРЕКТИРОВКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ».
- ПРОЕКТ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» ПО ПРОБЛЕМЕ «ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–8 КЛАССОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».
- «ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ: «ОЦЕНКА ЗА ПОВЕДЕНИЕ: «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ».

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Система просоциального поведения включает шесть обязательных процедур, обеспечивающих прозрачность, объективность и преемственность в работе с обучающимися.



Дневник поведения

Учителя-предметники фиксируют нарушения и их характер.



Совет профилактики

Рассматривает случаи систематических нарушений, принимает решения о корректировке текущей оценки.



Взаимодействие с семьёй

Проект «Открытая школа» по взаимодействию с родителями обучающихся.



Ведомость учёта оценки успеваемости и поведения

Родители знакомятся под подпись. Прозрачность – основа доверия.



Психолого-педагогический консилиум

Учителя-предметники, советник, социальный педагог и педагог-психолог высказывают мнение о поведении каждого обучающегося

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЙ

Четыре уровня признания достижений формируют устойчивую мотивацию к просоциальному поведению и укрепляют школьную идентичность.

Лидер месяца

Поощрение обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем критериям.

Мои творческие перемены

Учёт социальной активности по 5 направлениям лично значимых для обучающихся: достижения в области науки, спорта, технического творчества, искусства (музыка, живопись, танец).

Рейтинг классов

От «Штаба старшеклассников» - формирование здоровой конкуренции и коллективной ответственности.

Твоя Победа - гордость гимназии

Ежегодная награда, которая вручается на общешкольной линейке-параде в рамках проекта «Девять дней до Победы».



РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ПОЛУГОДИЕ



Снижение нарушений

-38,3%



Снижение конфликтов

-41,7%



Рост активности

+24%



Обучающиеся 1–4 классов
(тепловая карта «светофор»)

Показатель	Сентябрь 2025	Январь 2026
Понимают, зачем ставится оценка	54%	100%
Радуются зелёному цвету	78%	98%
Огорчаются при жёлтом/красном	44%	36% (снижение)



Педагогические работники

Показатель	Сентябрь 2025	Январь 2026
Поддерживают введение оценки	84%	100%
Считают критерии объективными	52%	92%
Используют данные оценки для корректировки своей работы	28%	86%
Сталкиваются с трудностями при оценивании	68%	11%



Родители

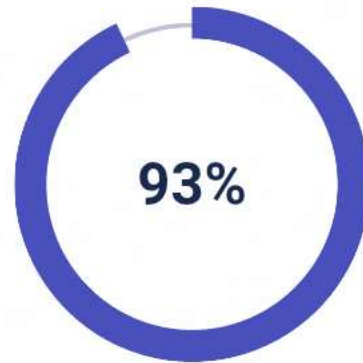
Показатель	Сентябрь 2025	Январь 2026
Поддерживают введение оценки	88%	100%
Считают информацию об оценке доступной	44%	100%
Обсуждают оценку поведения с ребёнком дома	36%	87%
Считают, что оценка отражает реальное поведение ребёнка	42%	96%
Испытывают тревогу из-за оценки ребёнка	62%	15%

ИТОГОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

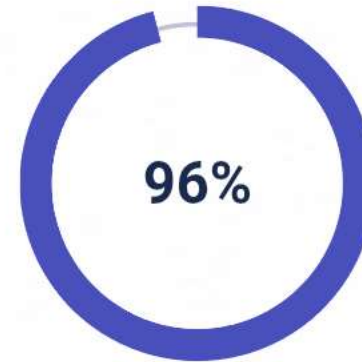
По итогам полугодия зафиксирован высокий уровень принятия системы всеми участниками образовательных отношений. Двухуровневая система «зачёт – незачёт» признана эффективной и принята к продолжению.



ПЕДАГОГОВ
поддерживают систему



УЧАЩИХСЯ
принимают правила



РОДИТЕЛЕЙ
одобряют подход

Двухуровневая система «зачёт – незачёт» принята всеми участниками образовательного процесса и рекомендована к дальнейшему использованию.

КОНТАКТЫ

город Тула, улица Калинина, дом 22, корпус 5



КАНАЛ В МАХ



ГРУППА В ВК

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: tula-co3@tularegion.org